

香港基督教服務處 李鄭屋幼兒學校

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育 邁向全人發展」計劃2022-2023年度
校本經驗分享 - 學與教

正向教育的學與教

活動設計理念：

- ~ 幼兒剛舉行運動會，對運動感興趣
- ~ 在運動會時經歷成功的喜悅，將喜悅感延伸日常活動中
- ~ 同時在練習的過程也經歷過失敗，學習用正面的態度面對各種情況

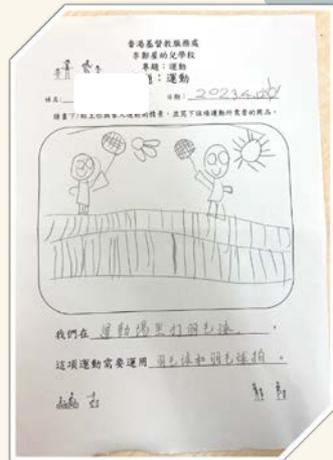
低班 專題研習—運動



分享：我會和家人一起做的運動



正向投入 (好奇心)



體驗體操活動



正向投入
(心流)

網球體驗活動



正向投入
(心流)

瑜珈鬆一鬆



正向投入
(心流)



柔道 TRY TRY TRY



正向投入
(心流)



視障朋友 I SEE YOU



仁慈

- ~ 對視障人士懷有慈悲和同理心
- ~ 享受為他人做好事
- ~ 幫助到他人一同運動會覺得快樂

體驗視障朋友散步的感受



運動挑戰區

跳高



舉重



跳繩



正向成就

- ~ 遇上挫折
- ~ 辨識原因
- ~ 調整/尋求方法
- ~ 給予支持和鼓勵
- ~ 堅持、跨越
(建立成長型思維)

正向情緒

- ~ 細味：練習時和成功的喜悅

正向關係

- ~ 為對方加油打氣

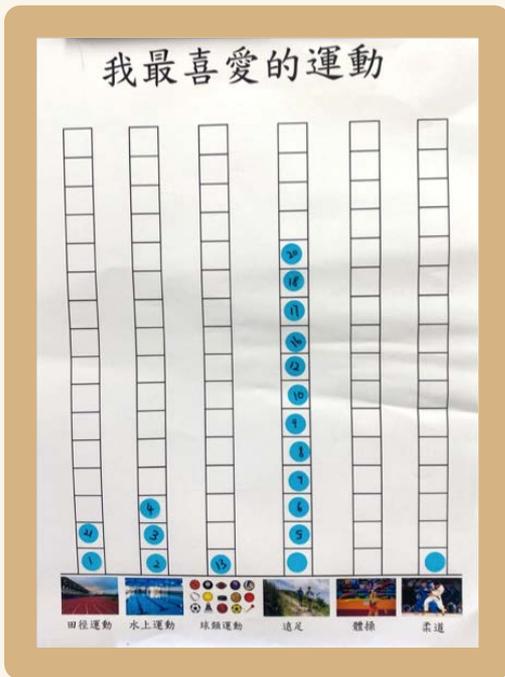
老師最喜愛的運動



正向成就
~ 成長性思維



我最喜愛的運動



心流的歷程一：
提供適當的選擇

行山之旅的源起

行山之旅準備：熱身運動



正向投入（好奇心、愛學習）

行山之旅的準備：安全裝備



正向投入

性格優勢：好奇心、愛學習

(投入活動、主動發問、探索)

行山之旅的準備：設計獎牌



心流的歷程：
~ 提供適當的選擇
~ 承諾完成任務





我們的行山之旅
出發了！！

行山之旅



正向關係

~ 仁慈

~ 發自內心地照顧他人

~ 充滿幸福感

行山之旅



正向投入

幼兒性格優勢：好奇心、愛學習
(投入活動、主動發問、探索)

行山之旅



正向關係
~ 桶子理論 (添水為別人打氣)
~ 充滿能量



細味行山之旅

正向情緒

- ~ 懷著感恩的心，細心觀察、感受身邊美好的事物
- ~ 建立感恩的習慣



Thank you !

