

校本支援服务名称 (2025/26) :

优质教育基金主题网络计划—

利用英语教学的多元化策略促进初小学生的自学能力

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 协助参与核心学校透过多元策略，包括电子学习工具和虚拟实境的应用，促进学生在英语方面的自学能力
- 分享英文课和课业设计的经验，促进学生自学能力

2. 支援重点

- 分享发展学校初小英文课程的经验
- 协助参与的核心学校教师设计和发展他们的学校的英语课程，以促进学生自学能力

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	<p>最少 17 次到校支援及网络活动</p> <ul style="list-style-type: none">• 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 因应学校校情，深入分析学校需要，进行课程策划、共同备课、观课及议课等课研活动，藉紧密的交流提升教师专业能力• 举行专业发展活动，如工作坊、示范教学等• 支援参与学校于课堂中运用电子学习工具，设计有意义的教学活动• 安排网络会议，分享实际教学时的成功经验及当中挑战• 于学习社群活动及全港分享会，作跨校交流
-------------	---

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望所有参与学校必须委派 1 至 2 名教师积极参与支援服务，带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一位老师协调计划相关的活动

- 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课、同侪观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
- 派出教师参与教师培训及网络活动
- 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验 and 共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例