



QTN

STE Maker Junior

優質教育基金 - 「主題網絡計劃」  
小小科藝創建師 到校支援



嘉諾撒小學（新蒲崗）

2023年6月20日





1

增加學生體驗

2

教師專業發展

3

到校支援

- 3D打印：製作飛行棋
- 開放日到校開設攤位
- 建立校本課程

# 1. 增加學生體驗

## 學生工作坊、分享交流

01



02

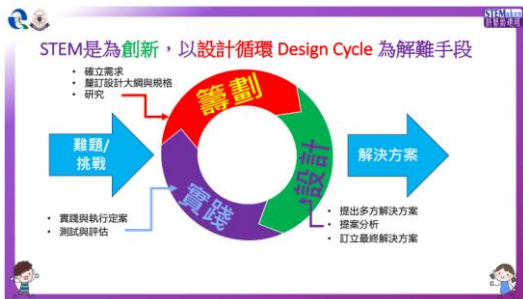


03



04



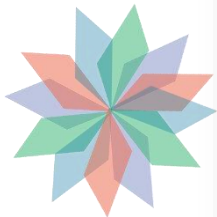


# 2.

## 教師專業發展

### 習作檢視 Project Checklist

學生特質	習作元素	創意空間	解難程度
科藝素養 人本精神 創業家思維	難題為本 情境導引 知識連線 探究精進 實質製作	存不確定性 資源足 限制少	命題式 任務式 解難式 情境式



QTN 小小科藝創建師

STEMaker PROJECT PLAN

學校: \_\_\_\_\_ 組別:  甲  乙  丙  丁  戊

導師: \_\_\_\_\_ 分組導師:  組人: 總人數 \_\_\_\_\_ 人

備用: 發覺過滿時, 每節 \_\_\_\_\_ 分鐘  分組: 混合 \_\_\_\_\_ 組, 每組 \_\_\_\_\_ 人

習作名稱: \_\_\_\_\_

教學計劃目標: \_\_\_\_\_

情境: \_\_\_\_\_ 難題/挑戰: \_\_\_\_\_

設計大綱: \_\_\_\_\_

科藝素養  人本精神  創業家思維

情境導引  難題為本  知識連線  探究精進  實質製作

材料(只屬建議,可由學生自行選擇): \_\_\_\_\_ 設備/工具及物料: \_\_\_\_\_

溝通傳意技巧: \_\_\_\_\_

文字: \_\_\_\_\_ 手繪圖: \_\_\_\_\_ 電腦輔助設計圖: \_\_\_\_\_

設計技巧: \_\_\_\_\_ 製作技巧: \_\_\_\_\_

應用於此科技學習活動的科技知識\*\*

與此專題習作有關之社會衝擊及文化影響

所進行之實驗及探索過程

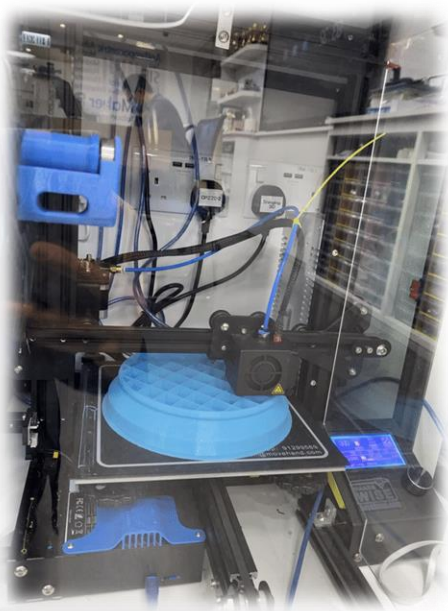
其他教學資源: \_\_\_\_\_ 附科習作建議: \_\_\_\_\_

給學生的建議網址

\*如有需要,請向STEM中心查詢。  
\*\*如有需要,請向STEM中心查詢。

# 到校支援：3D打印

- 學生課堂上繪圖
- 整理3D立體圖
- 選材、打印



逐一打印  
共19隻飛行棋



# 到校支援：3D打印

- 學校視藝學會成員上色
- 製作紙雕裝飾



# 到校支援：3D打印

- 開放日添置大型棋盤
- 讓同學體驗



# 到校支援：開放日開設攤位

- 大型電路迷宮
- VEX機械人





# 到校支援：開放日開設攤位



# 建立校本STEM課程：「創『做』奇『工』」

LED燈

機械動物

船/交通  
工具

光

動物

鳥、魚

空氣

陸地、植物

日、月、星辰

風力發電

種植

太陽能車

01

02

06

03

05

04

STEMAKER  
科藝創建師



*Thank you*