



跨校觀課與評課、示範課

五邑鄒振猷學校

陳敬文主任、何穎軒老師、

呂子雄老師

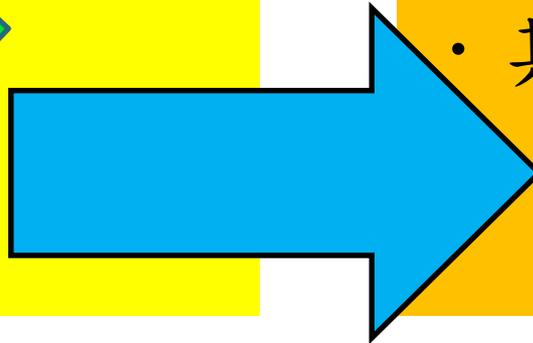
(一) 參與計劃階段

學習階段(2021-22)

- 建立STEM教師團隊 ✓
- 概念詮釋講座 ✓
- 教師工作坊 ✓
- 學生工作坊 ✓
- 其他支援 ✓

規劃階段(2022-23)

- 規劃STEM課程
- 掌握STEM課程
- 參與STEM製作
- 其他支援

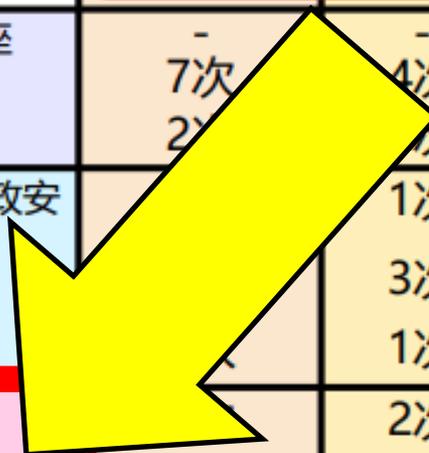


(二) 具體操作

到校支援服務

		2023-2024		
		規劃階段	鞏固階段	本年新加入學校
教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> STEMaker概念詮釋講座 教師工作坊 	-	-	4次
學生工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 到校進行全級性工作坊 	7次	4次	8次
會議	<ul style="list-style-type: none"> 與每間參與學校舉行行政安排會議及檢討會議 統籌教師會議 檢討或檢視及優化會議 	2次	1次	1次
建構個別科目為本的 STEMaker 課程	<ul style="list-style-type: none"> 統籌學校示範課 		3次	1次
	<ul style="list-style-type: none"> 編寫STEMaker教學進度 	2次	2次	2次
	<ul style="list-style-type: none"> 共同單元備課 	6次	2次	4次
	<ul style="list-style-type: none"> 跨校觀課及評課 	2次	4次	2次
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> 到每間參與學校支援 	2次	2次	2次
行政會議	<ul style="list-style-type: none"> 第一及第二次行政會議 	2次	2次	2次
成果展示	<ul style="list-style-type: none"> QEF 分享會/專題成果展示/組織聯校比賽 	1次	1次	2次
意見調查	<ul style="list-style-type: none"> 校長、教師及學生問卷 	1次	1次	1次

只適用於舊參與學校 →



(二) 具體操作

規劃階段(2022-23)

- 規劃STEM課程
- 掌握STEM課程
- 參與STEM製作
- 其他支援

建構個別科目為本的
STEMaker課程：

- 統籌學校示範課
- 編寫STEMaker教學進度
- 共同單元備課
- 跨校觀課及評課

(三) 示範課

- 由統籌學校張明添中學團隊老師負責
- 中一或中二的STEM/DT課堂
- 核心學校出席其中2次
- 觀課及交流

Q
總

課名單如下
數上限 5人)

百變匙扣	7/11/2022	11:00 - 12:10	1A		積木扭計骰	19/4/2023	11:40 - 13:00	1A	
	8/11/2022	9:40 - 10:50	1B			20/4/2023	10:05 - 11:25	1B	
	14/11/2022	11:00 - 12:10	1C			21/4/2023	11:40 - 13:00	1C	
	16/11/2022	12:20 - 13:30	1D			25/4/2023	14:20 - 15:40	1D	
	21/11/2-22	11:00 - 12:10	1A		27/4/2023	11:40 - 13:00	1A		
	22/11/2022	9:40 - 10:50	1B		28/4/2023	10:05 - 11:25	1B		
	23/11/2022	11:00 - 12:10	1C		太陽能風力船	24/3/2023	14:20 - 15:40	2A	
	25/11/2022	12:20 - 13:30	1D			14/4/2023	11:40 - 13:00	2D	
				17/4/2023		11:40 - 13:00	2B		
				20/4/2023		14:20 - 15:40	2C		
				21/4/2023		14:20 - 15:40	2A		
				24/4/2023		11:40 - 13:00	2D		
				25/4/2023		11:40 - 13:00	2B		
				28/4/2023		14:20 - 15:40	2C		
				VR眼鏡	24/3/2023	10:05 - 11:25	3D		
					19/4/2023	10:05 - 11:25	3A		
						14:20 - 15:40	3B		
					20/4/2023	11:40 - 13:00	3C		
					21/4/2023	10:05 - 11:25	3D		
					27/4/2023	10:05 - 11:25	3A		
						14:20 - 15:40	3B		
				28/4/2023	11:40 - 13:00	3C			

(三) 示範課

- 由統籌學校張明添中學團隊老師負責
- 中一或中二的STEM/DT課堂
- 核心學校出席其中2次
- 觀課及交流

太陽能風力船

課題	日期	時間	班別	報名觀課名單如下 (觀課人數上限 5人)
百變匙扣	7/11/2022	11:00 - 12:10	1A	
	8/11/2022	9:40 - 10:50	1B	
	14/11/2022	11:00 - 12:10	1C	
	16/11/2022	12:20 - 13:30	1D	
	21/11/2-22	11:00 - 12:10	1A	
	22/11/2022	9:40 - 10:50	1B	
	23/11/2022	11:00 - 12:10	1C	
	25/11/2022	12:20 - 13:30	1D	

太陽能風力船	21/4/2023	11:40 - 13:00	1C	
	25/4/2023	14:20 - 15:40	1D	
	27/4/2023	11:40 - 13:00	1A	
	28/4/2023	10:05 - 11:25	1B	
	24/3/2023	14:20 - 15:40	2A	
	14/4/2023	11:40 - 13:00	2D	
	17/4/2023	11:40 - 13:00	2B	
	20/4/2023	14:20 - 15:40	2C	
	21/4/2023	14:20 - 15:40	2A	
VR眼鏡	24/4/2023	11:40 - 13:00	2D	
	25/4/2023	11:40 - 13:00	2B	
	28/4/2023	14:20 - 15:40	2C	
	24/3/2023	10:05 - 11:25	3D	
	19/4/2023	10:05 - 11:25	3A	
		14:20 - 15:40	3B	
	20/4/2023	11:40 - 13:00	3C	
	21/4/2023	10:05 - 11:25	3D	
	27/4/2023	10:05 - 11:25	3A	
14:20 - 15:40		3B		
28/4/2023	11:40 - 13:00	3C		

(三) 示範課 - 課堂實錄

太陽能風力船



(三) 示範課 – 課後交流



評課及交流

優質教育基金工課研計劃
小小科藝創建坊
觀課記錄表格

日期：	時間：	學校：	備註	
授課教師：	級別：	習作名稱：	核心概念：	
習作目標：	習作概述：			
能力/技巧	知識/認知/概念	態度/信念/價值	學生投入度：(on task)	
階段	策略		所用時間	學生反應
導入	<input type="checkbox"/> 引起動機 <input type="checkbox"/> 課堂重溫 <input type="checkbox"/> 學習需要	<input type="checkbox"/> 說明題目 <input type="checkbox"/> 製訂目標 <input type="checkbox"/> 視覺提示 其它		
主體	<input type="checkbox"/> 分段 <input type="checkbox"/> 每小段時間 <input type="checkbox"/> 學生活動 <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 評語 <input type="checkbox"/> 提示			
總結	<input type="checkbox"/> 重溫學習重點 <input type="checkbox"/> 評語 <input type="checkbox"/> 家課提示 <input type="checkbox"/> 引起下節學習動機			

評課表：
有助拆解課堂

(四) 編寫進度及共同備課

1. 構思課題
2. 規劃課題
3. 編寫教案
4. 說課及交流
5. 評核方案
6. 實施課題

「共同備課」安排

共同備課	日期	內容
1 st	22/9/2022	<ul style="list-style-type: none">• 了解各核心學校的校內推行STEM活動及其形式• 試以「套件形式」開發 STEMaker 習作• 開發STEM 習作的導向
2 nd	3/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• 探討STEMaker習作的可行題目• 進一步了解STEMaker習作的設計理念• 如何編寫「情境導引」及「難題為本」?
3 rd	22/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• 了解STEMaker習作下課堂的施教模式• 共同製訂一個習作 (Project Plan)• 如何將「知識連繫」與習作學習內容連結?
4 th	9/3/2023	<ul style="list-style-type: none">• 共同編寫課堂教案 (Lesson Plan)• 如何在課堂中加入「探究精進」?
5 th	27/4/2023	<ul style="list-style-type: none">• STEM習作課堂準備• 評核方案
6 th	8/6/2023	<ul style="list-style-type: none">• 核心學校制定及呈交 STEMaker 習作方案• 探討將已制定的習作方案在來年實施的可行性

(四) 編寫進度及共同備課



STEMaker Project Plan

P6 暢通易達大改造

P6 智能燈

說課及交流

(五) 跨校觀課與評課

- 安排「STEM課堂」
- 可圍繞STEM習作，數學、常識、電腦的課堂為主

跨校觀課與評課活動

P4 環保吸塵機

P4 水的探究活動

P4 Scratch

P3 讓·藝術動·起來

P6 太陽能車 - 計時器

P5 智能換水器

跨校觀課與評課活動

P4 中國戲曲文化

P4 Micro Bit 音樂盒

P4 川劇人物輕黏土

(五) 跨校觀課與評課 - 觀課及交流



觀課

跨校觀課與評課活動

P4 水的探究活動



課後交流

(五) 跨校觀課與評課 – 得著

- 拓展教學思路，引進新的教學理念和教學技巧
- 提供一個平台與其他學校教師交流，互相學習並分享教學經驗，以提高教學質量和水平
- 對自己的教學進行反思和評估，找出優點和不足之處，進一步完善自己的教學內容和方法
- 成立專業學習社群，促進了教師的專業發展和成長，從而提高了教學質量和效果

(六) 教師心聲及反思

- QTN計劃中跨校觀課與評課、示範課給予很多寶貴經驗。
- 觀課與評課、示範課提供了很多實質及可行的教學例子，不同的教學情境及STEM任務。
- 評課後收集的意見對往後的教學及優化有很大的幫助。
- 教師團隊很專業，很多時候我們在教授STEM課程的時候遇到有困難的時候，都會請教他們，以教學相長。

Thank
You