

22-23年度優質教育基金主題網路(QTN)計劃

「促進正向思維的人工智能STEM教育課程」



成果分享

智能識別計時器

楊翰文副校長 鄧鎮東老師





「善用天主賜予的智慧,創建美好生活的環境」



3R:

Religion
Reading
Research



天主教教育五大核心價值





年級:四年級

科目:科學與科技科

時間:4月至6月

主題:智能識別計時器

專題研習:

(一) 辨別問題和需要 ♪小發明的對象: 我們發現在課室中出現以下現象或問題: 基於上述發現的問題,我們決定創作一個

小發明解決此問題。

發現問題:

同學離開課室時間 過長, 擔心同學發 生意外。





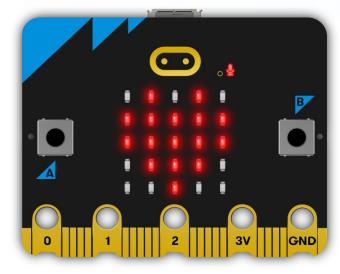
運用STEM思維 構思解決方法:

設計智能識別計時器,自動記錄同學離開課室時間,當離開時間過長,便提示老師,減少意外發生風險。





運用器材:



Micro:bit



Kittenbot KOI 人工智能鏡頭

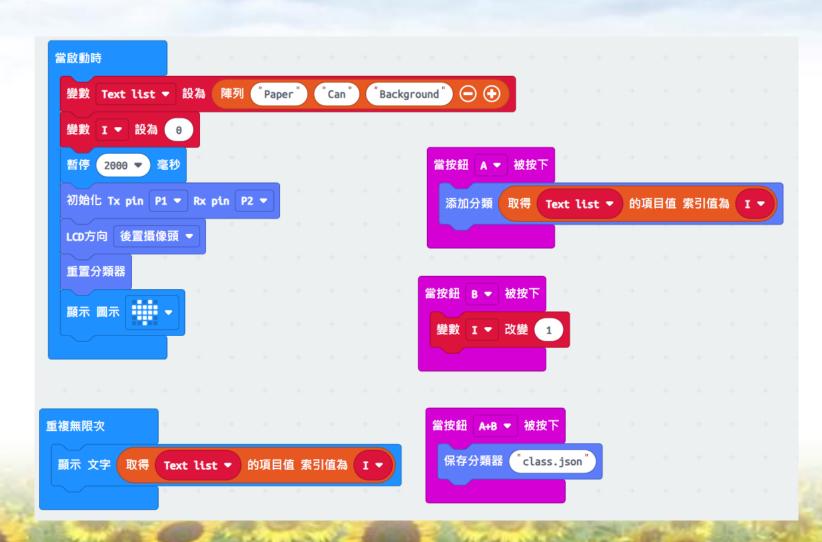


預備工作: 4人一組 每位同學設計 一個屬於自己的標籤



編程理念:

1. 先訓練 AI鏡頭. 每 組拍攝4款 標籤的圖像





編程理念:

2. 進行人工智能 圖像辨識, 識別 離開課室的同學 並開始計時。

```
初始化 Tx pln P1 ▼ Rx pln P2 へ
                                                                     Paper
                                                                        "Background"
顾示 数字 四拾五人 ▼ Time ▼ /▼ 1888
```



編程理念:

3. 若果同學離開課 室超過了指定時間 micro:bito便會 發出提示聲音。

