

計劃成果及持續發展

天主教慈幼會伍少梅中學
黃瑋俊老師—STEAM統籌

學生學習成果

- 學生透過相關課程，理解長者的日常需要，並學習如何運用科學、科技和設計思維來開發符合這些需求的解決方案，從而增強他們的同理心和社會責任感，促進跨代共融與社會和諧。



天主教慈幼會伍少梅中學 樂齡科技 幫助長者 長幼共融



【本報專訊】被稱為青年慈父的鮑思高神父常強調，作為教育工作者，需要陪伴與臨在於青年之中，以認清青年的需要，在成長中加以引導，有所發展。由慈幼會創辦的天主教慈幼會伍少梅中學的教師秉承鮑聖的教導，在教學以外經常陪伴學生，從而讓學生學懂陪伴及關心有需要的人。該校早前在校園內設立「希耆」樂齡科技應用學習中心（下稱「希耆」），培養學生學習科技教育，同時關顧長者的生活需要，以應對本港人口老化的問題。

「祖母已年邁，常聽不清楚，也容易遺忘，有時會忘記關水喉，服藥也要家人提醒，現在學校研發的關水掣裝置，相信能顧及長者的家居安全。」在該校就讀中二的歐鈞昊慶幸自己與祖父母同住，能照顧其生活需要，但是社區上有不少獨居長者乏人照料，他憂慮他們在家中遇上意外難以求助，他作為該校樂齡科技應用學習中心的服務大使，希望向長者提倡智能家居生活，確保長者在家居安全的環境下，活得安全又開心。

天主教慈幼會伍少梅中學獲優質教育基金撥款155萬港元，剛於去年12月底成立「希耆」樂齡科技應用學習中心，中心引入實境式學習體驗，設有「長者生活模擬體驗區」，模擬實景的家居環境，在客廳、廚房、睡房和洗手間等設置不同的「IoT」智能裝置，例如燃氣感應器、提示關掉水掣的裝置、空氣質素感應器、睡眠監測帶，以及在洗手間設有緊急按鈕等，校方邀請區內長者在體驗區模擬在家生活，學生藉此與長者交流，向長者教授智能家居裝置的應用，進行實境學習。

該校科學及科技學習領域統籌主任黃璋俊表示，該學習中心讓學生動手為長者進行設計，提升學生學習動機，「達至Value in Action，以行動實踐價值。」他又指出，學生把學習活動連結到社區，有助培養價值觀，學生透過硬件（Hardware）的實景學習平台應用所學；透過軟件（Software）的設計學習活動及校本課程配合硬件使用，以及心伴（Soulware）藉著老師陪伴，鼓勵學生參與，提升學習潛能。

該校宗教科科主任陳嘉敏指出，學生學習STEM之餘，也學習靈性教育，該校以「心伴」作為學習方向，藉此帶出天主教教育價值的生命教育，幫助學生接觸在區內的長者，「天主創造人，每人也有價值，也是肖似天主。慈幼會教育強調陪伴青年，作為教育工作者，在校內陪伴學生成長，也希望學生學習陪伴長者，展現人與人之間的關懷。」（下接第15版）

希耆：為長者和學生帶來希望

樂齡科技應用學習中心名為「希耆」，喻意是配合現今科技發展，鼓勵學生進行創意發明，為長者帶來希望；學生藉著與長者交流，從中了解長者過去的人生經驗，達致長幼共融，中心給長者和學生帶來希望。



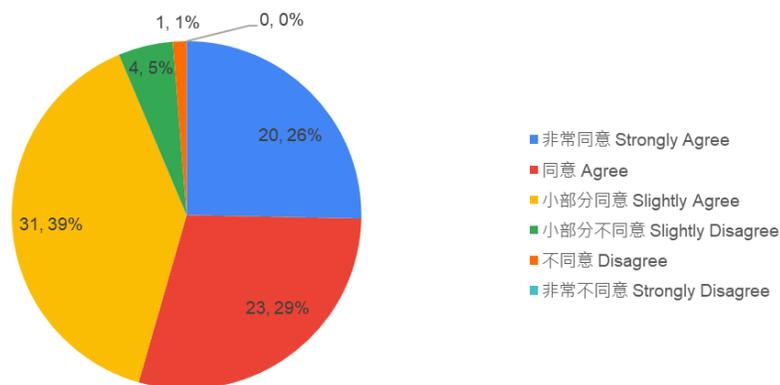
01 學生在「長者生活模擬區」示範智能家居 02 長者學習使用智能手機 03 學生用心教授長者

學生學習成果

- 學生透過相關課程，理解長者的日常需要，並學習如何運用科學、科技和設計思維來開發符合這些需求的解決方案，從而增強他們的同理心和社會責任感，促進跨代共融與社會和諧。

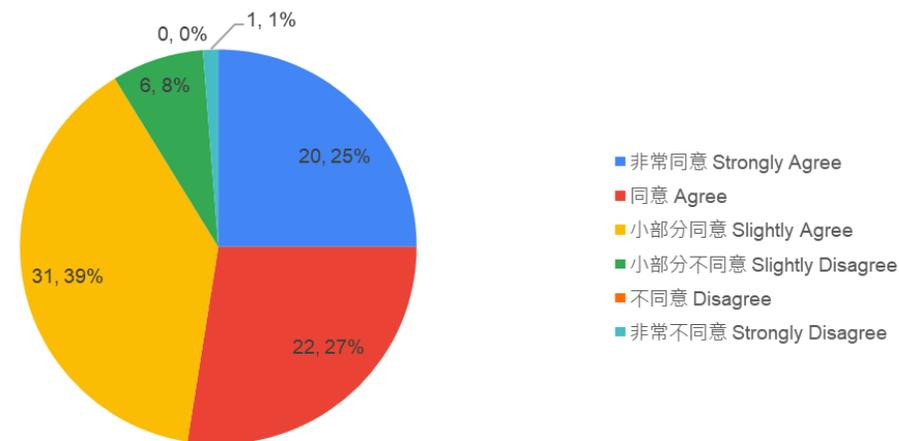
5. 「希耆」STEM課程令我學到如何透過科技實踐結合各科知識去解決現實困難。

The 'Gerontech Park' STEM curriculum teaches me how to combine technology application and knowledge from different subjects to solve real-world problems.



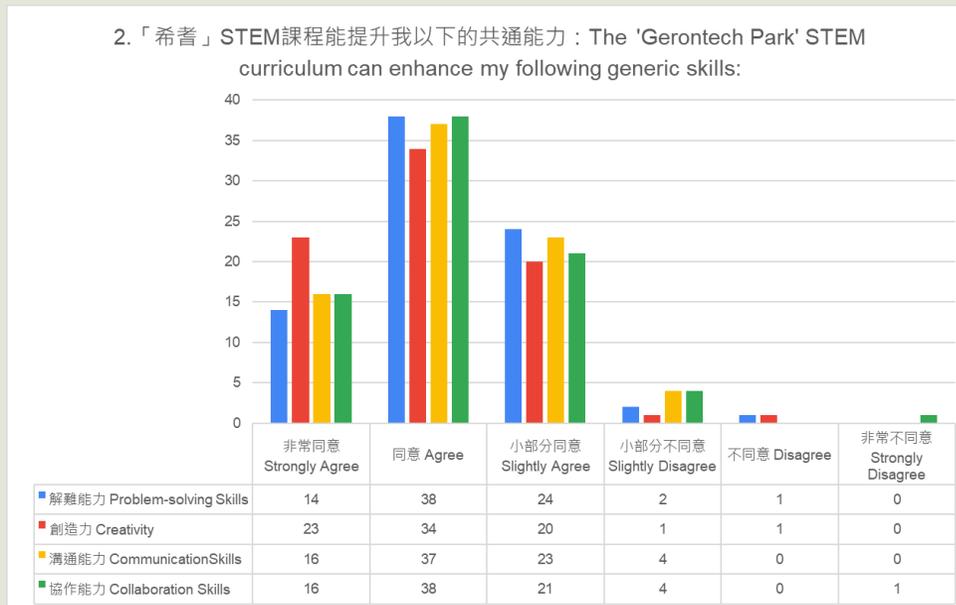
6. 「希耆」STEM課程令我更理解長者面對的問題。

The 'Gerontech Park' STEM curriculum helps me better understand the problems faced by the elderly.



學生學習成果

- 學生除了理解長者的日常需要，亦能培養共通技能，例如溝通能力、協作能力和解難能力，這些技能將幫助他們更有效地應對未來二十一世紀所面臨的各種挑戰。透過實踐活動和專題研習，學生將學會如何與社會不同人士有效交流，協作解決問題，並在面對複雜情境時靈活應變。



計劃持續發展

- 持續運用樂齡科技相關設施，製作與長者需要相關的產品發明或方案，把課程所學真正應用到長者及社區當中。

閃亮年華：促進長者及照顧者健康生活方式創新方案比賽

「伍少梅NFC 老人家笑嘻嘻」：創新方案銅獎 及 創新方案最受歡迎獎



計劃持續發展

- 持續運用樂齡科技相關設施，製作與長者需要相關的產品發明或方案，把課程所學真正應用到長者及社區當中。

「心繫家國」—「築藝精粹、潮現當代」STEAM建築設計及藝術創作比賽暨優秀作品展



計劃持續發展

- 持續運用樂齡科技相關設施，製作與長者需要相關的產品發明或方案，把課程所學真正應用到長者及社區當中。

滙豐香港社區夥伴計劃SMART Community Hackathon





大家好 我是彭炫康



樂齡家居關懷計劃

- 與麥理浩夫人中心及耆康會合作，安裝學生探訪鄰近學校社區的長者家庭，讓學生走入長者家居，深入了解他們的需要和日常生活上面對的困難。學生會根據長者的需要和家居環境，為他們設計和製訂方案，利用智能設備改善其生活素質。



樂齡家居關懷計劃

- 計劃獲樂齡科技公司支持，以學校作為橋樑，根據學生提出的方案，為有需要的長者免費安裝智能家居設備。
- 完成安裝後，學生會與長者保持聯繫，跟進他們使用智能家居設備的情況。通過收集和分析長者的回饋，持續改進或改進方案，以求更全面和有效地幫助長者，體驗智能生活帶來的好處。



樂齡家居關懷計劃

- 學校希望學生能從實驗到實踐，將樂齡產品及學生個人的發明應用在長者的家居中，解決他們生活上的不便。通過學生和長者接觸及互相學習的機會，讓他們發揮各自的力量貢獻社會，建立長幼共融的和諧社區。





推動課程變革
培育學生全人發展（二）

跨科學習

學生會學習一些音樂和藝術的治療內容

計劃經驗總結

- 持續舉辦STEAM跨科教學活動，提升STEAM的學習氛圍，令學生有更多元及豐富的學習經歷，提升他們對創新科技的興趣以及學習效能。
- 把STEAM教學活動中加入實質問題，讓學生進行解難，按照學生特性、校情，把價值觀和態度融入課堂學習中為學生提供親身體驗學習的機會。
- 教師以身作則，建立日常學習氛圍。



計劃經驗總結

- 歡迎各位同工就STEAM教育、學生成長、科組及其他範疇的發展與我校進行經驗分享及專業交流。

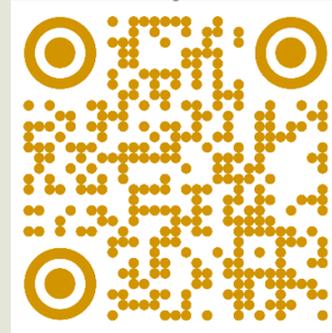


天主教慈幼會伍少梅中學
Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School

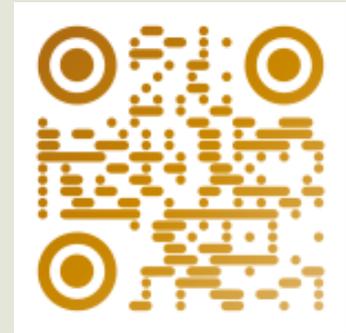
Tel: 2425 8223

Website: <https://www.sdbnsm.edu.hk/>

Email: ngsiumui@sdbnsm.edu.hk



Facebook 專頁



學校網頁