

校本支援服务名称 (2025/26) :

优质教育基金主题网络计划—

透过设计及调适学校课程，提升非华语学生学习中文的能力

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 通过优化学校课程规划、学与教策略及评估工具的运用，提高非华语学生学习中文的效能
- 透过四大名著《西游记》引入中华文化的核心价值观，帮助学生了解中华文化。
- 透过虚拟现实教材来提高学生的写作兴趣和能力。

2. 支援重点

- 引导教师运用适切的中国语文学习理论和参考相关文件如高效识字、全语文学学习理论，以及「中国语文课程第二语言学习架构」，设计有关单元，通过发展非华语学生的听、说、读、写技巧，协助他们习得语文知识
- 按参与学校的校情及其非华语学生的中文水平，协助他们设计及调适学校课程，采用不同的学与教策略，如融入中华文化的核心价值观，帮助学生了解中华文化，并提高非华语学生学习中文的能力
- 协助参与学校利用电子学习平台，以培养非华语学生学习中文的自主学习能力

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	最少 18 次到校支援及网络活动 <ul style="list-style-type: none">• 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流
-------------	---

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 派出参与教师参与教师工作坊、专题讲座等网络活动

- 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例
- 参与学校及教师乐于优化学校课程，认同及支持本计划原则