

## 校本支援服务名称 (2025/26) :

### 优质教育基金主题网络计划—

透过电子学习与学习新范式，加强课堂互动及学习效能，促进中国语文学习

#### 1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 与参与学校分享如何在课堂教学中运用电子学习平台／学习工具，为学生提供互动和有趣的学习体验，以照顾学生的多样性
- 提高教师运用智能评估系统／电子平台的教学效能
- 在学校课程中推广「作为学习的评估」，以提高学生的自主学习能力

#### 2. 支援重点

- 协助参与学校设定学习目标和发展中文课程（例如设计历程写作、中华文化、创新教育、跨学科阅读、应用人工智能、于中文科加入 STEAM 学习元素等）
- 因应学生的学习需要、兴趣和能力的，介绍合适的学与教策略和工具（例如电子学习應用程式、戏剧教学、虚拟实景、电影、绘本和桌上游戏）
- 通过电子学习平台，带领教师设计学—教—评估材料和策略，以丰富学生的学习体验，激发他们的学习兴趣，以及鹰架他们的学习
- 提高教师专业能力，运用评估数据，反馈学生在学习上的强项和弱项，促进学生的持续发展

#### 3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	最少 25 次到校支援及网络活动 <ul style="list-style-type: none"><li>• 支援人员通过定期访校，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课</li><li>• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流</li><li>• 参与学校参与全年两次行政会议及一次年度分享研讨会，以分享成功经验及面对挑战的有效处理方法</li></ul>
-------------	--

#### 4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望所有参与学校必须委派 1 至 2 名教师积极参与支援服务，带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排

- 为善用支援服务，参与学校应：
  - 委派科主任或副主任协调计划相关的活动
  - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课、同侪观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
  - 派出教师参与教师工作坊和讲座
  - 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例