

## 優質教育基金主題網絡計劃

### 建立數據分析系統，提升「以評估作為學習」的評估素養

#### 1. 支援服務統籌單位

聖公會天水圍靈愛小學

#### 2. 協作範圍

小學評估素養的課程發展及學與教

#### 3. 發展重點

統籌單位支援參與教師推廣及發展評估素養，發展重點包括：

- 提升不同持份者的評估素養，推廣「促進學習的評估」、「作為學習的評估」。
- 加深不同持份者對評估的理解，凝聚各方共識。
- 在學校深化「促進學習的評估」、「作為學習的評估」，完善學教評循環，並善用不同的評估資源，邁向優質教育。
- 讓學生在「促進學習的評估」的過程中，獲得學習的幸福感和滿足感，正面地面對學習，同時於「作為學習的評估」中培養學生的堅毅和自我提升的精神。
- 為網絡學校建立縱向而有效的評估機制，根據其校情發展對應課程的評估重點（各科）。
- 為網絡學校建立一套有效的評估數據分析系統，以便老師以數據跟進學生表現，提升學與教效能。
- 建立學習社群，促進不同持份者的互動及交流，進一步提升各界的評估素養。

#### 4. 交流及協作模式

到校支援服務和網絡活動：統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，內容包括：

- 計劃簡介會及初次會議
- 使用 SPSS 研讀及分析評估數據的教師工作坊
- 使用 SPSS 報告製作功能的教師工作坊
- 使用 AQP 研讀、分析及製作評估數據的教師工作坊
- 共同備課會議及觀課
- 跨校共同備課及觀課
- 建立數據分析系統及試後分析會議
- 教師講座
- 成果分享會

## 5. 對參與學校的期望

為善用支援服務，我們期望參加計劃的學校能作出下列安排：

### 核心學校

- 願意發展校本評估素養和願意在「學、教、評」循環上作出嘗試或改變。
- 安排課程發展主任或科主任教授支援的級別及全程參與會議，以便作出任何決定性的安排。
- 參與工作坊及共同備課會議、安排成員建立數據分析系統，以及開放課堂作專業交流。

### 夥伴學校

- 應具備評估素養的認識，能在日常教學中實踐「學、教、評」循環，製作校本成績數據報告和善用數據回饋學與教。
- 須派出一位曾參與本計劃的教師支援核心學校，參與跨校會議，並協助支援工作。
- 學校負責支援的教師所負責的科目須配合核心學校所需支援的科目。

## 6. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 所有參與學校必須委派課程發展主任或科主任協調計劃相關的活動
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 參與學校需要參與全年兩次網絡會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及挑戰

## 7. 查詢

聖公會天水圍靈愛小學

陳詩韻老師

電話： 2466 1633

電郵： [chensw@skhtswlo.edu.hk](mailto:chensw@skhtswlo.edu.hk)