



教育局資訊科技卓越中心

保良局朱正賢小學

校本資訊素養的發展

高凱聯副校長

2015年03月21日

推行校本資訊素養課程背景

2005

教育統籌局(現為教育局)

學會學習

社會文化

認知

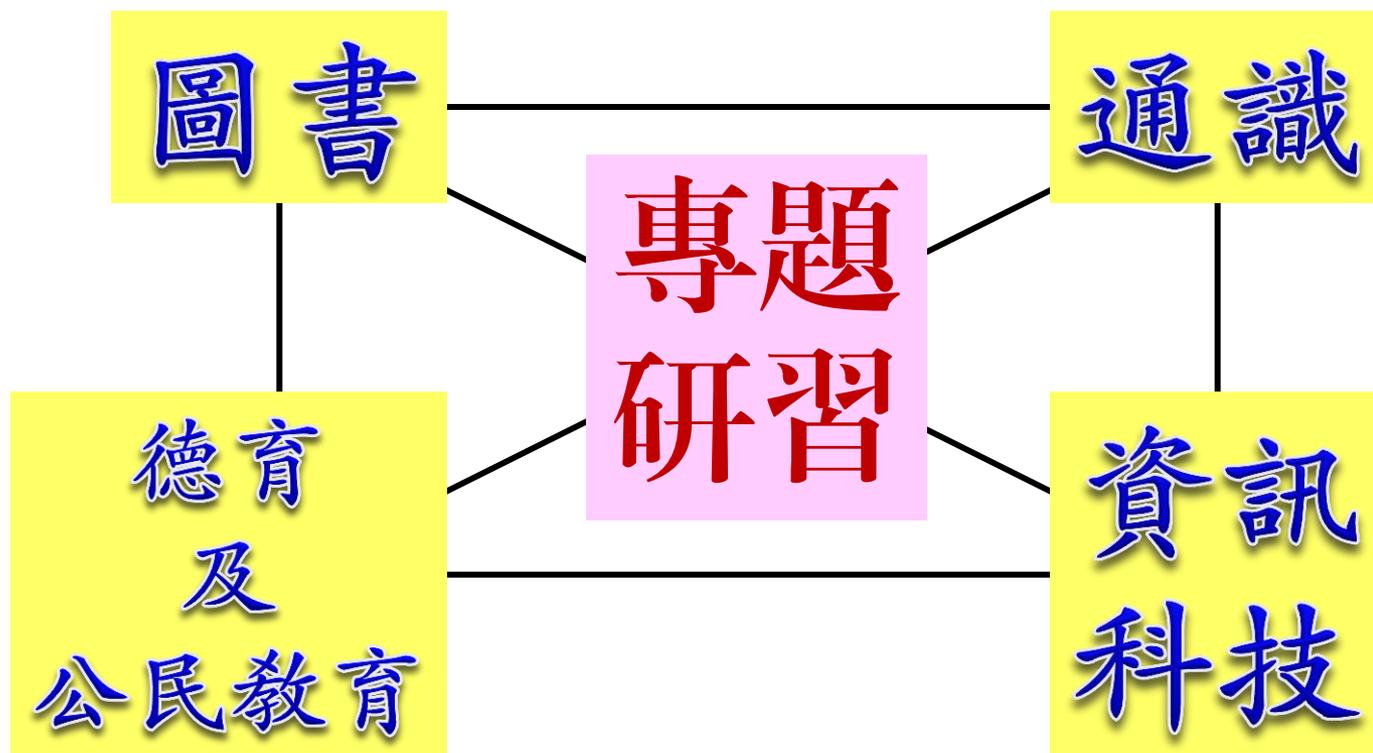
情感

後設認知

推行校本資訊素養課程背景

2007

第三個資訊科技教育策略



專題研習

專題研習的方法

- 從設定範圍中選出研習的主題/副題
- 進行探究，搜集資料及分析
- 判斷及結論
- 報告/演繹—成果展現

五年級專題研習

- (一) 德育及公民科教學活動
- (二) 圖書課
- (三) 電腦課
- (四) 聯課活動—資訊素養
- (三) 議題式專題探究
- (四) 進行評估

(一) 德育及公民課教學活動

研習主題

升中對對碰

研習形式

- 與圖書課、電腦課結合
- 於德公課、聯課活動
課堂進行

(三) 議題式專題探究

研習方法 —

i. 搜集資料

- **閱讀印刷品**
- **訪問**
- **參觀考察**
- **拍照**
- **運用資訊科技**

(三) 議題式專題探究

整理資料：

- 細心篩選資料
- 剪裁
- 分類

(三) 議題式專題探究

(3) 編寫報告

- 把已搜集的資料分類及整理，加以分析
- 根據資料進行反思，提出問題或疑問，嘗試找尋答案，並加入個人意見或感想
- 書面專題報告

(四) 進行評估

議題式專題探究報告 (70%)
+ 匯報 (30%)

評估所得的分數

→ 下學期專題研習的等級

我看特首施政報告



鞏固金融中心地

穩定房地產市場

與台灣交流

科研發展

立法保障最低工資

長者生活援助

高齡津貼

二零一二年選舉辦法

提升政府服務質素

10月12日各大報章頭條標題

星島日報

「餘八個月任期不能『好高騖遠』

曾蔭權派錢益中產家庭」

(好高騖遠：不切實際地追求過高的目標)

10月12日各大報章頭條標題

蘋果日報

「施政留力拉票落力，

這個特首太自私

10月12日各大報章頭條標題

太陽報

「曾蔭權施政報告派錢換票，
253億鋪路連任」

10月12日各大報章頭條標題

明報

「幼稚園學券制派20億，

爭議問題避談，

曾：不能好高騖遠」

10月12日各大報章頭條標題

成報

「八個月的施政鴻圖欠奉」

(鴻圖欠奉：欠缺長遠大計)

10月12日各大報章頭條標題

大公報

「巨款資助幼教，

優惠換環保車，

特首慷慨益市民」

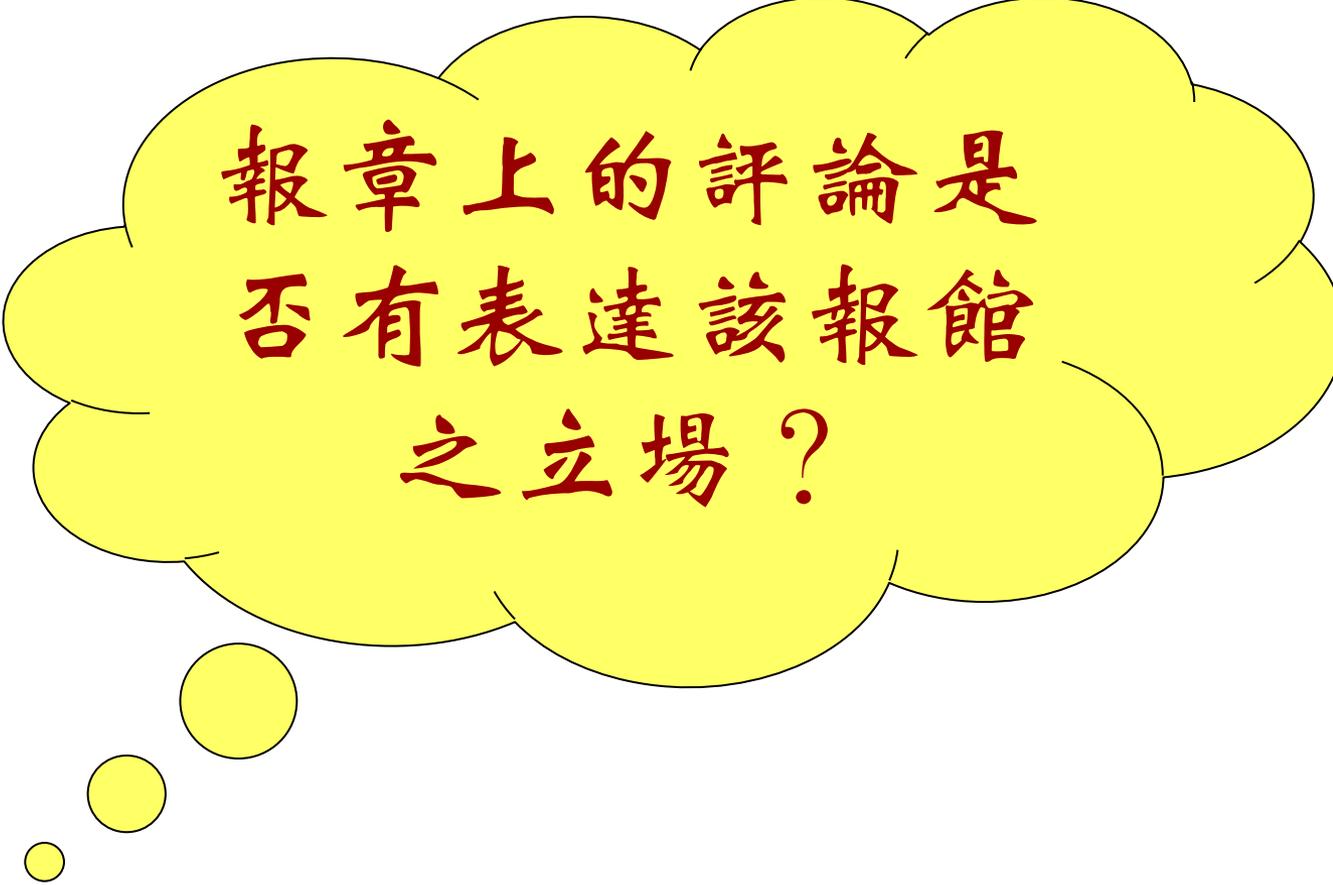
10月12日各大報章頭條標題

香港經濟日報

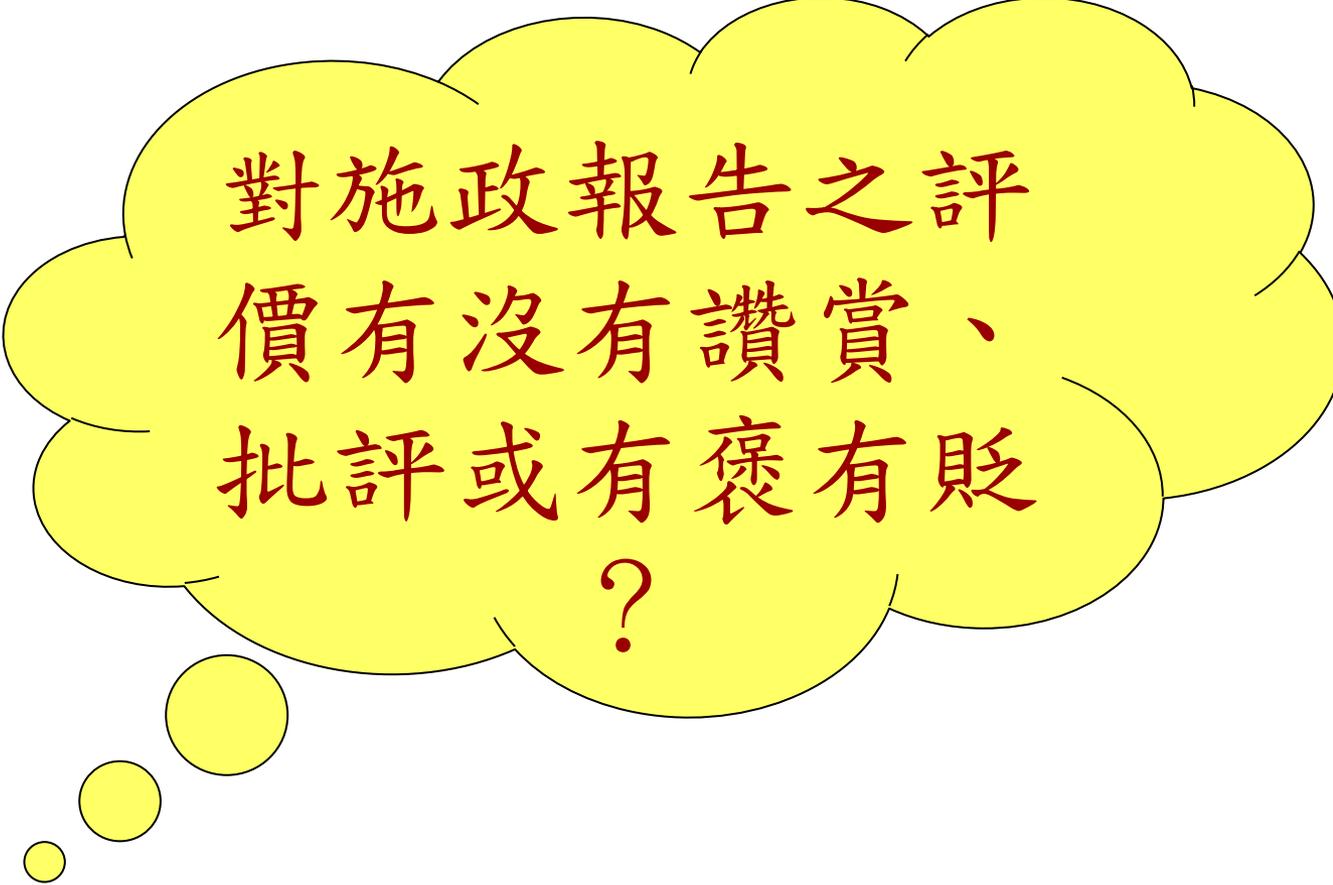
「灑50億惠民，重環保幼兒。」

曾「贏了掌聲」，

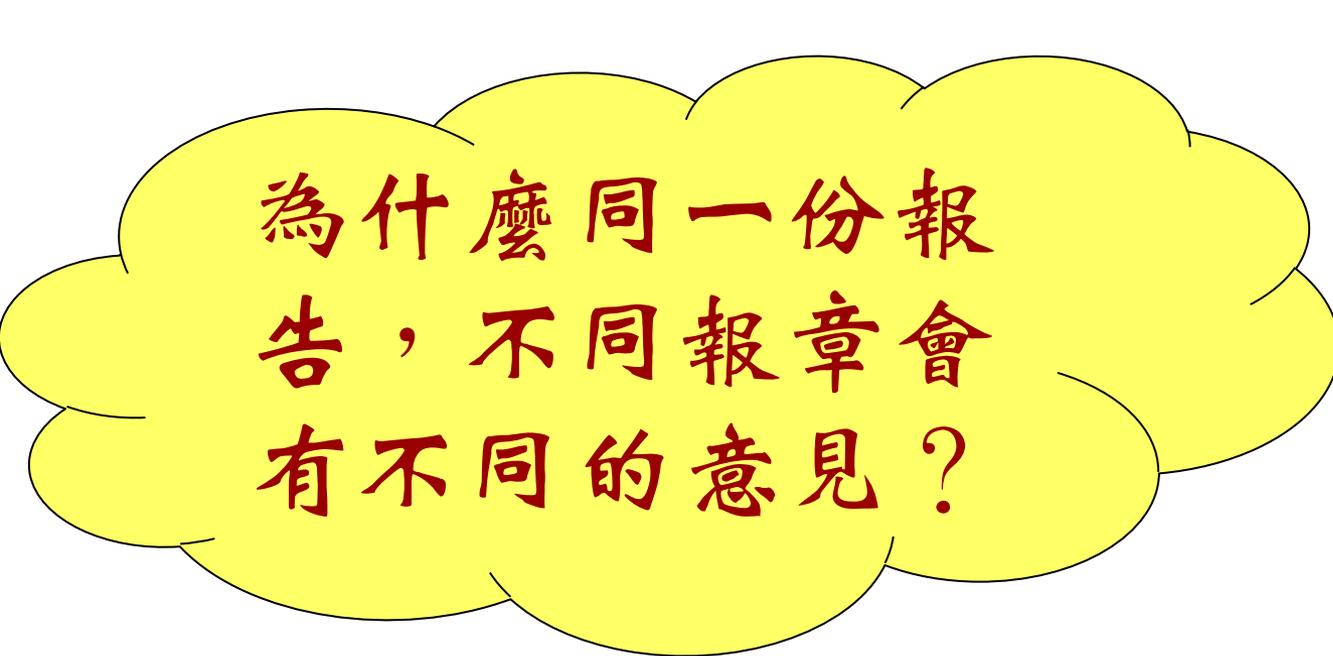
惟被指欠視野」



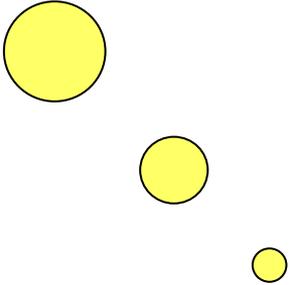
報章上的評論是
否有表達該報館
之立場？



對施政報告之評價
有沒有讚賞、
批評或有褒有貶
？



為什麼同一份報告，不同報章會有不同的意見？



報章

政治

利益

文化
背景

觀點
不同

不同的標題和見解



現實生活



報章

電郵

電台

宣傳
單張



五年級專題研習

「升中對對碰」

之

如何選擇我理想的中學

資料搜集之方法

- (A) 認清目標
- (B) 搜尋物証
- (C) 搜集人証

(甲). 認清目標：

- a. 能力----學校之banding及要求
- b. 興趣----着重音樂、體育或理科？
- c. 其他因素----校風、校址、學校性質和特色等

(乙). 物証方面——宣傳刊物和報章

* 有明確的數據，例如：

- 該校學生入大學百分率
- 學生參與會考及高考成绩百分率
- 參與校際賽、公開賽之實例成
- 該校獲得公開認同之獎項等

(丙). 人証方面---搜集、比較及辨識

a. 第一手資料-----

— 中學家長會講座

— 參觀中學之環境和設備

b. 第二手資料-----

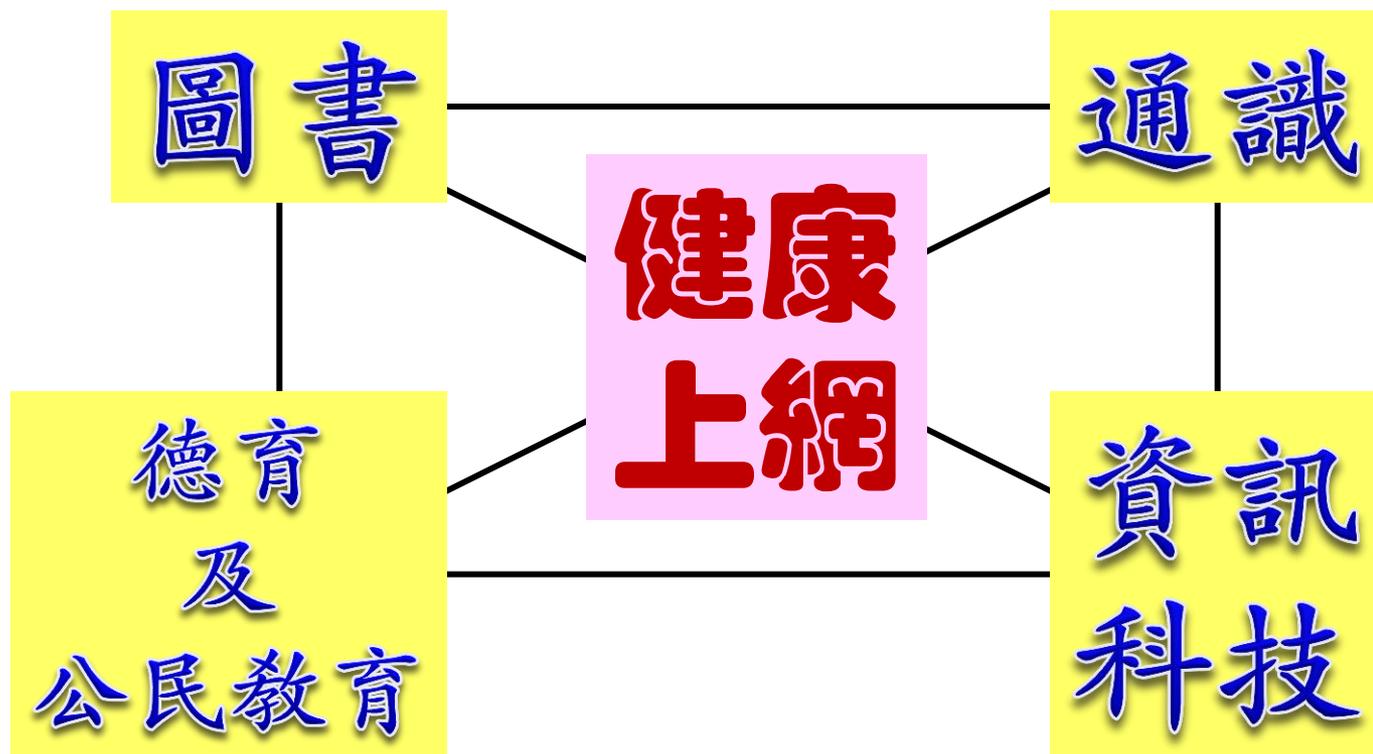
— 訪問就讀或畢業同學。

— 參考傳聞之口碑或師長推介。

推行校本資訊素養課程背景

2008

擔任教育局資訊科技教育組
資訊素養專項小組召集



推行校本資訊素養課程背景

健康上網

1. 我們學校孩子的資訊素養水平如何？
2. 我們有甚麼理據要推行資訊素養課程？
3. 學生有學習的需要嗎？

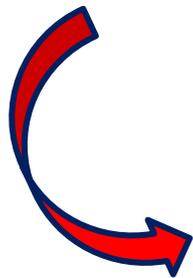
推行校本資訊素養課程背景

健康上網



個案調查

網上遊戲



**在學習過程中彈出新
視窗，要他們輸入個
人資料**

推行校本資訊素養課程背景

健康上網



個案調查

網上遊戲

部分學生輸入了：
真確的個人資料、假資料，
甚至是自己朋友資料

校本資訊素養由專題模式 發展至學科為本

2010-2011

四至六年級專題均以資訊素養為主軸：

四年級 「健康飲食」

五年級 「升中對對碰」

六年級 「健康上網」

電子學習新航道

資訊素養聯網

我們的電子學習理念

「資訊素養聯網」

結合夥伴協作學校，與大專院校、出版社及電子學習平台機構組成專業協作社群，以資訊素養架構，發展學科教件、學習歷程檔案和評估系統，並透過互相交流及支援組成聯網。

計劃目的

資訊素養元素

中文

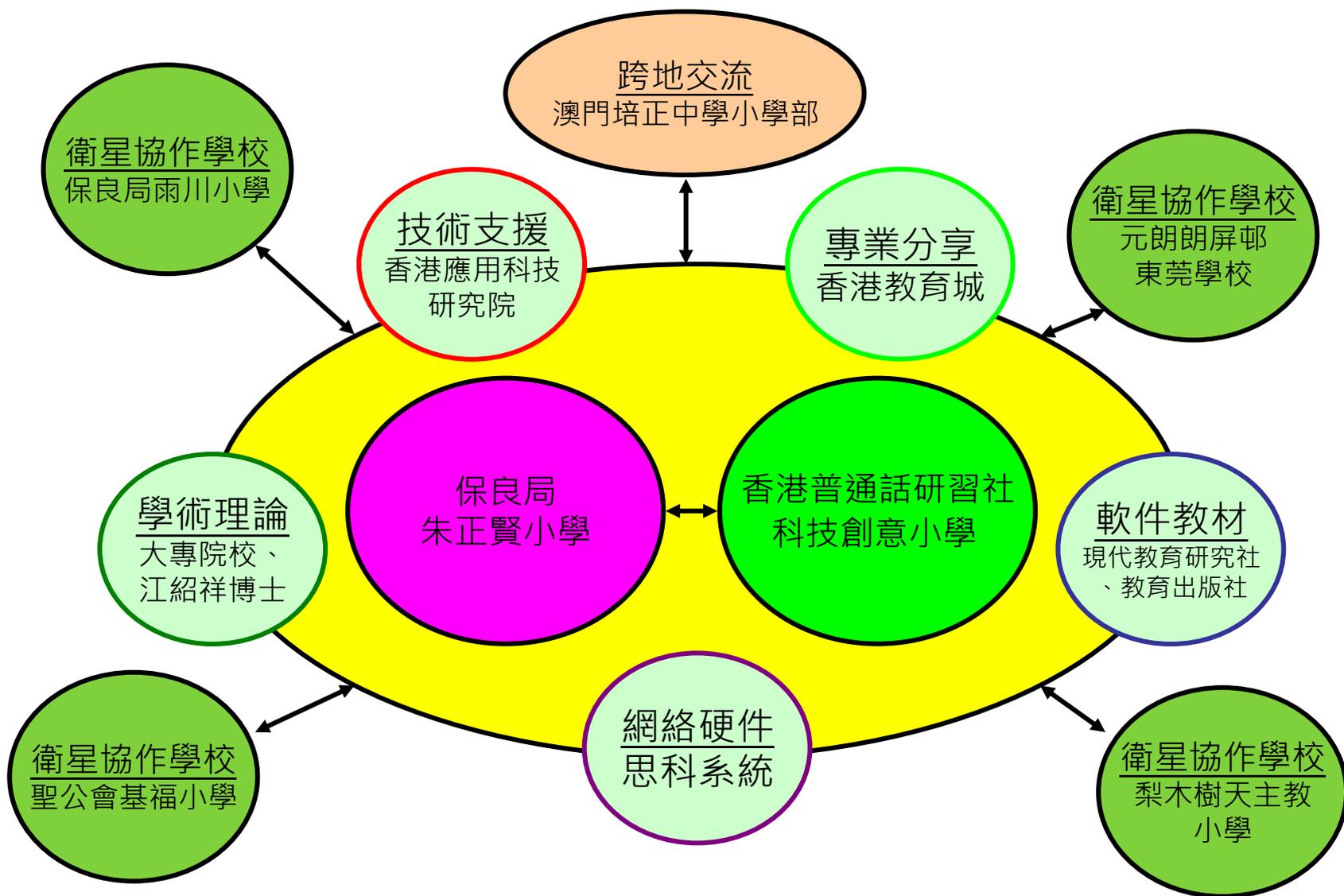
英文

數學

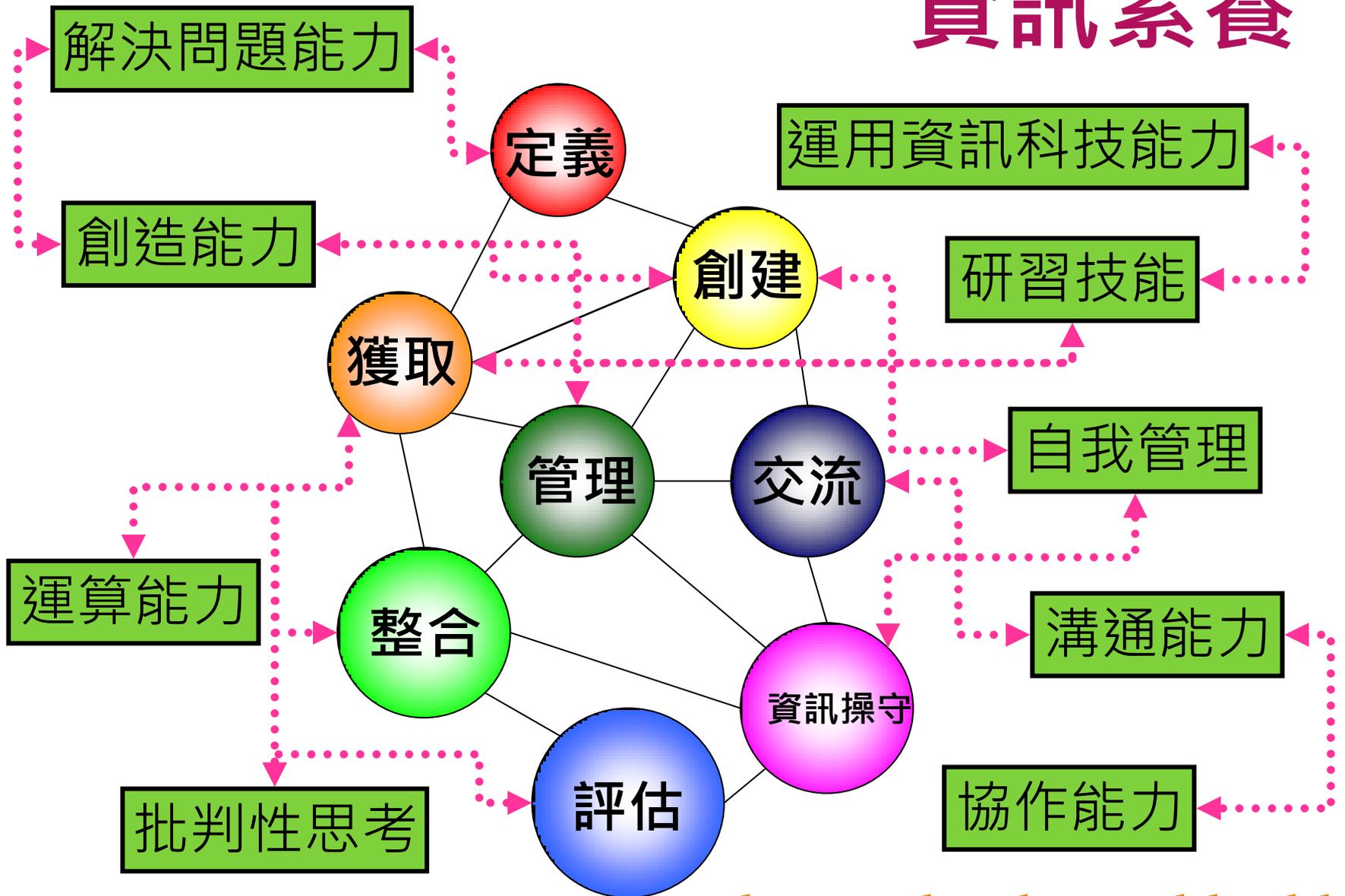
常識

培養學生二十一世紀學習能力，
建立學習聯網。

「電子學習新航道—資訊素養聯網」



資訊素養



數學科示例 五年級 方向

新建

瀏覽

自由塗鴉

撤銷

重做

分享

所有 點此設定頁面

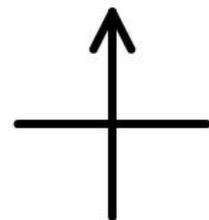
02 十一月
星期五

問題一

公園在搖搖板的_____方

方向座標的應用小貼士

- 貼上方向座標
- 移走紅色圓點
- 移動方向座標進行測量



保良局朱正賢小學

五年級 嘉賓訪校路線圖 評估量表

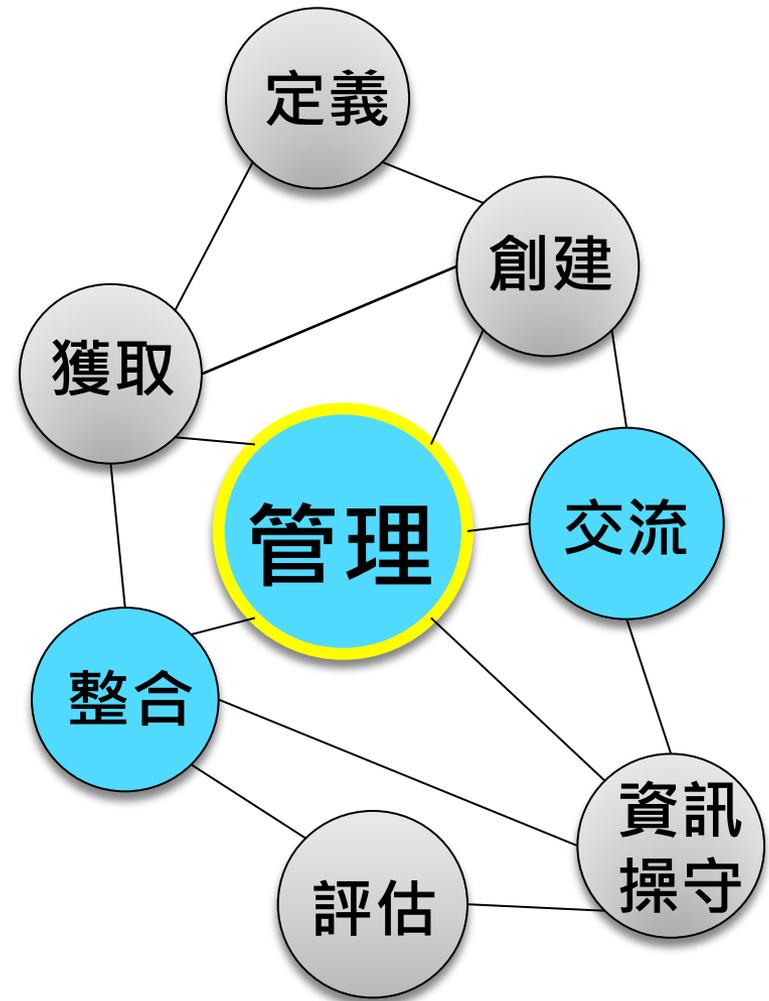
	未能達標 (0 分)	表現一般 (1 分)	表現優異 (2 分)
記錄點的描述	沒有描述/ 描述不正確	地點描述正確	地點描述正確及詳細
相片	沒有相片	附有地點相片	地點相片具明確的 代表性
方向指示	沒有方向指示/ 方向指示不正確	方向指示正確	方向指示正確並附有 英文的方向指示

五年級 面積

- 管理

掌握處理資訊工具

- 面積教件(出版社)
- 平板電腦

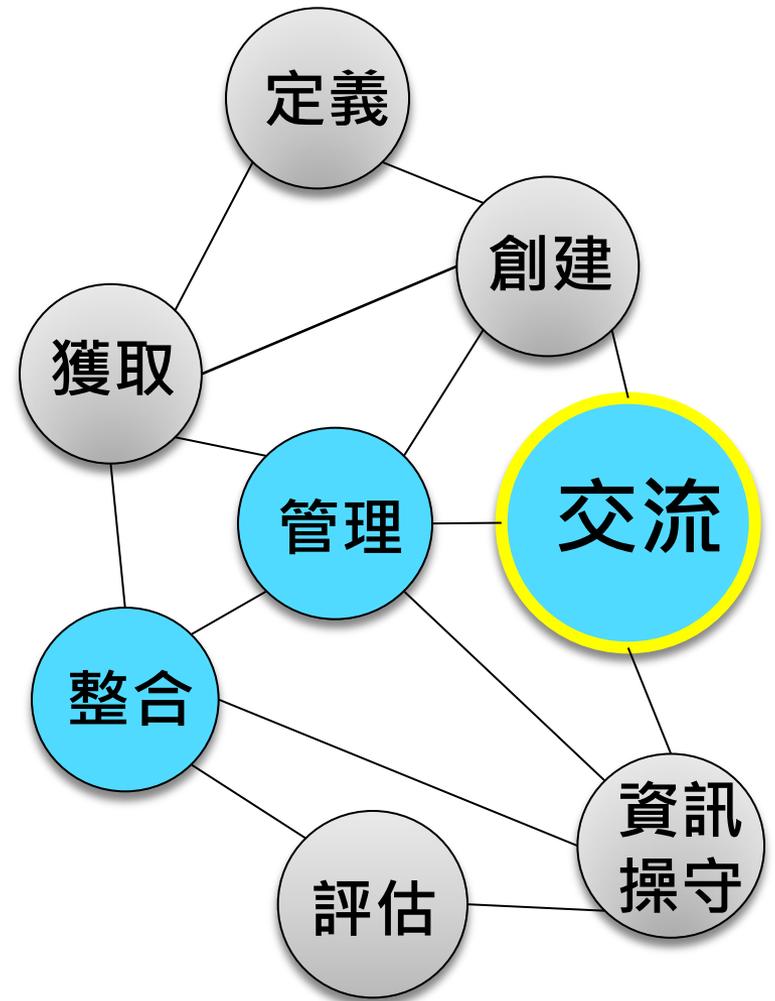


五年級 面積

- 交流

溝通、協作

- 二人一組，透過分割、複製，處理現圖形面積

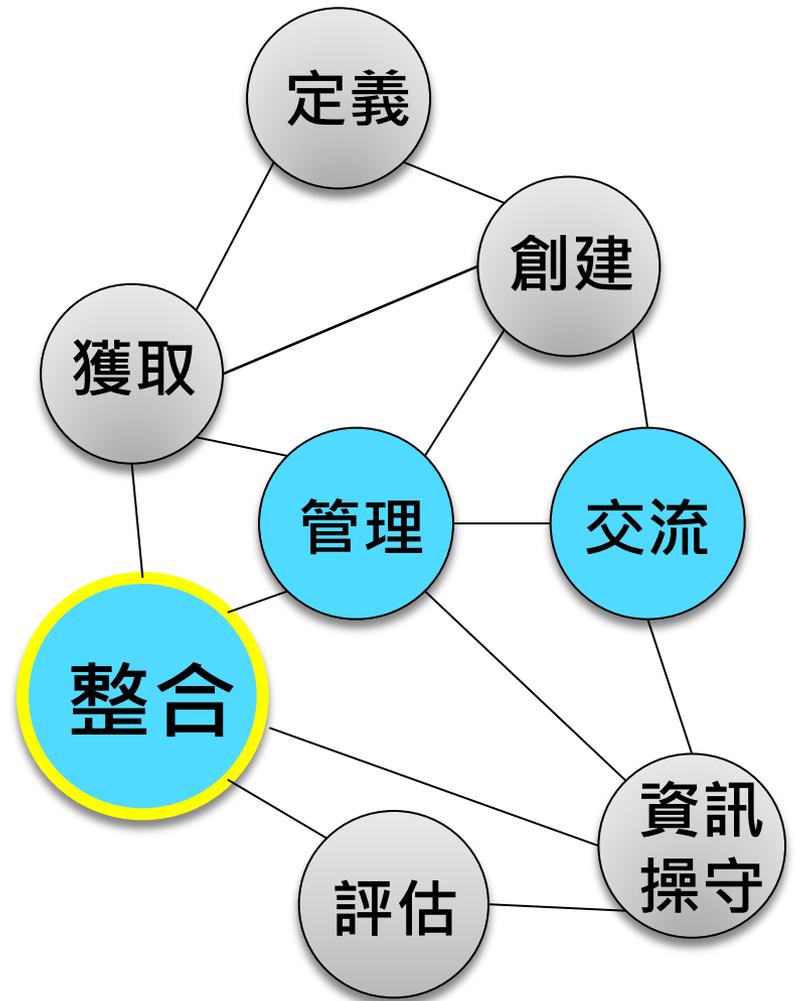


五年級 面積

- 整合

使用資訊工具合成數碼資源得來的資訊

- 透過電子教件操作，整合面積計算模式



英文科示例

四年級 My favourite food and drinks

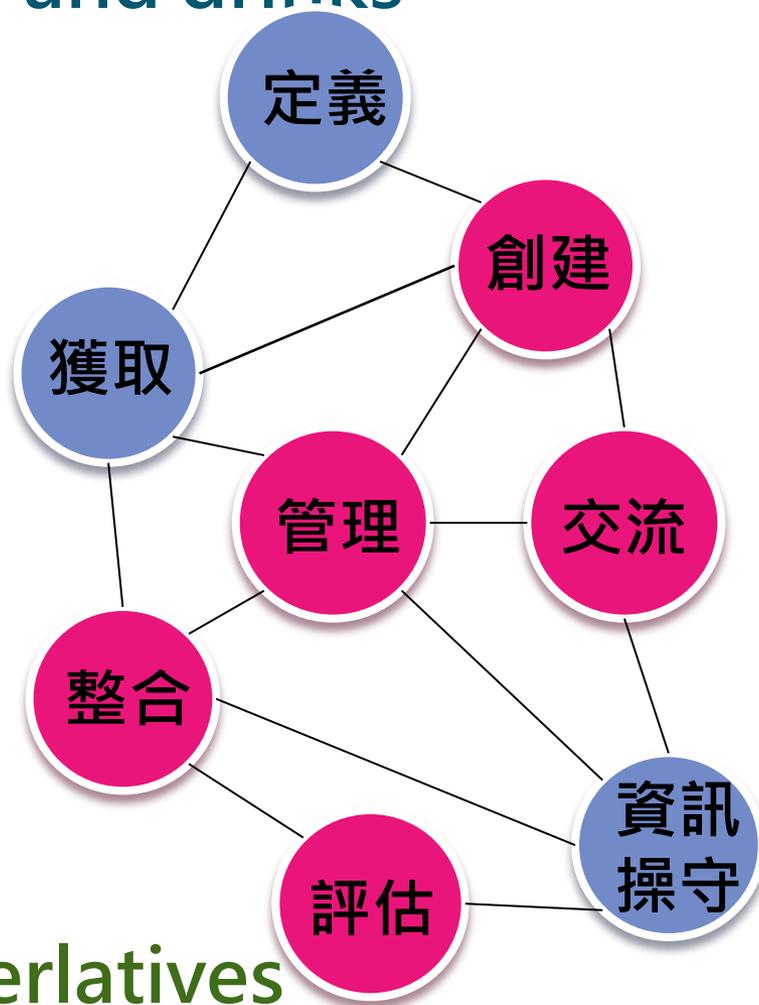
學習重點：

以英語會話進行：

- 買賣活動
- 格價

學習重點：

- Prices
- Quantifiers
- Comparatives and superlatives



1. Prices
 The cheapest - 3; Good price - 1; The most expensive - 0

Items	ParkNShop	Wellcome	Tuck Shop
Orion Korepad Snack (Seaweed Flavour)	\$ <u>6.2</u>	\$ <u>6.9</u>	\$ <u>6.5</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
Vita Tsz Sum Zhan Apple Jasmine Pet	\$ <u>13.9</u>	\$ <u>6.9</u>	\$ <u>4</u>
	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
Total Marks	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>4</u>

Findings:



Activity 2- Special Offers
 plkcjyp4 的記事本

2. Special Offers

Which place gives you special offers / discount?

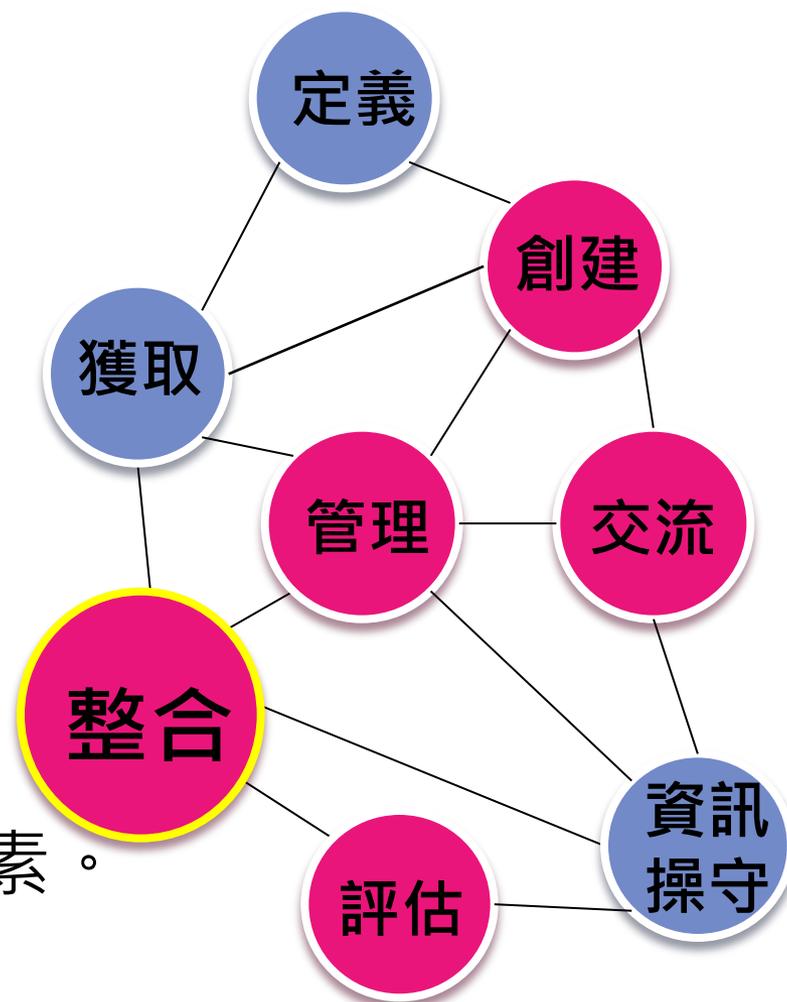
Items	ParkNShop	Wellcome	CJYTuck Shop
Orion Korepad Snack (Seaweed Flavour)	<input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No
	<input checked="" type="checkbox"/> the most attractive	<input type="checkbox"/> the most attractive	<input type="checkbox"/> the most attractive
Vita Tsz Sum Zhan Apple Jasmine Pet	<input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No
			

四年級My favourite food and drinks

- 整合

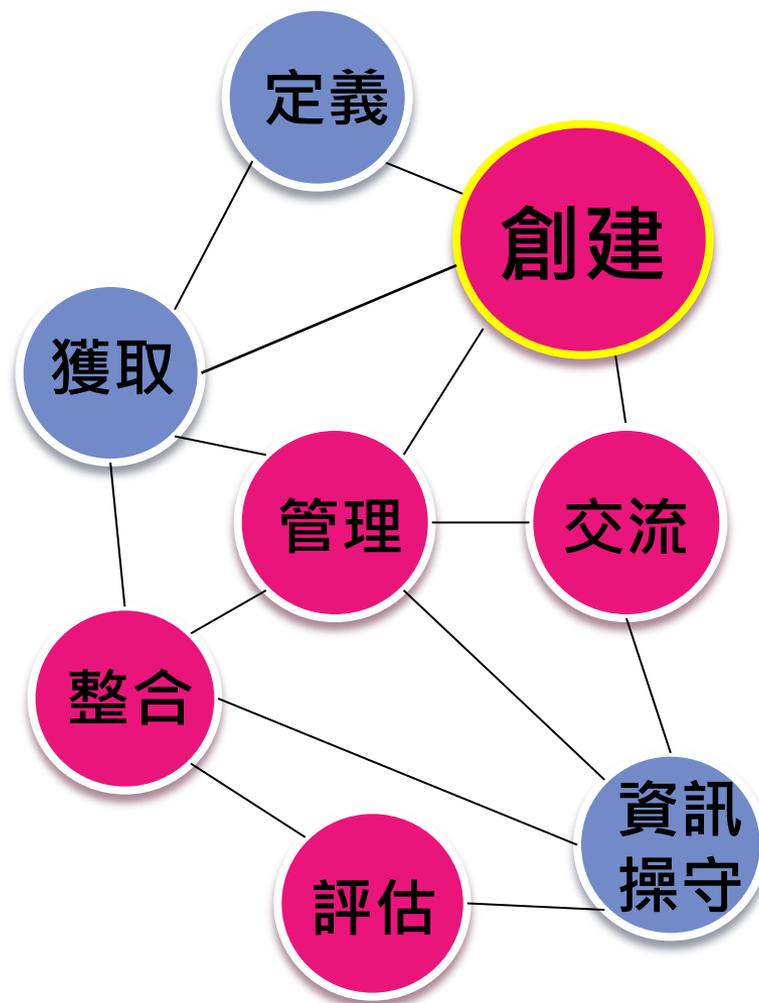
使用資訊工具合成
數碼資源得來的資訊

- 透過網上筆記，整合從問卷調查及不同的網上商店所發現的數據，歸納出建構商店的成功要素。



四年級My favourite food and drinks

- 創建
使用資訊工具提升
創作及思考能力

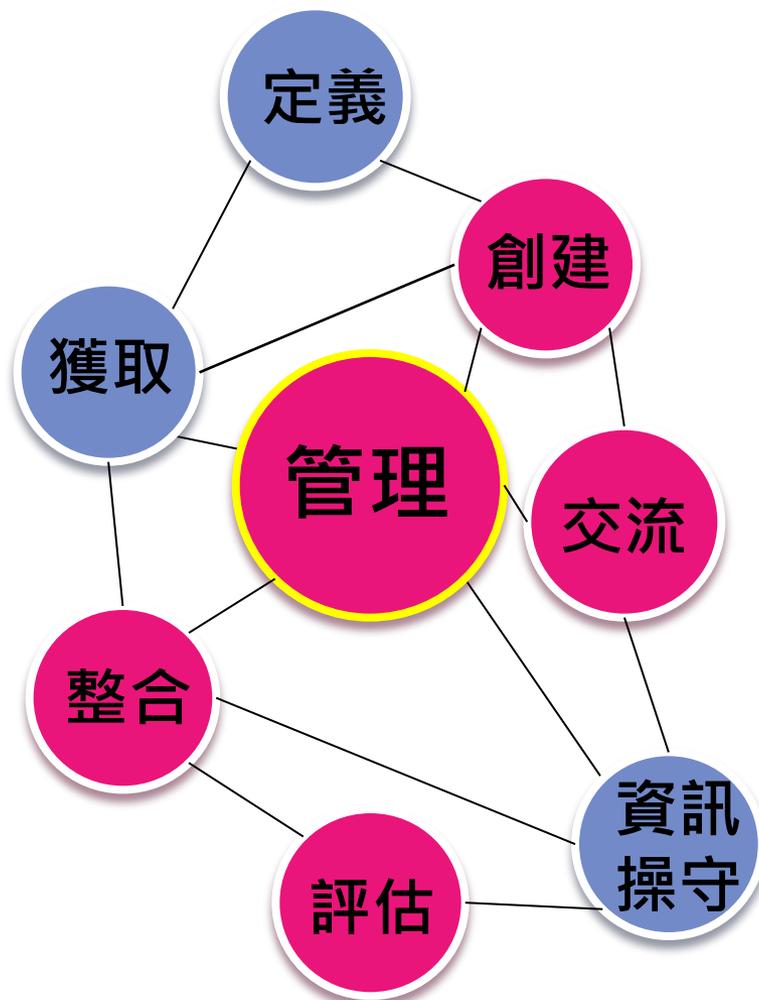


四年級My favourite food and drinks

- 管理

掌握處理資訊工具

- Manager工具機
- Sales工具機
- Customers工具機



四年級My favourite food and drinks

- 管理

掌握處理資訊工具

- Manager工具機

Administrative Tools [\(Go To Front-end ...\)](#)



Catalog



Orders



Configuration

Welcome to the administrative back end!

Please use navigation menu to access administrative departments.



Orders

Today: 2 order(s) (\$136.00)
Yesterday: 0 order(s) (\$0.00)
This month: 2 order(s) (\$136.00)
All time: 18 order(s) (\$419.80)



Products

Total number of products: **15**
Products on sale (active): **15**
Product categories: **10**

四年級My favourite food and drinks

- 管理

掌握處理資訊工具

- Sales工具機

My shopping cart:

 [clear](#)

Product name	Quantity	Cost	
[Haagen-D] Haagen-Dazs Crispy Assortment	<input type="text" value="1"/>	\$68.00	

Total:

\$68.00

[Update](#)

[Back to shopping](#)

[Proceed to checkout](#)

四年級My favourite food and drinks

- 管理

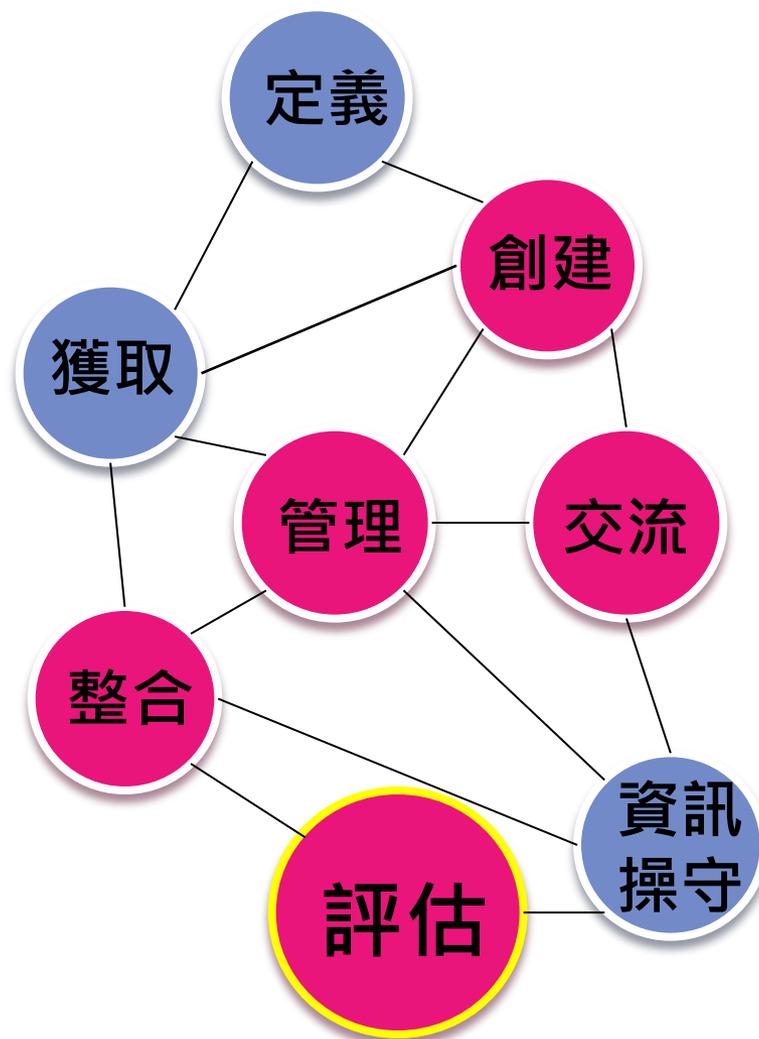
掌握處理資訊工具

- Customers工具機

四年級My favourite food and drinks

- 評估

使用平台的
評估工具讓同學
提交自評



不同的評估量表

升級 禮物

EVERNOTE

搜尋

+ 新記事

4C(21)

gp09

Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop

	Excellent (2 marks)	Fair (1 mark)	Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop • The shop's logo was well-designed • Had attractive posters	<input checked="" type="checkbox"/> It had all of them	<input type="checkbox"/> It had only one of them	<input type="checkbox"/> None of them were included
Shop's description	<input checked="" type="checkbox"/> Clear, short with comparatives or superlatives phrases	<input type="checkbox"/> Not clear but short	<input type="checkbox"/> Not clear and also too long
Choice of goods • With different kinds of food • The prices were set well • Most goods were healthy	<input type="checkbox"/> It had all of them	<input checked="" type="checkbox"/> It had two of them	<input type="checkbox"/> It had only one of them

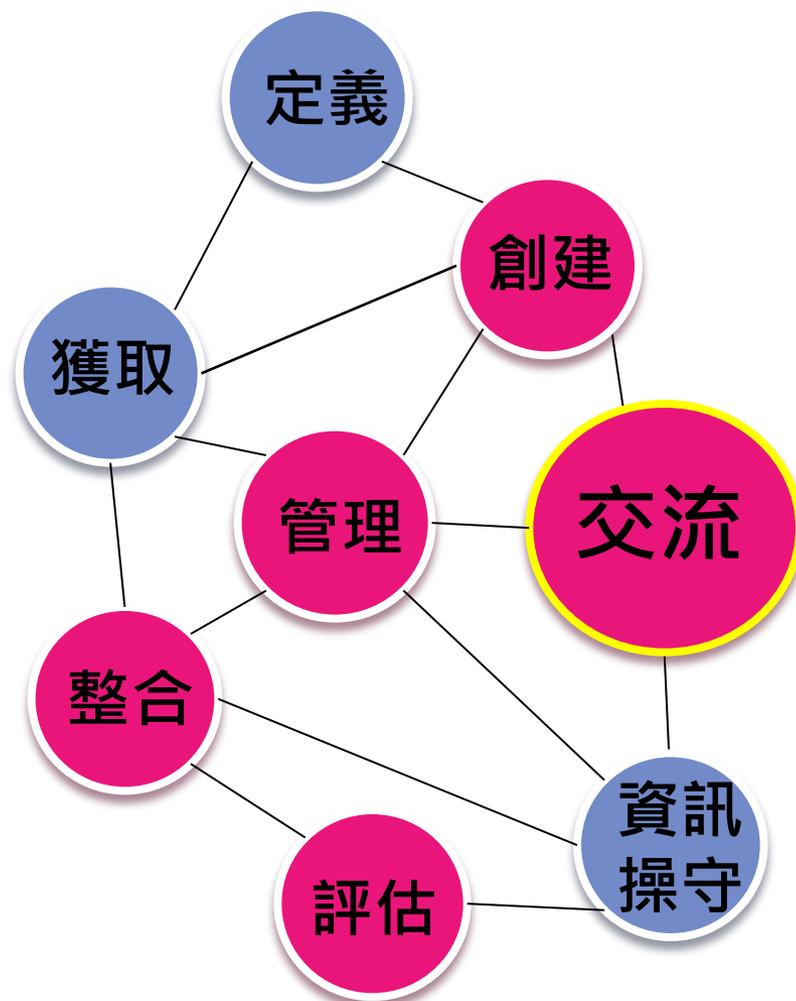
檢視選項

31-36 / 36 記事

四年級My favourite food and drinks

- 交流

使用平台的
評估工具讓同學
提交反思及交換意見





Search...

同學的反思及交流



Henry C. to 20124C

I learn about teamwork, many computer skills and how to run a shop. If we can play the shopping game again, I want to have more coins to use. This is Anais, she saves the information of the customer.



16 hours ago



Nabi L. to 20124C

I think I learn how to sell goods in English. I want to change to buy toys.



16 hours ago



in
4 hours ago



man W. logged in
16 hours ago



Anson C. logged in
16 hours ago

電腦科

配合

舉隅



聯 絡 我 們

陳卓蓮校長 (itchan@plkcjy.edu.hk)

高凱聯副校長(kol@plkcjy.edu.hk)

郭靜妍主任 (kcy@plkcjy.edu.hk)

李志成主任 (lcs@plkcjy.edu.hk)

學校電話： 2646 9181

學校網址： www.plkcjy.edu.hk