



慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

2023/24年度優質教育基金推廣活動 「傳承國學 · 知情意行」計劃

品德教育 @ 慈航

楊冬梅校長 何泳詩主任 莊凱熙主任

2024年5月10日





慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

品德教育 @ 慈航



- ❖ 感謝教育局及優質教育基金邀請
- ❖ 感謝老師

分享流程



	詳情	講者
第一部分	計劃成果分享： 國學中的「知·情·意·行」	楊冬梅校長
第二部分	計劃的實踐與優化策略	何泳詩主任
第三部分	計劃展望與承傳國學的推動	莊凱熙主任



慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

品德教育 @ 慈航



❖ 第一部分：計劃成果分享

國學中的「知·情·意·行」

楊冬梅校長

❖ 第二部分：計劃的實踐與優化策略

❖ 第三部分：計劃展望與承傳國學的推動



學校歷史及資料

- ❖ 慈航學校由慈航淨院於1952年創辦
- ❖ 72年歷史
- ❖ 關愛學生為本
- ❖ 提供優質教育
- ❖ 全校共有27班，學生約700人，老師約65人

A photograph of the exterior of Chi Hong School, a modern multi-story building with white and blue panels. The school's name is written vertically on the facade. In the foreground, there are green trees and pink flowers. A blue decorative graphic is in the top right corner.

學校歷史及資料

辦學理念

- ❖ 本校秉承「明、智、顯、悲」的校訓，弘揚佛法，使學生能明辨是非，遠離惡習，為社會培育德才兼備的良好公民。
- ❖ 十分重視品德教育，致力培育學生成為德才兼備的「三好孩子」。

簡 介

- ❖ 如何引領莘莘學子在這資訊爆炸、價值混淆的世代中昂首向前呢？「**品德教育**」是肯定的答案。
- ❖ 以「**堅毅·尊重他人·責任感·國民身份認同·承擔精神·誠信·仁愛·守法·同理心·勤勞·團結·孝親**」為十二種首要的價值觀和態度，培育每位學生成長。
- ❖ 在各級設立「**國學課**」，教授三字經、弟子規、唐詩、孝經、宋詞、論語；六級以國學經典為經，跨科組為緯，全方位推動品德教育。
- ❖ **每天**朗朗上口地**誦讀**，不但能加強孩子識字認字，亦能培養閱讀的習慣。

慈航國學 緣起於此



慈航國學 緣起於此

- ❖ 原來孩子在學校的《弟子規》中學到——
「無心非，名為錯；有心非，名為惡。過能改，
歸於無。」
- ❖ (一時無心之失，只要及時改過，不再犯，過錯便沒有了。)

學生從小閱讀國學經典，學習中華民族的傳統美德，對培養學生的品德情意及成為「三好孩子」具積極作用，於是我們不斷優化國學課程。

品德教育 @ 慈航

國學課課堂重點

以品德情意
及中華文化
為主線

採用古文今
讀，聯繫學
生生活

認識和關心
周遭人事

反思做人處
事方式，建
立正確的價
值觀和態度



品德教育@慈航

國學課的發展



學習重點：
帶出做人做事的道理



學習重點：
提高個人的品格修養



學習重點：
提升審美情操及對我國民族的歸屬感



學習重點：
提升審美情操及對我國民族的歸屬感



學習重點：
激發個人的社會責任感及培養豁達胸襟、努力進取、積極樂觀等人生態度



學習重點：
提高個人的品格修養和帶出做人做事的道理

國學課的發展

16/17學年
摸索

全校式誦讀
《弟子規》

檢視

17/18學年
雛型

班本式：
中文課教《中華文化經典》
一年級：《三字經》
二年級：《弟子規》
三年級：《笠翁對韻》
四年級：《唐詩》
五年級：《孝經》、《論語》
六年級：《論語》

檢視

18/19學年
落實

班本式：
設立國學課(每週一節)
一年級：《三字經》
二年級：《弟子規》
三年級：《唐詩》
四年級：《唐詩》
五年級：《孝經》、
《宋詞》
六年級：《論語》

檢視

19/20學
優化

優化
國學課

檢視

國學課的發展

20/21學年
精益求精

國學課程增設**自學元素**，
包括新增二維碼、親子
分享、延伸思考等。

檢視

21/22學年
持續推行

籌備「**傳承國學·知情
意行**」計劃

優化

22/23學年
結合國學中心

國學中心開幕，試行在
知、情、意、行四區學
習國學

優化

23/24學年
「**知情意行**
」課程

小一至小六全面開展
「**知情意行**」課程

優化

學校設施

國學中心



❖ 為傳承國學精神，本校於2023年1月6日舉辦國學中心開幕典禮，教育局局長蔡若蓮女士親自蒞臨開幕



學校設施

國學中心



- ❖ 國學中心設「知情意行」四區，通過不同的活動和體驗，讓學生有更整全的學習經歷



「傳承國學· 知情意行」計劃

四個學習區：

知

認知：

- 認識文字的本意

情

情感：

- 通過不同的體驗學習(如角色扮演、故事、短片、唱歌等)，讓學生動情

意

道德意志：

- 理解國學經典中的相關內容，讓學生信服並產生意志

行

實踐：

- 學會在日常生活中實踐

「傳承國學· 知情意行」計劃

各級主題：



學校設施

國學中心



- ❖ 國學中心內增設數碼媒體國學活動舞台，讓學生可以個人或小組形式在台上展示多元化的成果



學校設施

國學中心



國學課介紹

學校設施

國學中心



- ❖ 國學中心配合國學課，推行跨科活動及課程，同時也作為校內及對外推廣，向本地、國內其他學校及機構推廣國學，弘揚傳統文化
- ❖ 國學中心可用作推行中華文化日活動、班際國學經典演繹比賽等



學校設施 國學中心



❖ 設立國學中心進一步 推廣中華文化



知區（認知）



品德教育及學生全人發展

品 德 教 育

環境氛圍，品教活現



科組配合，環環緊扣



生活實踐，落實執行



家校共教，圓滿品格



品德教育 @ 慈航

外間肯定

- ❖ 2017/18學年起：連續七年榮獲**關愛校園獎**
- ❖ 2018年：第一屆**學校社會責任獎**
- ❖ 2019年：第三屆**品德教育傑出教學獎 - 優秀獎**
- ❖ 2020/21 **「樂繫校園獎勵計劃」 - 知識聯繫獎**
- ❖ 2021/22 **「樂繫校園獎勵計劃」 - 行動聯繫獎**
- ❖ 2021年：第十八屆**香港綠色校園獎 - 金獎**
- ❖ 2022年：第二十五屆 **「德育及公民教育獎勵計劃」獎**
- ❖ 2022年：第五屆 **「卓越教育行政人員獎勵計劃」 - 卓越獎**
- ❖ 2022/23 **「樂繫校園獎勵計劃」 - 家社聯繫大獎**





慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

品德教育 @ 慈航

❖ 第一部分：計劃成果分享

國學中的「知·情·意·行」

❖ 第二部分：計劃的實踐與優化策略

何泳詩主任

❖ 第三部分：計劃展望與承傳國學的推動

以「知情意行」的模式 落實課堂教學



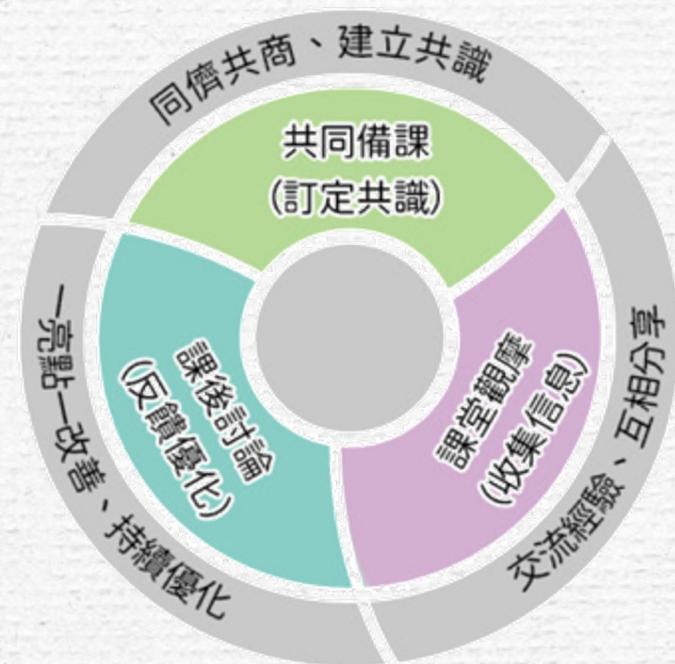
「知情意行」的學習模式

- 中文科老師進行**共同備課**，按學生程度設計國學課的教案、簡報、教材等；



「知情意行」的學習模式

- 進行循環觀課 – 強化教學效能
- 透過同級科任觀課、評課，互相交流分享，以優化國學課的教案與內容，促進教師專業發展



「知情意行」的學習模式

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1月						
2月						
3月						

「知情意行」的學習模式

四年級：「智」



四年級：「智」

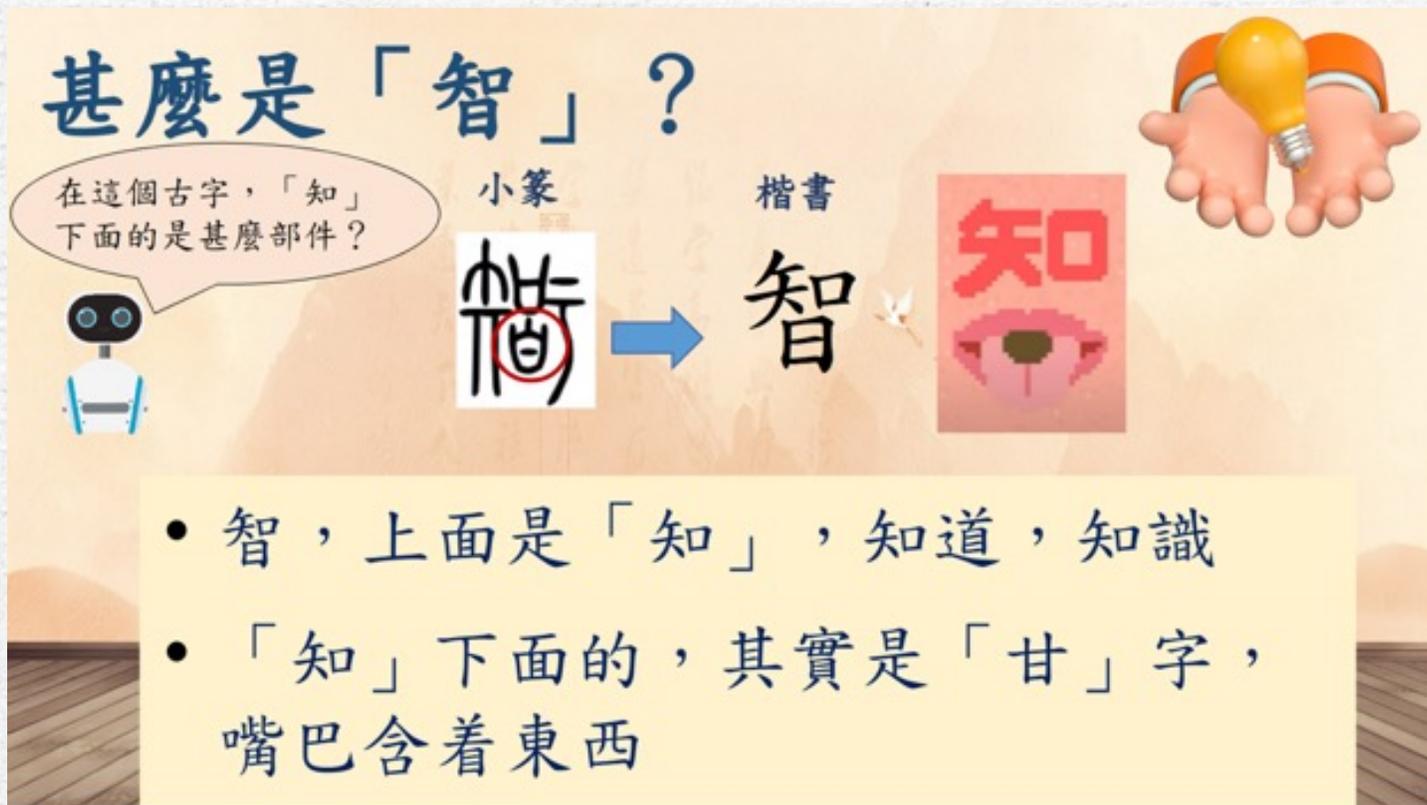
- 了解「智」的字形結構和意思

甚麼是「智」？

在這個古字，「知」
下面的是甚麼部件？

小篆

楷書



- 智，上面是「知」，知道，知識
- 「知」下面的，其實是「甘」字，嘴巴含着東西

知
(認知)

四年級：「智」

- 透過Wordwall互動遊戲，了解學生的掌握程度



知
(認知)

四年級：「智」

- 以引領思維的模式，帶領學生從《父子騎驢》的故事中學習



情
(情感)

四年級：「智」

- 讓學生從故事中領悟道理，並產生情感

小結：

- 我們要有自己的主見
(不要因為怕被別人指責便做出不合理、不合情的行為)
- 我們要具備判斷是非的能力
- 我們要用自己的腦袋思考，免受其他人的意見動搖
(其他人並非真心關懷兩父子和小驢，亦未必看清事件的全貌)
(不論你怎樣選擇，都可能會有人批評你)



情
(情感)

四年級：「智」

- 透過誦讀國學經典名句，學習古人如何教導我們關於「智」的價值觀

《弟子規》：
見未真，勿輕言，知未的，勿輕傳。

《題烏江亭》：
勝敗兵家 | 事不期，包羞忍恥 | 是男兒。
江東子弟 | 多才俊，捲土重來 | 未可知。

意
(道德意志)

四年級：「智」

- 透過 Wordwall 互動遊戲，了解學生的掌握程度



意
(道德意志)

四年級：「智」

- 透過時事、情境討論反思如何實踐「智」，辨別是非

撰文：鄧穎琳 侯彩琳 梁煥敏

出版：2020-02-05 19:02 更新：2020-02-05 21:58



行
(實踐)

四年級：「智」

總結：

- 要有個人獨立的思考
- 要弄清事情的真相，分辨是與非
- 有「智」，我們才能作出適當的判斷

行
(實踐)

四年級：「智」

Google Classroom 情境討論：

「弟弟放學回家後立即開暖氣，在家中的姐姐看到後十分生氣，並且責罵他。」

問題：

如果你是媽媽，你覺得誰做得不對？為甚麼？



行
(實踐)

「知情意行」的學習模式

課堂精華片段



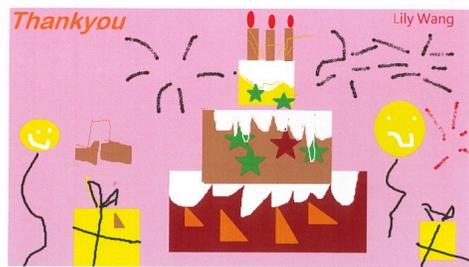
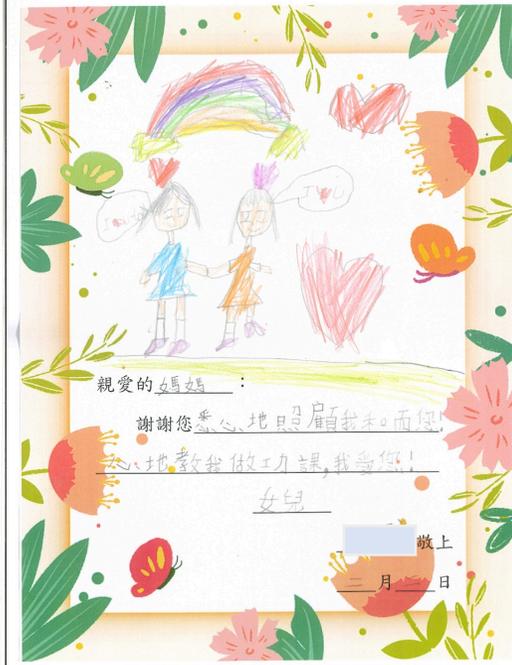
https://youtu.be/7pAQ3XoYBa4?si=Q7rQevZpw3Rns_fg

課堂的延伸



一年級：「孝」－心意卡

心意卡圖片



二年級：「禮」 — 書籤設計



善用舞台：國學經典比賽

- ❖ 跨學科國學課程
- ❖ 延伸活動



善用舞台：國學經典比賽



善用舞台：國學經典比賽



善用舞台：弟子規舞蹈



學生的反思



四年級：「智」

在弄清事情的真相後才會做出決定……
參考不同的資訊……

慈航學校 四年級 國學
「知·情·意·行」(主題：智)

1. 你在這一節國學課中學會了甚麼？
我在這一節國學課中學會了任何事情都要用「智」去明辨是非，例如：你聽到有人說一些未經查證的話，不要立即相信，因為這可能是謠言，所以可以聽家人或朋友的意見。
2. 你會如何在生活中實踐「智」？
當我聽到一些說話的時候，我會先找家人

聽到有人說一些未經查證的話，不要立刻相信……可以聽家人或朋友的意見。

十分好!!

慈航學校 四年級 國學
「知·情·意·行」(主題：智)

1. 你在這一節國學課中學會了甚麼？
我在這一節國學課中學會了要弄清事情的真相，分辨是非，做出合適的判斷，不要盲目地做出判斷。我以後不會隨便相信謠言。
2. 你會如何在生活中實踐「智」？
我會在弄清事情的真相後才會作出決定，不會在了解事情前就決定。我會多參考不同的資訊才作決定。

做得很好! 很好!

四年級：「智」

要有自己的主見，多思考……
發現中華文化的可貴。

我覺得「智」是中國傳統美德，很值得我們學習，我以後要做個明辨是非的人。

1. 你在這節國學課中學會了甚麼？

要有自己的主見。多思考，我學會了明辨是非，不會隨聽信別人的話。我也發現了中華文化的可貴。

2. 你會如何在生活中實踐「智」？

我不會只看事情的表面，要深入了解事情的真相，才下決定。我會多各度思考，不會只聽信別人的話。

欣賞你！ 好！

慈航學校
「知·情·行」

四年級 國學
「行」(主題：智)

1. 你在這一節國學課中學會了甚麼？

要有自己的主見。多思考，我學會了明辨是非，不會隨聽信別人的話。我也發現了中華文化的可貴。

2. 你會如何在生活中實踐「智」？

我在日常生活中做決定前要思考，不會隨意做決定，也要用智慧解決難題。

欣賞你！

五年級：「義」

……多做善事，心裏不會有壞念頭。

我學會了，有些事情我們
成了好N. 做壞事。
3. 你會如何在生活中實踐「義」？
我會努力學習，做些善事，心裏不會有壞念頭。
作義舉，行義事是大家都該做的。

我會做適當的事，例如努力學習、孝順父母……當別人做了沒有道義的事時，會規勸他們

我最喜歡知照，因
2. 你在這一節國學
我學會那些
的故事，例如 司馬遷、文天祥……
3. 你會如何在生活中實踐「義」？
我會做適當的事，例如：努力學
習、孝順父母……和在別人做了沒有
道義的事時，我會規勸他們。
你真棒！

六年級：「仁」

慈航學校 六年級 國學
「知·情·意·行」(主題：仁)



1. 你在這一節國學課中學會了甚麼？

我學會了是惻隱之心，萬物有情，不破壞世間萬物，要愛己愛人，也認識到了「己所不欲，勿施於人」的道理。也明白到人有仁，才會希望見其生不忍其死這種正確的教育觀，讓我反思自己在日常生活中的行為是否做到「仁」。

2. 你會如何在日常生活中實踐「仁」？

我會有同理心，由自己的方面向別人思考，幫助他人，愛惜自己亦愛惜別人，例如我會探訪獨居長者，或是雪中送炭，在別人受傷時主動幫助和扶持。



六年級：「仁」

慈航學校 六年級 國學
「知·情·意·行」(主題：仁)



1. 你在這一節國學課中學會了甚麼？

我學會了雪中送炭的重要性，當朋友生活富足時，你幫他是錦上添花；但當朋友需要協助時，你去幫助他，便是雪中送炭，難得可貴，這就是「仁愛」。

2. 你會如何在生活中實踐「仁」？

在學校時，當朋友需要幫助，我會給出援手；當老師需要幫忙時，我會伸出援手。





慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

品德教育 @ 慈航

❖ 第一部分：計劃成果分享

國學中的「知·情·意·行」

❖ 第二部分：計劃的實踐與優化策略

❖ 第三部分：計劃展望與承傳國學的推動

莊凱熙主任

以下部分主要介紹：

- ❖ 配合「知情意行」國學課的課程和活動舉隅
- ❖ 計劃展望

國學與常識科結合

- ❖ 「行」區：培養同學在日常生活中的道德實踐
- ❖ 為了延展學生在「行」區的學習，知情意行國學課與常識科結合，在該級常識課程中**選取合適課題**，**深化**學生對孝、仁、義、禮、智、信的學習

國學與常識科結合

❖ 四年級的國學主題是「智」，常識科則在「資訊科技的應用」這一課中深化學習，教導學生要有智慧地善用資訊科技工具

❖ 在工作紙的設計中，先提供情境，才讓學生判斷他能否正確使用網絡

慈航學校
四年級 常識科 國學「知·情·意·行」工作紙
4.3 冊 第1課 資訊科技的應用 (主題: 智)

姓名: _____
班別: _____ 成績: 59 / 27/3

一、智即是「是非之心」，人有「智」，所以能辨別是非對錯。在使用網絡時，我們需要智慧地善用資訊科技工具。閱讀小明的故事，然後回答問題。



1. 小明能正確地使用網絡嗎？
他(正確 / 不正確)地使用網絡。

2. 他的上網習慣對健康和社交方面帶來甚麼影響？
在健康方面，會令他疲累和頭痛，損害健康。
在社交方面，會影響與人的關係。

3. 為自己訂立健康上網的規則，成為一名有智慧的網絡使用者。
 在學習時 (甚麼時候?) 不使用資訊科技工具
 每天上網最多 1小時 (多少小時?)

國學與常識科結合

- ❖ 然後分析他的上網習慣對健康和社交方面的影響
- ❖ 最後為自己訂立健康上網的規則，成為一名有智慧的網絡使用者

→ 具備「智」的特質
(深化知情意行的學習)

1. 小明能正確地使用網絡嗎？

他(正確 / 不正確)地使用網絡。

2. 他的上網習慣對健康和社交方面帶來甚麼影響？

在健康方面，他過度疲累，令抵抗力下降。

在社交方面，他和朋友的關係變得疏離。

3. 為自己訂立健康上網的規則，成為一名有智慧的網絡使用者。

晚上7:30後 (甚麼時候?) 不使用資訊科技工具

每天上網最多 2小時 (多少小時?)

國學與常識科結合

❖ 二年級的國學主題是「禮」，
而常識科則在「社區有心人」一課配合。

一、人有「禮」，所以應以禮待人。與鄰居相處時，應守望相助，和睦共處。試根據以下情境，然後回答問題。
麗兒看到小禮弄污了公共走廊。



1. 如果你是麗兒，你會怎樣做？

我會(大聲指責小禮 / 不理會 / 有禮貌地告訴小禮 / 通知大廈管理員 / 其他：)

2. 你認為小禮這樣的行為，會帶來甚麼影響？

我認為會影響公共走廊的衛生。

3. 如果你是小禮，你應該怎樣做，才能讓彼此和睦共處？

我會用紙巾把污漬擦乾淨。

國學跨科課程及活動

❖ 以小一及小六為例，說明國學如何與跨科課程及活動結合

學習主題：樂在慈航 小一百日宴		年級：一	推行時段／日期：2月			參與教師：小一科任		
推行模式	學科、其他課堂					全方位學習	實踐與服務	全校氛圍營造
	中文科	常識科	視藝科	電腦科	音樂科	課程組	訓練組	價值觀教育組
相關課題／主題	學寫感謝卡、說話技巧、《三字經》	自理能力及生活技能、認識家庭成員、認識健康飲食、學習奉茶文化	編織圍巾	設計感謝卡	學唱《感恩父母在慈航》	小一百日宴	自理能力	孝順父母
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> 學習感謝卡的格式及內容，於百日宴當天將感謝卡送給父母。 有感情地讀出感謝卡內容。 通過學習《三字經》，反思如何在日常生活中、在自己能力所及的範圍內孝順父母。 	<ul style="list-style-type: none"> 教授自理能力及生活技能 先學習家庭成員，再擴展至關心家人的感受，以及和親戚的相處，培養愛護和關心親人的態度。 透過專題研習，學會選擇健康的食物，並在百日宴中實踐健康飲食。 於百日宴前一週學習奉茶文化，明白奉茶的意義：「以心傳愛，以愛傳孝」。 	學習編織圍巾，於百日宴當天將圍巾送給父母。	運用小畫家軟件設計心意卡封面。	學唱《感恩父母在慈航》，並創作律動，在百日宴當天表演。	通過小一百日宴，學生在當天向父母奉茶、獻唱、獻上心意卡及圍巾，讓學生從真實的情境中學習孝順父母。	注重實踐，以攤位遊戲的形式測試學生不同生活技能及自理能力的掌握程度。	通過在國學中心展示孝親的國學名句，在校園內建立孝順父母的氛圍
價值觀和態度	<input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 尊重他人 <input type="checkbox"/> 責任感 <input type="checkbox"/> 國民身份認同 <input type="checkbox"/> 承擔精神 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 仁愛 <input type="checkbox"/> 守法 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 勤勞 <input checked="" type="checkbox"/> 孝親 <input type="checkbox"/> 團結	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）						
相關範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 品德及倫理教育 <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 禁毒教育 <input type="checkbox"/> 國家安全教育	<input type="checkbox"/> 國民教育 <input type="checkbox"/> 《憲法》及《基本法》教育 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 媒體及資訊素養教育	<input type="checkbox"/> 可持續發展教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 誠信教育	<input type="checkbox"/> 守法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康生活教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活教育			

學習主題：生命的高度		年級：六	推行時段／日期：第 34-38 週			參與教師：小六科任			
推行模式	學科、其他課堂					全方位學習	實踐與服務	全校氛圍營造	
	常識科	數學科	電腦課	英文科	中文科	圖書科	佛化教育組	訓練組	價值觀教育組
相關課題／主題	6.1 冊 第 5 課 活出彩虹	棒形圖	編程	Disability	說明文、《論語》	人物故事	探訪安老院	教導小五同學打領帶	仁愛
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> 了解殘疾人士的定義 透過專題研習，探討社區的無障礙設施 透過資料蒐集，了解殘疾人士的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 透過棒形圖統計本港的殘疾人士種類及數量 	<ul style="list-style-type: none"> 認識 micro:bit 不同感應器 運用 micro:bit 的感應器，設計產品，幫助殘疾人士解決生活上遇到的困難 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀(認識無障礙設施) 寫作(向校方建議增設無障礙設施，以助殘疾人士) 	<ul style="list-style-type: none"> 學習與「仁」有關的國學經典名句 撰寫講稿 口頭匯報 	閱讀尊重生命/殘疾人士奮鬥的故事	透過進行互動活動，包括表演、聊天、簡易遊戲、致送手作禮物等，讓學生了解長者的日常需要，從而學習敬老愛老，體現「三好」的精神、培養「利他」的行為和「仁」的良好價值	通過教導小五同學打領帶，建立承傳文化	通過在國學中心展示仁愛的國學名句，在校園內建立孝順父母的氛圍
價值觀和態度	<input checked="" type="checkbox"/> 堅毅 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人 <input type="checkbox"/> 責任感 <input type="checkbox"/> 國民身份認同 <input type="checkbox"/> 承擔精神 <input type="checkbox"/> 誠信 <input type="checkbox"/> 仁愛 <input type="checkbox"/> 守法 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 勤勞 <input type="checkbox"/> 孝親 <input type="checkbox"/> 團結	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）							
相關範疇	<input type="checkbox"/> 品德及倫理教育 <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 禁毒教育 <input type="checkbox"/> 國家安全教育	<input type="checkbox"/> 國民教育 <input type="checkbox"/> 《憲法》及《基本法》教育 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 媒體及資訊素養教育	<input type="checkbox"/> 可持續發展教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 誠信教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 媒體及資訊素養教育	<input type="checkbox"/> 可持續發展教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 誠信教育	<input type="checkbox"/> 守法教育 <input type="checkbox"/> 健康生活教育 <input type="checkbox"/> 家庭生活教育		

國學跨科課程及活動(以小一為例)

- ❖ 小一的國學主題是「孝」
- ❖ 「樂在慈航小一百日宴」
- ❖ 目的：培養學生孝順父母
- ❖ 活動：獻唱、送圍巾、感謝父母等



國學跨科課程及活動(以小一為例)



樂在慈航小一百日宴
花絮 | 2023-2024

國學跨科課程及活動(以小一為例)

- ❖ 圍巾是小一學生自己**親手織**的
- ❖ 由視藝科老師教導
- ❖ 學生在導修課的空餘時間織圍巾



國學跨科課程及活動(以小一為例)

音樂科



中文科、電腦科



常識科



視藝科



國學跨科課程及活動(以小一為例)

- 提升自己的自理能力亦是**孝順父母**的表現
- 教導小一學生**綁鞋帶**及**摺衣服**
- 由大哥哥大姐姐協助指導小一學生



國學跨科課程及活動(以小六為例)

- ❖ 小六的國學主題是「仁」
- ❖ 小六全級學生探訪安老院，關懷長者
- ❖ 實踐「老吾老以及人之老」，將尊敬自家長輩，從而推廣到尊敬其他老人家



國學跨科課程及活動(以小六為例)

- ❖ 透過進行互動活動，包括**表演**、**聊天**、**簡易遊戲**、**致送手作禮物**等，讓學生了解長者的日常需要，從而學習**敬老護老**，體現「三好」的精神、培養「利他」的行為和「仁」的良好價值



國學跨科課程及活動(以小六為例)

- ❖ 小五學生學習**打領帶** (訓輔組)
- ❖ 重視傳承文化，由小六學生協助指導
- ❖ 小六主題為「**仁**」，從活動中學習關懷學弟、學妹



國學跨科課程及活動(以小六為例)

- 小六國學主題：「仁」
- 專題研習：生命的高度
- 電腦科：
認識micro:bit不同感應器
運用micro:bit的感應器，設計產品，
幫助殘疾人士解決生活上遇到的困難



國學跨科課程及活動(以小六為例)

❖ 常識科：

透過專題研習，探討**社區的無障礙設施**

透過資料蒐集，了解**殘疾人士的需要**

❖ 數學科：

透過**棒形圖**統計本港的

殘疾人士種類及數量

學習目標

知識

- 整理數據

技能

- 製作適合棒形圖

態度

- 明白到社會上有不同種類的殘疾人士需要幫助

下面的統計表記錄了2020年香港殘疾人士的數量。

1. 用四捨五入法把下表中的人數調整至萬位，完成下表。

殘疾類別	肢體殘疾	視障	聽障
男性(人)	86500	18800	29200
調整至萬位	87000	19000	29000
女性(人)	138000	28800	26700
調整至萬位	138000	29000	27000

2. 根據上表中調整後的資料，完成以下系列式適合棒形圖，並加上標題。

殘疾類別	男性(千)	女性(千)
肢體殘疾	87	138
視障	19	29
聽障	29	27

3. 用四捨五入法把下表中的人數調整至萬位，完成下表。

年齡組別	15歲以下	15-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65-69	70歲或以上
人數(人)	33000	29000	38000	85000	241000	208000	285000	258300
調整至萬位	33000	29000	38000	85000	241000	208000	285000	258300

4. 根據上表中調整後的資料，完成以下棒形圖，並加上標題。

年齡組別	男性(千)	女性(千)
15歲以下	33	29
15-29	38	85
30-39	241	208
40-49	285	258.3

希望大家在整理數據的同時，也能意識到社會上有很多人需要我們的幫助和關心。

國學跨科課程及活動(以小六為例)

- ❖ 英文科(Disability) :
閱讀(認識無障礙設施)
寫作(向校方建議增設無障礙設施以幫助殘疾人士)

- ❖ 圖書科 :
閱讀尊重生命/
殘疾人士奮鬥的故事

Design Our School for Disabled People

Redesign an area of our school to make it more disability-friendly. Add some facilities to cater disabled people to make them feel happy to be at school.



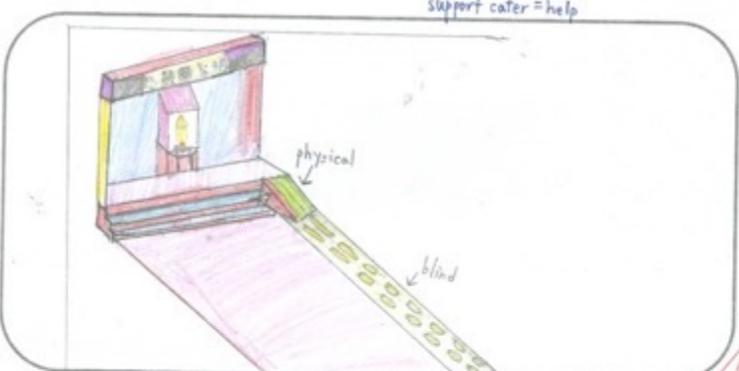
School hall Playground Music room Toilet

Choose a type of disability and choose an area you want to redesign above. Write how your design would help them in the school.

Disability: blind/physical Area: School hall

Draw your design below to support the chosen choice of disability.

support cater = help



I am redesigning school hall. This area can support blind and people with physical disabilities. I have added the ramp and tactile paving. The ^{people with disabilities on} physical people with wheelchairs ^{can move around} walking easily and help blind people to identify the directions.

國學跨科課程及活動(以小六為例)

- ❖ 中文科：
- 學習與「仁」有關的國學經典名句
- 撰寫講稿
- 口頭匯報

題目：我的產品介紹

文章結構	寫作內容大綱	文章組織	說明方法 (參考下表)
(頭)總	<p>香港有119,600位視障人士,佔香港人口的2.7%。那麼,有沒有什麼產品可以幫助他們呢?答案是有的,就像這個樓梯提醒器。</p>	<p>①現況 ②事件的重要性+點題 ③設問</p>	列數字。
分說	<p>1. 外形方面</p> <p>中心句:它的外形是一個按鈕的形狀。</p> <p>解說:目的是:減低它所佔的面積和不是被別人破壞。</p>	<p>①運用標示語 (首先)(其次) (然後)(總結而言) 銜接各段。</p>	下定義。
	<p>2. 功用方面</p> <p>中心句:減低視障人士在樓梯間受傷的次數。</p> <p>解說:能多提是西星視障人士前方就是樓梯,要小心。</p>	<p>②中心句 ③解說</p>	下定義。

國學跨科課程及活動(以小六為例)

- ❖ 這些活動都是為了**延展學生在「行」區的學習**，讓學生在具體的情境中學懂「仁」的良好價值



展望：優化國學校本課程

❖ 為了進一步優化國學校本課程，
增加學習國學的樂趣，國學教材將會
新增電子元素和小練習



本	武	見	狄	明	興	子
國	今	戎	大	都	號	國
年	兼	國	人	金	洪	祚
三	時	太	九	陵	武	廢
祚	出	九	祖	十	戎	行
蒞	中	國	時	興	年	東
本	戎	戎	洪	太	中	出



rén zhī chū xìng běn shàn
人之初，性^①本善。

xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
性相近，習^②相遠。

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān
苟^③不教，性乃遷^④。

jiào zhī dào guì yǐ zhuān
教之道^⑤，貴以專^⑥。

普 語 小遊戲

注釋

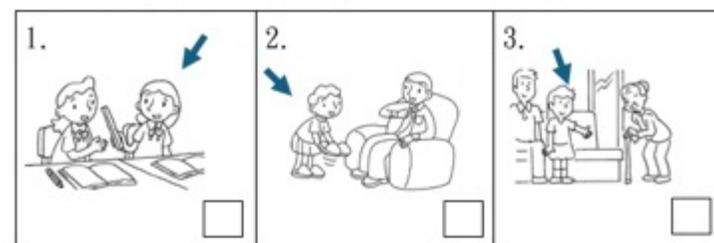
- ①性：天性。
- ②習：習慣，指人積久養成的慣性行為。
- ③苟：如果、要是。
- ④遷：改變。此處帶貶義。
- ⑤道：主要的原則或方法。
- ⑥貴以專：以專精為尚。

課堂討論

你曾經因為做好事而被別人稱讚嗎？

小練習

以下的行為對嗎？對的，在□內加✓；不對的，加×。



展望

❖ 在國學教材中加強親子及自學元素



親子分享

小朋友，你的志願是甚麼？為了實現你的志願，你應該怎樣做？



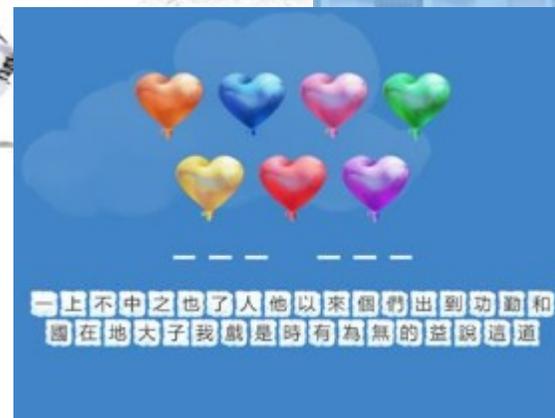
親子分享



(影片來源：正見網)

《舜的故事》影片

請小朋友觀看完《舜的故事》影片，與家人分享你會怎樣孝順父母？



展望

- ❖ 加強親子及自學
- ❖ 向幼稚園推廣

慈航學校
CHI HONG PRIMARY SCHOOL

BRIGHT KIDS
創意思維
親子課程

2023
BRIGHT KIDS
@CHPS

請掃描QR Code 報名參加
報名日期：即日起至 2023年 3月 17日

歡迎K2的學生及家長參加

日期 2023年4月至5月，逢星期六，共5節
4月15日 | 4月22日 | 5月6日 | 5月13日 | 5月20日

時間 上午10:30至下午12:45

地點 慈航學校 (新界沙田源昌里一號)

內容 STEM 課程
外籍老師英語拼音課程
國學課程

* 出席率達80%或以上，可獲頒發課程證書及出席7月中舉行的慈航學校70周年紀念之「英語自學朗誦賽」。

費用 全期費用港幣\$100
* 費用包括教材、T恤及證書等。

YouTube Chi Hong TV 慈航電視台

慈航學校概覽 | 2022-2023

2648 6834 | info@chihong.edu.hk | www.chihong.edu.hk | 新界沙田源昌里一號

展望

- ❖ 向幼稚園推廣國學 (Bright-kids)
- ❖ 提高小朋友學習國學的趣味





慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

品德教育 @ 慈航

謝謝各位！

電話：2648 6834

電郵：info@chihong.edu.hk

