

Reserve for Live Picture

校本經驗分享（一）

班課：「同理心」及「尊重」價值觀的培養

東華三院呂潤財紀念中學

王萍萍老師（特殊教育需要統籌主任）

東華三院何玉清教育心理服務中心

吳依霖姑娘（計劃註冊社工）

- 中一/中二級班課 -

Reserve for Live Picture

1 每班 6 節

2 每節至少 50 分鐘

3 4 個指定主題*及
2 個校本主題



目標：培養學生建立「尊重」及「同理心」的價值觀

- 班課主題 -

Reserve for Live Picture

社交技巧

性與關係教育

想人所想



青春期

雙向溝通

與異性相處*

電子通訊*



性與媒體

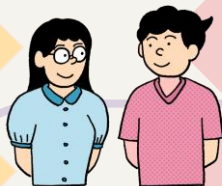
群組相處

戀愛及約會：
尋找對象、培養感情

情緒管理*

戀愛暴力：
處理爭執、分手

處理衝突 / 欺凌*



親密界線

- 班課介入模式 -

知識教授

影片分享

情境討論

體驗活動

角色扮演



匿名投票

Reserve for Live Picture

《防止兒童色情物品條例》

印刷、製作、生產、複製、複印、進口或出口兒童色情物品	可罰款\$2,000,000及監禁8年
發佈兒童色情物品	可罰款\$2,000,000及監禁8年
管有兒童色情物品	可罰款\$1,000,000及監禁5年

兒童的定義：16歲以下

性與媒體：講解法律知識

情境題

如果你是旁觀者，你會選擇_____

A. 附和參與

B. 視若無睹

C. 即刻阻止

Reserve for Live Picture

處理衝突 / 欺凌：
角色扮演活動



一天放學，小明決定.....

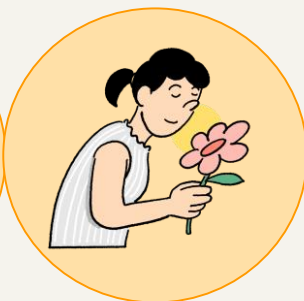
一心，我覺得你身材好好
不如我俾\$1000你，你同我「一夜情」
呀？

你覺得小明的行為恰當嗎？

性與媒體：情境討論

- 「情緒管理」— 五感舒心體驗活動 -

Reserve for Live Picture



- 東華三院呂潤財紀念中學一班課主題 -

Reserve for Live Picture

指定主題

電子通訊

情緒管理

處理衝突 / 欺凌

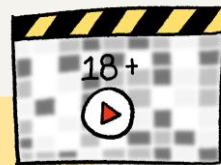
與異性相處



校本主題

性與媒體

群組相處

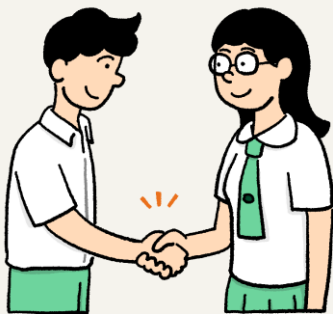


- 選擇成為核心學校的原因 -

Reserve for Live Picture

1 疫情讓學生缺乏社交機會

2 讓特殊教育需要的同學可以融入校園



- 校本主題：性與媒體 -

Reserve for Live Picture

學生使用社交媒體的機會增加

網上交友情況較以往普遍

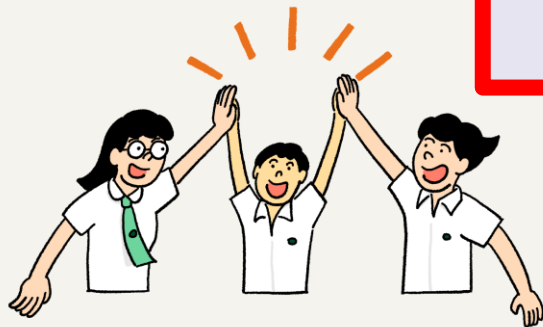
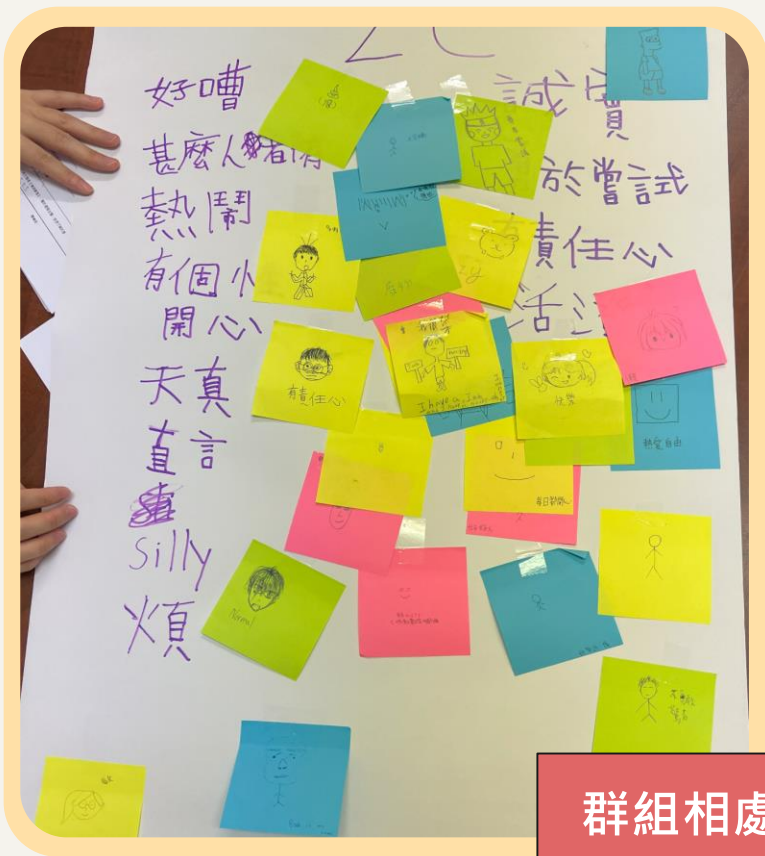
希望能灌輸正確知識給予學生

由專業人員即時解答學生的疑惑



- 學生在班課活動的得著 -

Reserve for Live Picture



同學們學會在他人角度思考，
包容不同需要的同學

讓有特殊教育需要的同學都得
到接納和幫助

群組相處：自畫像活動



- 研究成效 -

Reserve for Live Picture

量度指標

學生的同理心表現

1. 個人痛苦 (Personal Distress)

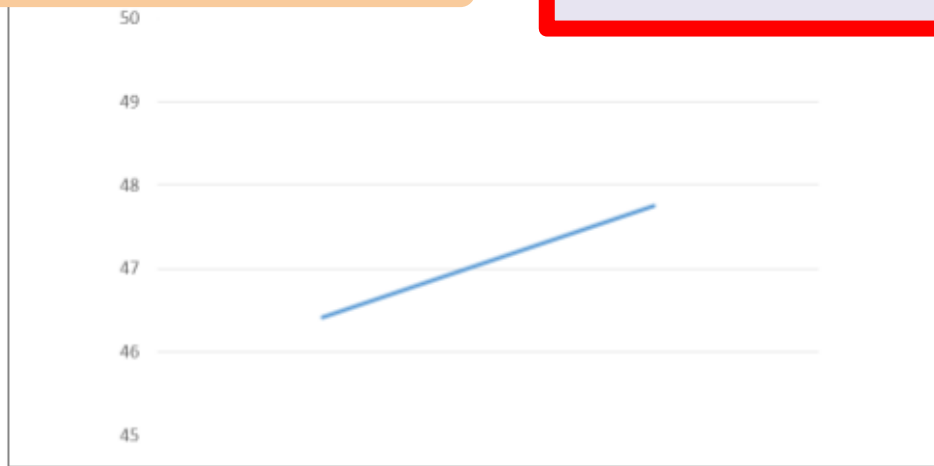
- 當我看見有人在危急中需要幫助時，我會驚惶失措。

2. 想像力 (Fantasy Scale)

- 我會代入小說人物的情感中。

3. 共情性反應 (Empathy Concern Scale)

- 批評別人前，我會切身處地想想別人的感受。



前測	後測
46.42(11.74)	47.76(11.16)

$T(642) = -3.414, p < .001$

統計學顯著上升

評估工具：人際反應量表 Interpersonal Reactivity Index

- 研究成效 -

量度指標

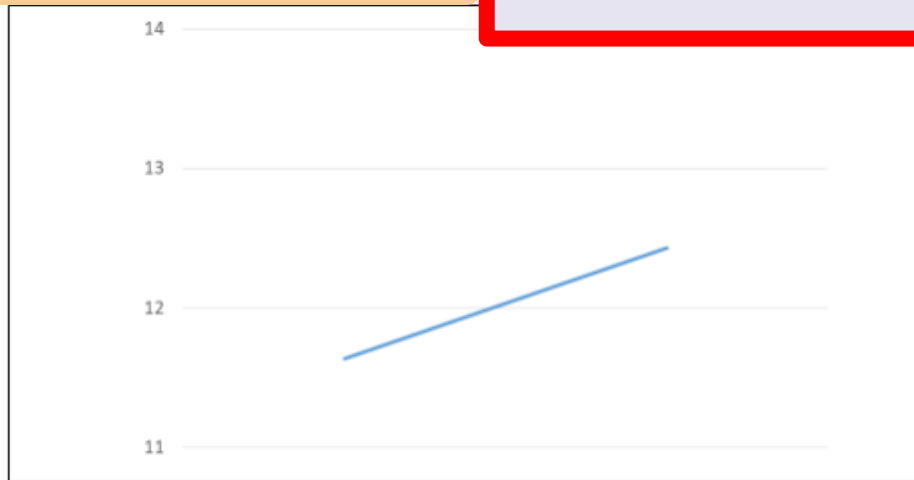
➤ 16條與課題相關的MC題目

例子

以下哪種方法可以幫助
阻止網絡欺凌的蔓延？

- A. 在討論區的罵戰中支持受害人
- B. 高調地舉報欺凌事件
- C. 拒絕轉發惡意訊息
- D. 起底欺凌者的個人資料

學生的社交技巧知識



$T(642) = -6.942, p < .001$

統計學顯著上升

Reserve for Live Picture

Reserve for Live Picture

- 學生對班課的正面回應 -

同學們學會站在別人的角度思考

應對校園欺凌事件



(二) 在這節班課中，我最大的得著/欣賞之處是...

我這節班課，我最大的得著是明白不開心的同學的情緒。

(二) 在這節班課中，我最大的得著/欣賞之處是...

無論是什麼角色，都要防止或阻止欺凌事件蔓延或發生。

- 學生對班課的正面回應 -

(二)在這節班課中，我最大的得著/欣賞之處是...

我學到了處理情緒的方法和正視情緒的重要性。

(二)在這節班課中，我最大的得著/欣賞之處是...

這節課有助我了解如何緩^舒壓力，並學會了五感舒心法



在課堂上尋找適合自己的
減壓方法

2022 - 2023

核心學校

2023 - 2024

網絡學校

持續緊密合作
發展更加豐富的校本資源

Reserve for Live Picture