



世界龍岡學校朱瑞蘭中英文幼稚園

2022-2023年度

「推動正向教育・邁向全人發展」

總結分享會

LKWFS CHU SUI LAN

ANGLO-CHINESE KINDERGARTEN



辦學宗旨

本園乃註冊團體主辦之非牟利中英文幼稚園，秉承龍岡忠、義、仁、勇之龍岡精神培育幼兒，配合優良師資及設備，透過遊戲的方式學習，培養幼兒學習興趣及思考能力，使幼兒在德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，而達至優質教育的目標。

參與計劃的原因

- ~配合本園辦學宗旨，培養幼兒在德智體群美各方面均衡的發展。
- ~對於幼兒的全人發展，家長的參與十分重要。
- ~深化家長對正向教育的認識

參與計劃後 學校如何在校內行正向教育



參與計劃後

學校如何在校內行正向教育



「齊欣賞我們的孩子」壁報



參與計劃後 學校如何推動家長認識正向教育







六色積木 遊戲日

六色積木與我同行

Level 1



Level 2



Level 3



限時砌一砌

Level 1



Level 2



Level 3



手指長蛇

Level 2

Level 3

Level 1



運輸小奇兵

Level 2

Level 1



Level 3



推倒重來

Level 2

Level 3

Level 1



積木高高Go

Level 2

Level 1



Level 3



六色積木齊解碼

Level 2

Level 1



Level 3



終極挑戰



親子旅行

世界龍岡學校
朱瑞蘭中英文幼稚園

【春季親子旅行】

正向任務
挑戰冊

姓名：_____

班別：_____

活動日期：2023年2月17日

活動地點：開心花園農莊

仁慈

感恩

好奇心

心流

成長性
思維

【正向五元素】

仁慈的人對別人懷有慈愛和寬宏大量的心，樂於帶給別人恩惠和為別人做好事、幫助及照顧他人。對仁慈的人而言，幫助別人並非出於一種責任和規條，而是基於別人的需要，同時享受為別人做好事而帶來的快樂 (McCullough, 2000)。

感恩是最有助提升正面情緒，增加個人幸福感的方法。感恩自身擁有的人、事、物和環境並非理所當然，有助提升個人對生活的滿意度 (Emmons & McCullough, 2004)。要活得豐盛，人應該養成感恩的習慣，並以適當的方法表達出來。



好奇是對人生滿意度的重要指標 (Peterson & Seligman, 2004)，人類的大腦渴望新鮮的事物，好奇心是與生俱來的，但人類很多時為了滿足安全感，傾向將身邊的人、事和物，以慣性或定型的方法解讀，藉以遠離陌生不安和未知的恐懼，因此，我們應要主動地保護個人的好奇心。

心流則是指一種全神貫注及處於最佳經驗的狀態，處於心流時，人會從心底裡享受當前的時刻，沉浸其中 (Csikszentmihalyi, 1990)。如果所做的事情能提供一定挑戰性，基於個人選擇並真正感興趣，便能進入心流的狀態，享受箇中樂趣。

成長性思維強調人的才能是可以透過後天的努力來建立而非天賦的 (Dweck, 2006)。無論在人生或學習的路途上，當面對挑戰時，具成長性思維的人是不會逃避也不怕失敗，相反是勇於面對挑戰且明白從失敗中找出改善的重要性，以個人努力和堅毅不屈的態度邁向成功。

親子急口令



【親子急口令】

(正向元素：心流)

正向教育 五元素
感恩 仁慈 好奇心
心流 成長性思維

感謝之情常輸出
同理之心顯仁慈
常存好奇增動機
過程心流添趣味
努力嘗試一定得

第一次挑戰時間

第二次挑戰時間



已抽獎



感恩有您



【感恩有您】

(正向元素：感恩)

合拍家庭照

鬼馬家庭照

親親家庭照

造型家庭照



已抽獎



大自然小偵探



【大自然小偵探】

(正向元素：好奇心、仁慈)

請寫出農莊內的5種動物或植物：

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

回答有關「仁慈」小問題。

已抽獎



疊高Go



【疊高Go】

(正向元素：成長性思維)



第一次挑戰：_____塊積木

第二次挑戰：_____塊積木



已抽獎



總結

感恩

好奇心

仁慈

心流

成長性
思維

THANK

YOU

