

# 利用AI判斷月相盈虧

QTN 活動總結報告

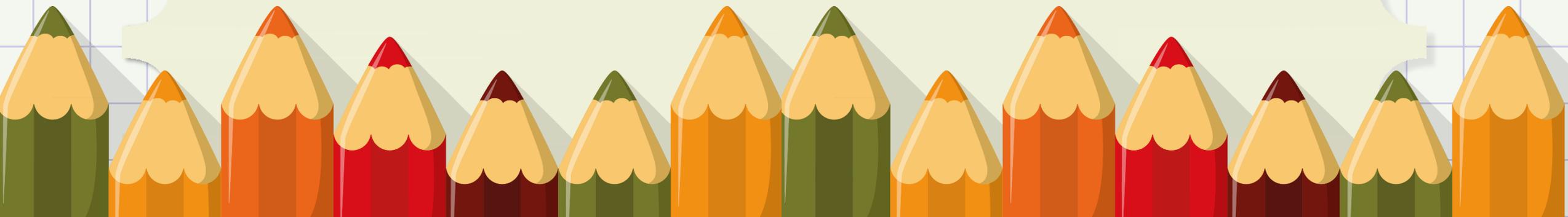
中華基督教會基法小學

# 一， 課堂目標

透過Kittenblock連接未來板、KOI等裝置，  
訓練「判斷月相」的辨析器。

日期：6月

配合單元：太陽系



## 二，課堂所需工具

是次KITTEN BOT 所包含的裝置



未來板



KOI

可圖形化程式  
設計的離線人  
工智慧模組



杜邦線  
連接KOI及  
電池箱



Robotbit  
Edu 電池板

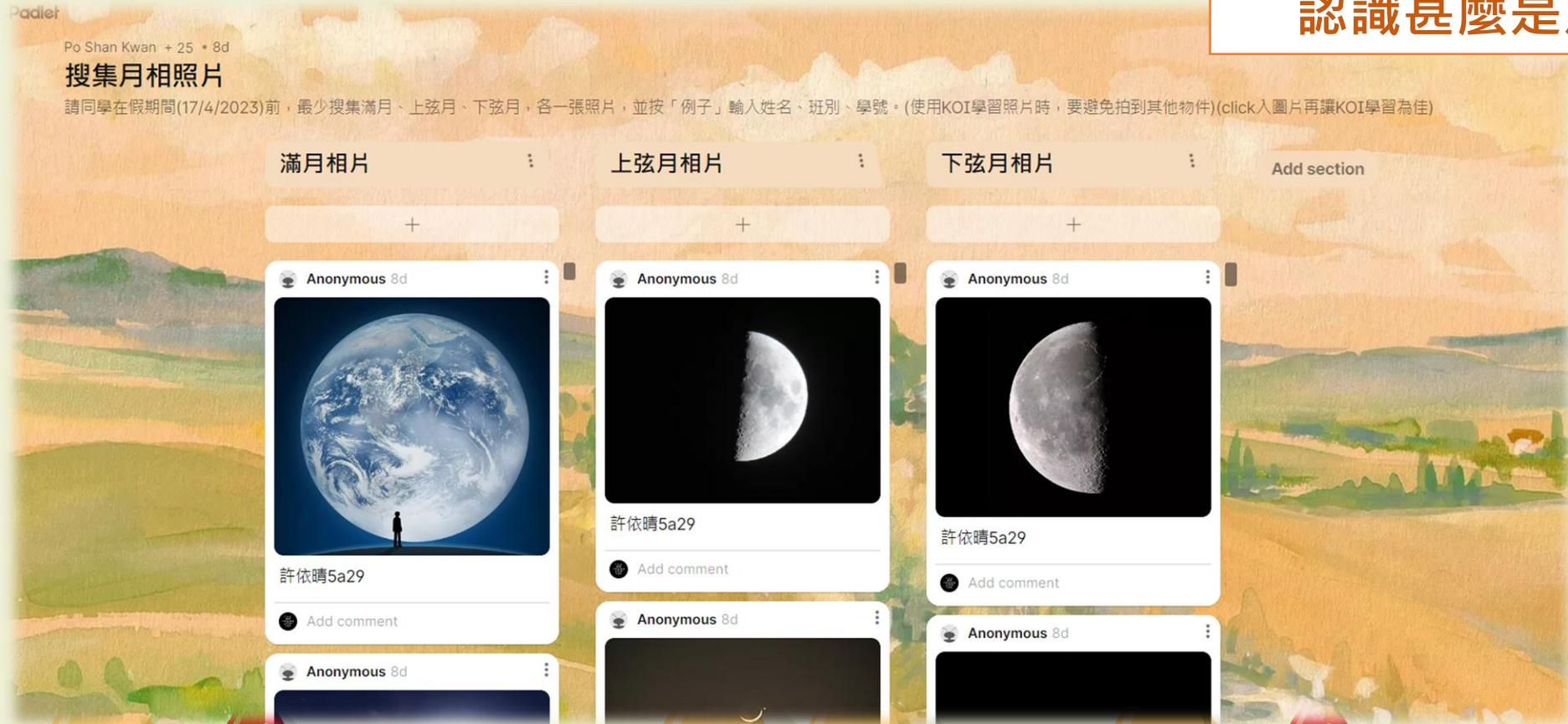


鋰電池



# 三, 課堂安排 (預習活動)

Padlet搜集月相圖片，  
認識甚麼是月相



# 三, 課堂安排 (認識AI)

## Artificial Intelligence 人工智慧

人類達到目標延伸出的新技術，  
透過機器展現出人類般的智慧。



1950' s

## Machine Learning 機器學習

為了達成目標所開發出的手段，  
使機器達到人工智慧的一種方法。



1980' s

## Deep Learning 深度學習

機器學習之中的一種方法。



2010' s

# 三, 課堂安排(簡單認識Kitten Bot)



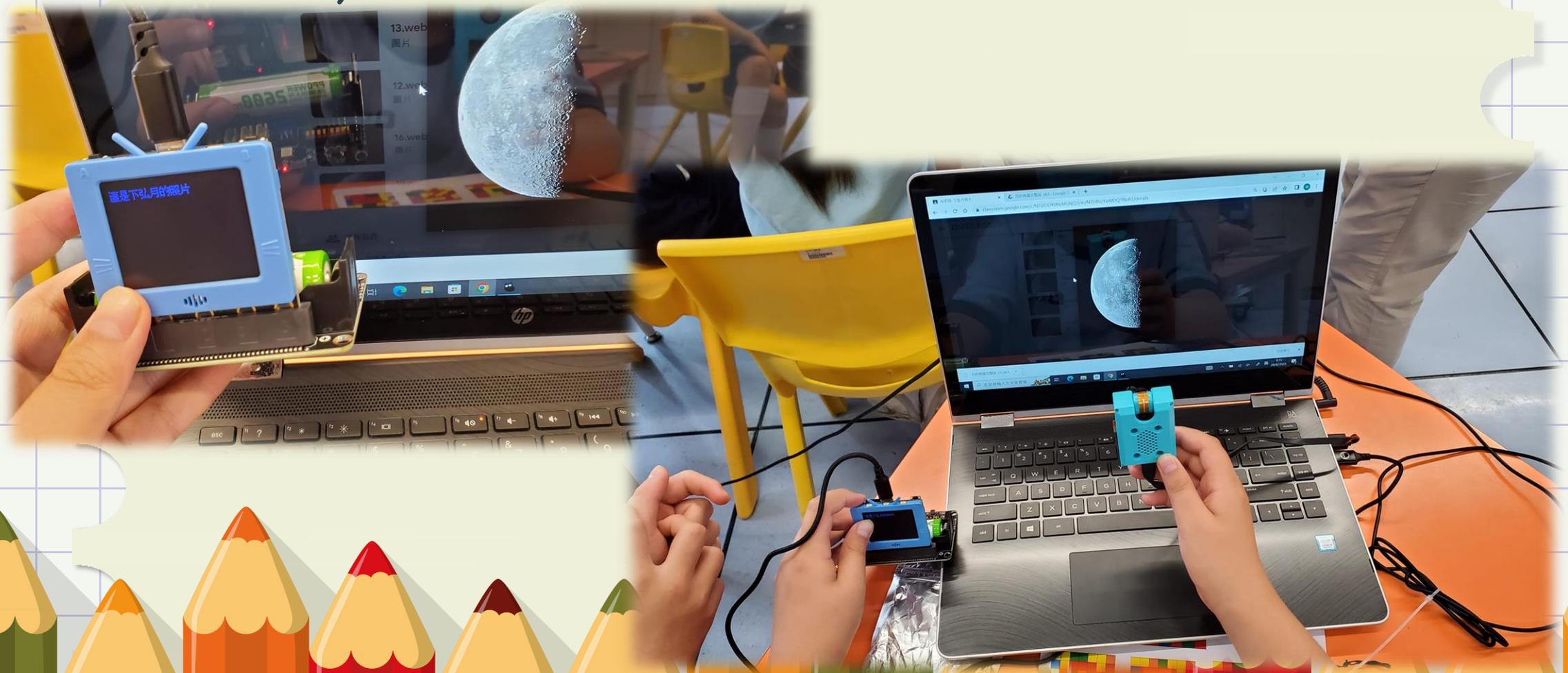


# 三, 課堂安排(訓練、測試

KOI)



# 三, 課堂安排(訓練、測試 KOI)



# 三, 課堂安排(反思、探討)



中國在建造世上最大最先進的視像監控系統

BBC  
中文

## 四, 學生表現

- 透過KOI等裝置，初步接觸訓練AI人工智能模式，同學表現積極。
- 學生留意到訓練過程時鏡頭反光、調轉等問題，計劃有效提升同學的觀察、敏覺力。
- 活動過程中需要分工進行，有效提升同學溝通、協作能力。

