網絡計劃名稱: 透過活的科學:促進中小學創意 STEAM 教育暨 STEAM 教育資源站

網絡計劃統籌學校: 萬鈞伯裘書院 受惠界別: 小學及中學

舉行日期	課程編號	主題	活動簡介	時間	時數	地點	講者	報名人數
2024年11月1日 (星期五)	EI0020240420	活的科學-STEAM 科 學與物聯網生活應用 (教師工作坊)	(1) 發展科學與人工智能(AI)STEAM 教育,建立配合 STEAM 教育的科學與物聯網生活應用; (2) 透過設計科學活動推動學生的創意思維; (3) 通過成立 STEAM 教育資源站,以專室開放、舉辦教師培訓及學生活動,向學界不同的持分者推廣 STEAM 教育。	14:30 - 16:30	2	天水圍天華路 51 號 萬鈞伯裘書院	盧澤境老師 姚嘉宏主任	30人
2024年12月6日 (星期五)		活的科學-生成式人 工智能應用 (教師工作坊)	(1) 發展科學與人工智能(AI)STEAM 教育,建立配合生成式人工智能應用; (2) 透過設計生成式人工智能應用推動學生的創意思維; (3) 通過成立 STEAM 教育資源站,以專室開放、舉辦教師培訓及學生活動,向學界不同的持分者推廣 STEAM 教育。	14:30 - 16:30	2	天水圍天華路 51 號 萬鈞伯裘書院	盧澤境老師 雷俊曜老師 姚嘉宏主任	30人
2024年12月13日(星期五)		活的科學-STEAM 及 AI 工作坊 (小學教師工作坊)	(1) 發展小學科學與人工智能(AI)STEAM 教育, 建立配合 STEAM 教育的課程內容; (2) 透過設計科學活動推動學生的創意思維; (3) 通過成立 STEAM 教育資源站,以專室開 放、舉辦教師培訓及學生活動,向學界不同的 持分者推廣 STEAM 教育。	14:30 - 16:30	2	天水圍天華路 51 號 萬鈞伯裘書院	盧澤境老師 張思華老師 張永泰副校長	30人
2025年1月10日 (星期五)		活的科學-STEAM 科學與物聯網生活應用(教師工作坊)	(1) 發展科學與人工智能(AI)STEAM 教育,建立配合 STEAM 教育的科學與物聯網生活應用; (2) 透過設計科學活動推動學生的創意思維; (3) 通過成立 STEAM 教育資源站,以專室開放、舉辦教師培訓及學生活動,向學界不同的持分者推廣 STEAM 教育。	14:30 - 16:30	2	天水圍天華路 51 號 萬鈞伯裘書院	盧澤境老師 張思華老師 姚嘉宏主任	30人
2025年3月26日 (星期三)	EI0020240423	活的科學-生成式人 工智能應用 (教師工作坊)	(1)發展科學與人工智能(AI)STEAM教育,建立配合生成式人工智能應用; (2)透過設計生成式人工智能應用推動學生的創意思維; (3)通過成立 STEAM教育資源站,以專室開放、舉辦教師培訓及學生活動,向學界不同的持分者推廣 STEAM教育。	14:30 - 16:30	2	天水圍天華路 51 號 萬鈞伯裘書院	盧澤境老師 雷俊曜老師 姚嘉宏主任	30人

舉行日期	課程編號	主題	活動簡介	時間	時數	地點	講者	報名人數
2025年4月25日 (星期五)	EI0020240416	活的科學-科學小發 明工作坊 (教師工作坊)	(1) 發展科學與人工智能(AI)STEAM 教育,建立配合科學小發明及應用; (2) 透過科學知識及應用推動學生的創意思維; (3) 通過成立 STEAM 教育資源站,以專室開放、舉辦教師培訓及學生活動,向學界不同的持分者推廣 STEAM 教育。	14:30 - 16:30	2	天水圍天華路 51 號 萬鈞伯裘書院	盧澤境老師 張思華老師 姚嘉宏主任	30人
2025年5月16日 (星期五)		活的科學-DNA 凝膠 電泳工作坊 (教師工作坊)	1) 發展科學及 STEAM 教育,建立配合 DNA 凝 膠電泳科學活動; (2) 透過科學知識及應用推動學生的創意思維; (3) 通過成立 STEAM 教育資源站,以專室開 放、舉辦教師培訓及學生活動,向學界不同的 持分者推廣 STEAM 教育。	14:30 - 16:30	2	天水圍天華路 51 號 萬鈞伯裘書院	盧澤境老師 張思華老師 姚嘉宏主任	30人
2025年6月13日 (星期五)		活的科學- STEAM 及 AI 工作坊 (教師工作坊)	(1) 發展科學與人工智能(AI)STEAM 教育,建立配合 STEAM 教育的課程內容; (2) 透過設計科學活動推動學生的創意思維; (3) 通過成立 STEAM 教育資源站,以專室開放、舉辦家長培訓及學生活動,向學界不同的持分者推廣 STEAM 教育。	14:30 - 16:30	2	天水圍天華路 51 號 萬鈞伯裘書院	盧澤境老師 姚嘉宏主任 李致遠主任	30人

聯絡電話: 張永泰主任 9206 0142