

優質教育基金
「主題網絡計劃」
(QTN)

透過雙模式發展「計算思維」及
「STEM教育」
暨STEM教育資源站

鳳溪廖潤琛紀念學校



流程

14:45 – 15:00	登記	/
15:00 – 15:10	計劃成果分享	鳳溪廖潤琛紀念學校
15:10 – 15:30	校本經驗分享 (一) 四年級 公因數	嶺南大學香港同學會小學
15:30 – 15:50	校本經驗分享 (二) 四年級 八個方向	福建中學附屬學校
15:50 – 16:05	---小休--- 參觀優質教育基金計劃成品及成果展示	
16:05 – 16:25	校本經驗分享 (三) 一年級 認識21-100	天水圍天主教小學
16:25-16:45	校本經驗分享 (四) 二年級 方向	香港道教聯合會雲泉學校
16:45 – 17:00	計劃經驗總結及問答環節	鳳溪廖潤琛紀念學校及各分享學校

鳳溪廖潤琛紀念學校

謝盛業校長致歡迎詞

本年度參與計劃學校

本計劃於 2022 年 9 月至 2023 年 8 月期間舉行，核心學校包括



香港道教聯合會雲泉學校



天水圍天主教小學



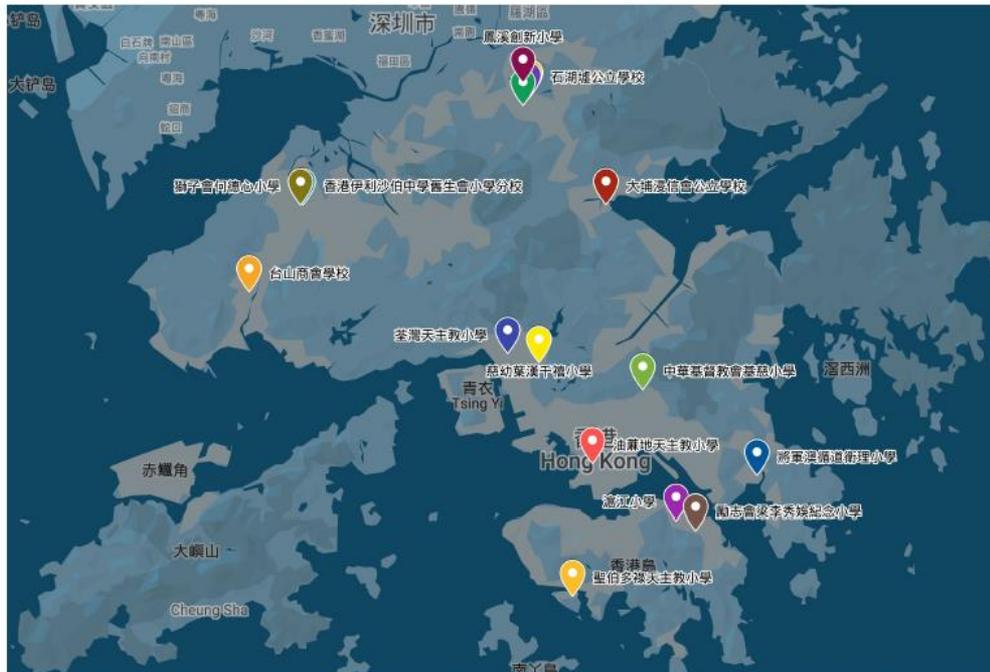
嶺南大學香港同學會小學



福建中學附屬學校

曾參與本計劃學校

- 聖伯多祿天主教小學
- 勵志會梁李秀娛紀念小學
- 滬江小學
- 慈幼葉漢千禧小學
- 油蔴地天主教小學
- 中華基督教會基慈小學
- 荃灣天主教小學
- 將軍澳循道衛理小學
- 台山商會學校
- 大埔浸信會公立學校
- 獅子會何德心小學
- 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
- 香港伊利沙伯中學舊生會小學分校
- 石湖墟公立學校
- 育賢學校
- 鳳溪創新小學



計劃理念

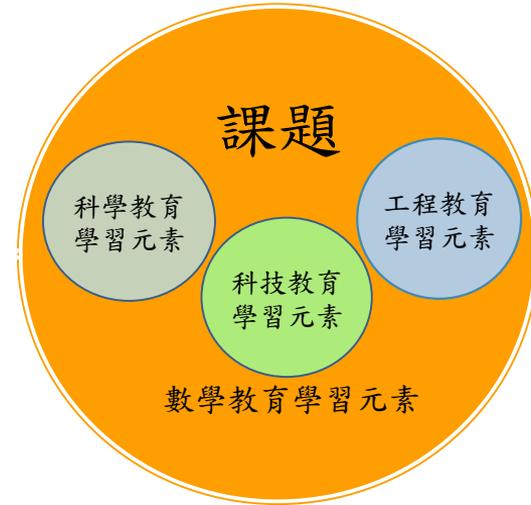
- 因應校情和學生的需要，於初小的學習單元推展 STEM 教育及計算思維。
- 開發初小 STEM 教育校本課程，促進學生的全人發展。
- 提升教師利用計算思維和資訊科技的教學能力。
- 建立專業學習社群，促進跨校交流文化，為社會和教師專業作出貢獻。
- 提升學生正面價值觀和積極態度

雙模式

學習活動的兩個建議模式：

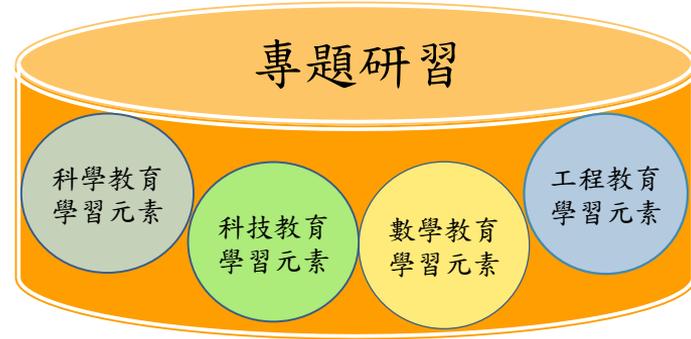
模式一

建基於**數學學習領域主題**的學習活動



模式二

透過**專題研習**讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素

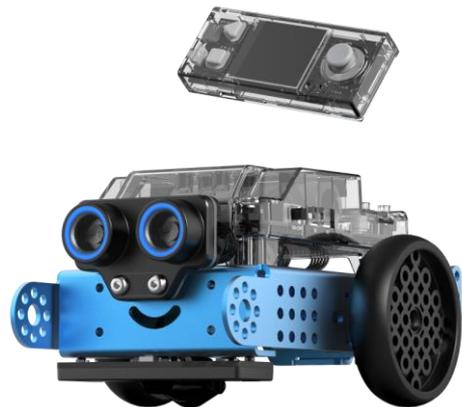


推行模式



物資採購

物品說明/規格	數量
mBot 2 + cyber Pi	20 支



物品說明/規格	數量
Blue-Bot® Programmable Floor Robot V.2	20 部
Blue-Bot® Programmable TacTile Reader	2部

物品說明/規格	數量
Sphero indi Educational Robot Student Kit	20 盒



活動回顧

工作坊

主題	日期
Blue-Bot 在數學科中實踐STEM教育	19/10(三)
mBot2 在數學科中實踐STEM教育	27/10(三)
Indi- 在數學科中實踐 STEM 教育	17/5



活動回顧 - 共同備課



活動回顧

分享課



日期：2023年1月10日（星期二）

課題：五年級圓的認識



活動回顧

教學實踐

學校	課題	資源
鳳溪廖潤琛紀念學校	模式一：P5 圓的認識	mBot 2
	模式二：齊養AI紙盒寵物	
嶺南大學香港同學會小學	P4 因數和公因數	Blue-bot
福建中學附屬學校	P4 方向	Blue-bot
天水圍天主教小學	P1 「21-100」的認識	Blue-bot
香港道教聯合會雲泉學校	P2 方向	Blue-bot

活動回顧

教學實踐



■ STEAM 北區教育資源站



活動回顧

全方位學習週

主題：齊養AI紙盒寵物（共3天）

學習目標：

製作模型，讓 ozobot 爬坡，並通過比賽的方式

激發學生追求更高更穩固的結構設計，提升學生

的空間想像能力及結構設計能力。



STEM本位教育（situated STEM）

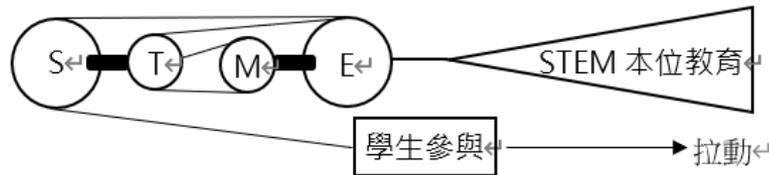


圖 12：STEM 本位教育概念架構（Kelly&Knowles, 2016）

第一天活動



第二天活動



第二天活動



第三天活動



學生作品





查詢熱線／電郵

鳳溪廖潤琛紀念學校

陳廷軒主任

電話：2677 2311

傳真：2675 7241

電郵：chanth@fklys.edu.hk