

Reserve for Live Picture

校本經驗分享（三）

學校人員在學生性與關係教育上的角色

港島民生書院

高向陽老師（特殊教育需要統籌主任）

章萬再先生（學校社工）

東華三院何玉清教育心理服務中心

陳詠恩姑娘（計劃臨床心理學家）

- 教師培訓內容 -

Reserve for Live Picture

教師工作坊

聯校教師工作坊
(性與關係教育)

教師諮詢及會議

全港分享會

- 教師工作坊主題及模式 -

有ASD的學生之特性及需要

- 中學生的社交技巧訓練，或
- 與有ASD的學生有效溝通的技巧，或
- 有ASD的學生的情緒調節及衝突處理，或
- 中學生的性與關係教育

Reserve for Live Picture

模式：

資訊分享
個案分享
情境討論
角色扮演

- 中學生的性與關係教育：學生需要 -

Reserve for Live Picture

缺乏正確的認識及價值觀

缺乏家庭教育，父母不知如何處理

缺乏安全的界線，容易觸礁

缺乏非批判性的討論
對於性或異性有好奇心而感到羞恥

了解ASD學生的
特質
和應對方法



Reserve for Live Picture

理解SEN學生
對性的迷思，
是之前未曾涉獵
的領域



個案分析令
大家更有真實感



- 聯校教師工作坊 -

「愛情GPS」：性與關係教育

單元一： 青春期

1. 青春期變化及個人衛生
2. 性器官及健康

單元二： 個人及社會文化

3. 私人空間及社交距離
4. 處理性衝動及色情資訊
5. 性別多元化

單元三： 戀愛及約會

6. 尋找對象
7. 培養感情
8. 培養感情及親密行為
9. 戀愛暴力及虐待和處理爭執
10. 和平分手

單元四： 性相關行為

11. 安全性行為
12. 性行為的風險
13. 性騷擾及性侵犯
14. 性偏好
15. 綜合應用

Reserve for Live Picture

模式：

概念釐清
短片回顧
活動體驗
情境演練

- 中學生的性與關係教育：教師需要 -

Reserve for Live Picture



缺乏認識，感到尷尬



不知道如何跟學生分享
(態度、方向、內容)



可以知道
開組實況及
如何回應

Reserve for Live Picture



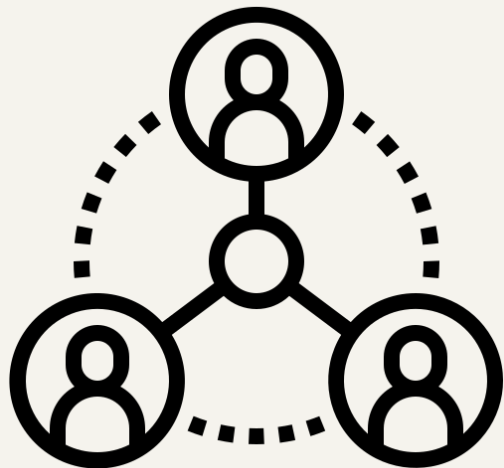
從其他參加者的
示範及分享
也學習不少



增加我們
實際教授的信心

- 優質教育基金主題網絡計劃 -

Reserve for Live Picture



網絡學校





- 謝謝參與 -