

優質教育基金——
讀寫策略發展網絡計劃(初中)
人物評鑑——知人口面又知心



東華三院鄺錫坤伉儷中學
吳沛樺老師
湯志恩老師



分享内容

壹

教學設計背景及理念

貳

教學內容及策略

參

校本施行情況

肆

教學檢視



壹 教學設計背景及理念

教學設計背景及理念



壹

教學設計背景及理念

年度	教學主題
2013-2014	記敘文：探索主題與文章的感情色彩
2014-2015	記敘文：分析故事 人物性格
2015-2016	抒情文：探討事和情的關係
2016-2017	說明文：認識說明文的結構及說明手法
2017-2018	描寫文：借景抒情
2018-2019	議論文：議論三要素、游說技巧
2019-2020	從「人、事、理」探討寓言故事(借事說理)
2020-2021	借物抒情－探索人、物、情之間的關係
2021-2022	人物評鑑－知人口面又知心



壹

教學設計背景及理念

學生特點：

- 1A學生共23人，大部分學生有特殊教育需要。
- 學生的辨析能力、組織能力及表達較為薄弱。
- 大部分學生被動，較沉靜，部分學生喜歡發言。



壹 教學設計背景及理念

學習難點：

1. 學生較難在整篇文章中歸納重要事件
2. 學生較難想出恰當形容人物詞彙形容人物性格，
詞彙貧乏



壹 教學設計背景及理念

教學設計方向：

- 教授形容人物性格的詞彙
- 性格詞彙分學習態度、待人接物及應變困難三方面
- 運用圖像式思考輔助工具整理及分析事件
- 運用變易理論(對比)分析人物行為的利與弊
- 以角色代入法及多維度思考，從個人、他人、社會分析人物行為的影響
- 就事件歸納人物性格



貳

教學策略及內容

教學策略及內容



貳

教學策略及內容

教學策略：

- ▶ 圖像式思考輔助工具
- ▶ 變易理論(對比)
- ▶ 角色代入法
- ▶ 電子學習工具



貳 教學策略及內容



堂數	教學日期 或時段	教學主題	課堂編排
1	11/11/2021	前測	➤ 閱讀理解，學生找出文章敘述的事件，分析篇章人物的性格，並對人物作出簡要評價
2	25/11/2021	人物性格詞彙	➤ 教授形容人物性格的詞彙 ➤ 分學習態度、待人接物及應變困難三方面，每範疇約五個詞語
3	09/12/2021	根據文字片段敘述的事件，歸納人物性格	➤ 提供特定的人物性格詞彙，學生閱讀相關文字片段敘述 ➤ 引導學生整理人物所做的事情，從而歸納人物性格
4	27/01/2022	《飼養小狗的經歷》(佚名) 分析人物性格	➤ 閱讀相關篇章，運用圖像式思考輔助工具分析事件 ➤ 就事件歸納人物性格
5	24/02/2022	選取廿四孝故事(例如〈臥冰求鯉〉)為教學素材 評鑑人物	➤ 運用變易理論(對比)分析人物行為的利與弊 ➤ 引導學生以角色代入法及多維度思考，從個人、他人、社會分析人物行為的影響

貳 教學策略及內容



堂數	教學日期 或時段	教學主題	課堂編排
6	10/03/2022	閱讀伊索寓言故事(例如〈狼來了〉) / 成語故事(例如〈鄭人買履〉) 分析事件及歸納性格	<ul style="list-style-type: none">➤ 閱讀相關篇章，運用圖像式思考輔助工具分析事件➤ 就事件歸納人物性格
7	07/04/2022	閱讀伊索寓言故事(例如〈狼來了〉) / 成語故事(例如〈鄭人買履〉) 評鑑人物	<ul style="list-style-type: none">➤ 運用變易理論(對比)分析人物行為的利與弊➤ 引導學生以角色代入法及多維度思考，從個人、他人社會分析人物行為的影響
8	05/05/2022	閱讀運動員/名人/卡通人物的故事，歸納人物性格	<ul style="list-style-type: none">➤ 閱讀相關篇章，運用圖像式思考輔助工具分析事件➤ 就事件歸納人物性格➤ 進一步強化學生歸納人物性格的技巧及能力
9	19/05/2022	閱讀運動員/名人/卡通人物的故事，評鑑人物	<ul style="list-style-type: none">➤ 就上堂所分析的事件及人物性格，引導學生從影響的利弊分析，評鑑人物
10	02/06/2022	總結 + 後測	<ul style="list-style-type: none">➤ 閱讀理解，學生找出文章敘述的事件，分析篇章人物的性格，並對人物作出簡要評價

叁

校本施行情況


校本施行情況



叁 校本施行情況

第二節：教授形容人物性格的詞彙




 東華三院鄭錫坤伉儷中學
 20__-20__年度 中一級中國語文科
 人物評鑑:人物性格詞彙

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

常用形容人物性格詞彙

學習態度		應變困難	
褒義	貶義	褒義	貶義
			
1.勤奮刻苦	2.懶惰散漫	11.足智多謀	12.愚不可及
3.鏗而不捨	4.半途而廢	13.辦事果斷	14.草率武斷
5.積極奮進	6.頹廢萎靡	15.靈活多變	16.一成不變
7.不恥下問	8.驕傲自滿	17.靈活多變	18.墨守成規
9.博學多聞	10.孤陋寡聞	19.氣定神閒	20.戰戰兢兢
		21.機智冷靜	22.魯莽衝動
		23.深謀遠慮	24.目光短淺
		25.智勇雙全	26.有勇無謀

1

謙遜有禮



待人接物			
褒義	貶義	褒義	貶義
			
27.寬宏大量	28.心胸狹窄	45.親切和善	46.冷酷嚴肅
29.知恩圖報	30.忘恩負義	47.替人着想	48.自私自利
31.見義勇為	32.膽小怕事	49.捨己為人	50.自私自利
33.誠實坦白	34.虛偽狡猾	51.因公忘私	52.自私自利
35.善良仁厚	36.陰險歹毒	53.不慕名利	54.貪慕虛榮
37.謙遜有禮	38.傲慢無禮	55.熱心助人	56.冷漠無情
39.孝順父母	40.忤逆不孝	57.能思己過	58.執迷不悟
41.小心謹慎	42.粗心大意	59.富責任感	60.不負責任
43.體貼入微	44.漠不關心		



孝順父母



見義勇為

2

叁 校本施行情況

第三節：

提供特定的人物性格詞彙，學生閱讀相關文字片段敘述



姓名：



成績：

班別：

1A (4)

日期：

三月四日


語文知識 (總分：20分)

試運用四字詞語寫出以下各題所展現的人物性格。(20分，每題2分)


句子	人物性格
1. 湯老師處理做錯事的同學時，不會發脾氣和厲聲責罵，總是跟他們講道理。	諄諄善誘
2. 祖謙學腳踏車跌倒受傷了，卻沒有哭。	勇敢冷靜
3. 在危急關頭，消防員不怕危險，走入火場把小女孩救出來。	捨己為人
4. 浩威把他一年來省下的零用錢，全部捐出去幫助有需要的人。	熱心助人
5. 班長和昶熹是好朋友，但如果昶熹犯規，班長絕不會偏幫他。	大公無私
6. 子謙在課室看見振洋被欺負，他不但沒有向老師舉報，還取笑被人欺負的振洋。	不負責任
7. 樂延做事從不馬虎，總是全力以赴。	勤奮刻苦
8. 鉞鉤頭腦靈活，在危急關頭總會想出脫險的辦法。	足智多謀
9. 媽媽工作了一整天，已經累透了，但她仍堅持回家後做飯和打掃地方。	勤力奮刻苦
10. 曉忻經常幫助老師收取功課，也會教導同學不懂的功課。	熱心助人

叁 校本施行情況

第四節：運用圖像式思考輔助工具分析事件



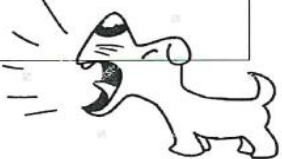
東華三院鄭錫坤伉儷中學
2021-2022年度 中一級中國語文科 閱 2021年 12月 1日



人物評鑑：《飼養小狗的經歷》


姓名：[Redacted] 性別：A (D) 日期：25-11-2021

事件	性格	帶來的影響/結果
(一) 央求爸爸領養小狗	興奮無比 (魯莽衝動)	利： 弊：小狗就急不及待在大廈門口「自行解決」。
(二) 為小狗買口罩，避免小狗在夜間吠叫，打擾鄰居	不擇手段	利： 弊：作勢拍打籠子，小狗頓時安靜下來。
(三) 你願意負上責任，照顧和教導牠一輩子嗎	負責任感 (替人著想)	利： 弊：不就是定時食糧，帶牠上廁所吧！
(四) 萌生退養小狗的念頭	安枕無憂 (半途而廢) (不負責任)	利：昨晚我竟想……那一刻，我想起爸爸最初的話，慚愧極了！ 弊：




叁 校本施行情況

第四節：運用圖像式思考輔助工具分析事件




東華三院鄺錫坤伉儷中學
20__-20__年度 中一級中國語文科
人物評語：《飼養小狗的經歷》




姓名： [REDACTED] 班別： 1A (2) 日期： 11/12/20

事件	性格	帶來的影響/結果
(一) 央求爸爸領養小狗	鼓起勇氣 ✓	利： <u>伴倍我</u> 弊： <u>成績</u>
(二) 為小狗買口罩，避免小狗在夜間吠叫，打擾鄰居	夜闌人靜 ✓	利： <u>伴倍我</u> 弊： <u>打擾鄰居</u>
(三) <u>領養小狗</u> ✓	負責任感	利： <u>伴倍我</u> 弊： <u>負責任感</u>
(四) 萌生退養小狗的念頭	<u>高興</u> ✓	利： <u>伴倍我</u> 弊： <u>負責任感</u>




叁 校本施行情況

第四節：運用圖像式思考輔助工具分析事件




東華三院鄺錫坤伉儷中學
2021-2022年度 中一級中國語文科
人物評鑑：《飼養小狗的經歷》



姓名： [REDACTED] 班別： 1A (10) 日期： 十一月二十五日

事件	性格	帶來的影響/結果
(一) 央求爸爸領養小狗	鼓起勇氣 魯莽衝動 ✓	利：你願意負上責任 弊：
(二) 為小狗買口罩，避免小狗在夜間吠叫，打擾鄰居	煩躁不安 替人著想 ✗	利：我了好一番功夫才能把牠送入籠中，此時我已累得倒在地上。 弊：牠卻愈發吠叫，吵得我們煩躁不安
(三) 小狗就急不及待在大廈門口「自行解決」。	負責任感 ✓	利： 弊：我狼狽不已，幸好管理員拿來舊報紙，讓我善後。
(四) 萌生退養小狗的念頭	半途而廢 和可為親 ✗	利： 弊：?



叁 校本施行情況

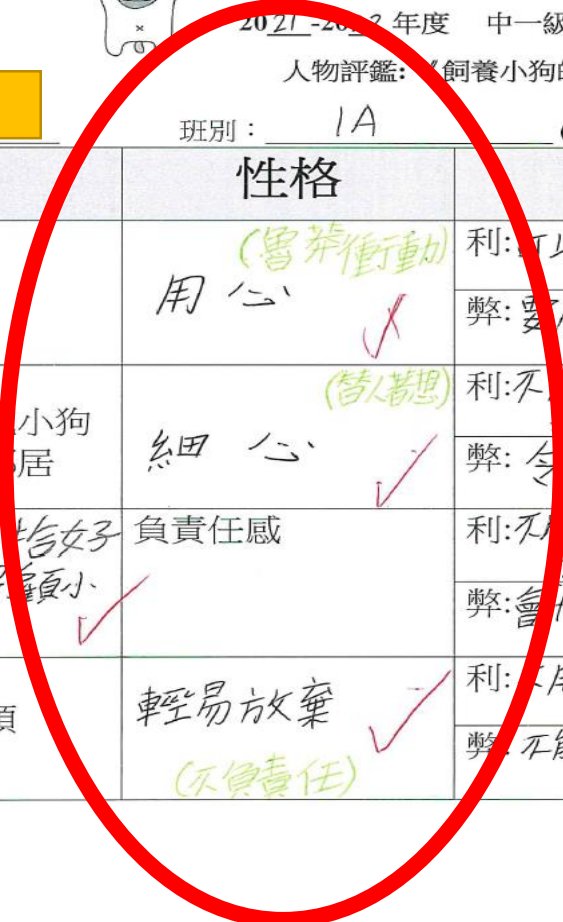

第四節：運用圖像式思考輔助工具分析事件

東華三院鄺錫坤伉儷中學
2021-2022 年度 中一級中國語文科
人物評鑑：《飼養小狗的經歷》

閱
2021年 12月 18日

姓名： [REDACTED] 班別： 1A (9) 日期：十一月二十五日

事件	性格	帶來的影響/結果
(一) 央求爸爸領養小狗	(魯莽衝動) 用心 ✓	利：可以不用再羨慕別人 弊：要用大量時間照顧小狗
(二) 為小狗買口罩，避免小狗在夜間吠叫，打擾鄰居	(替人著想) 細心 ✓	利：不用打擾鄰居睡覺 弊：令到小狗感到很辛苦
(三) 她會自己收拾好自己配的東西，和會照顧小狗	負責任感 ✓	利：不用被小狗搗蛋 弊：會十分的累和辛苦
(四) 萌生退養小狗的念頭	輕易放棄 (不負責任) ✓	利：不用再大量時間照顧小狗 弊：不能再和小狗玩耍


叁 校本施行情況

第四節：運用圖像式思考輔助工具分析事件

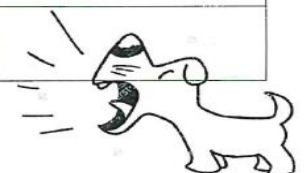
東華三院鄺錫坤伉儷中學

20__-20__年度 中一級中國語文科 閱 2021年 12月 1日

人物評鑑：《領養小狗的經歷》

姓名： [REDACTED] 班別： 1A (16) 日期： _____

事件	性格	帶來的影響/結果
(一) 央求爸爸領養小狗	有愛心 魯莽衝動 ✓	利： 養小狗 弊： 照顧牠的生活
(二) 為小狗買口罩，避免小狗在夜間吠叫，打擾鄰居	為人着想 ✓	利： 不用打擾鄰居 弊： 小狗仔沒有自由
(三) 爸爸要作帶帶小狗去廁所 ✓	負責任感 ✓	利： 不用在家去 弊： 要和朋友玩耍遲到
(四) 萌生退養小狗的念頭	不負責任 ✓	利： 不用照顧小狗 弊： 要送回動物組織



叁 校本施行情況

第五節：

- 運用變易理論(對比)分析人物行為的利與弊
- 引導學生以角色代入法及多維度思考，從個人、他人、社會分析人物行為的影響



王祥臥冰求鯉有何利弊？



利



弊



叁 校本施行情況

第六、七節：



- 運用變易理論(對比)分析人物行為的利與弊
- 引導學生以角色代入法及多維度思考，從個人、他人、社會分析人物行為的影響



東華三院鄺錫坤伉儷中學
2021-2022年度 中一級中國語文科(中文課後支援)
人物評鑑:《狼來了》

閱
8/15/2022

姓名: [REDACTED] 班別: 1A (9) 日期: 五月五日

事件	性格	帶來的影響/結果
 (一) 為了尋樂而撒謊	游手好閒 ✓ 貪玩成性 ✓	利: 為自己找到樂趣 ✓ 弊: 農夫要丟下工作 ✓ 令大人擔心 ✓
(二) 再次撒謊	虛偽狡猾 ✓ 貪玩成癮 ✓ 是非不分 ✓	利: " " 弊: " "
(三) 第三次撒謊 	目光短淺 ✓ 愚不可及 ✓	利: 沒有 ✓ 弊: 失去信任 毀掉誠信 ✓

佳!

叁 校本施行情況

第八節：

- ▶ 閱讀相關篇章，運用圖像式思考輔助工具分析事件
- ▶ 就事件歸納人物性格
- ▶ 進一步強化學生歸納人物性格的技巧及能力




東華三院鄭錫坤伉儷中學
20__-20__年度 中一級中國語文科(中文課後支援)
人物評鑑:《奔跑的母親》

姓名: [Redacted] 班別: 1A 日期: 2-6-2022

事件	性格/性情/為人	帶來的影響/結果
(一) 因無法給孩子交學費而難過。	愛護孩子 ✓	利: 凡事為孩子著想 ✓ 弊: 會給自己很大壓力 ✓
(二) 不甘心孩子繼續窮人的命運, 決定參加馬拉松比賽。	積極進取 ✓	利: 不斷努力去改善孩子們的生活質素 ✓ 弊: 沒有理會身體健康 ✓
(三) 她腦中靈光一閃, 不去練習馬拉松。	頭腦靈活 ✓	利: 很快想起解決的方法 ✓ 弊: 沒有考慮過解決方法的可行性 ✓

閱 4/6/2022

A cartoon character of a boy with a backpack, arms raised in a celebratory gesture.

叁 校本施行情況

東華三院鄭錫坤伉儷中學
20__-20__年度 中一級中國語文科(中文課後支援)
人物評鑑:《奔跑的母親》

姓名: [Redacted] 班別: IA (5) 日期: 2/6

事件	性格/性情/為人	帶來的影響/結果
(一) 第四 因無法給孩子交學費而難過 ✓	愛護孩子 ✓	利: 因為媽媽想孩子認識 弊: ✓
(二) 第六 不甘心孩子繼續窮人的命運, 決定參加馬拉松比賽 ✓	積極進取 ✓	利: 媽媽想孩子有個安心生活 ✓ 弊: ✓
(三) 第九 曾經在訓練中昏倒在山路上, 第二天又繼續練習 ✓	足智多謀 ✓	利: [Redacted] 弊: ✓

閱 4/6/2022

東華三院鄭錫坤伉儷中學
2021-2022年度 中一級中國語文科(中文課後支援)
人物評鑑:《奔跑的母親》

姓名: [Redacted] 班別: IA 日期: 2022年6月2日

事件	性格/性情/為人	帶來的影響/結果
(一) 因為無法給孩子交學費而難過 ✓	愛護孩子 ✓	利: 媽媽會為此繼續努力 ✓ 弊: 爭取過程相當辛苦 ✓
(二) 不甘心孩子繼續窮人的命運, 決定參加馬拉松比賽 ✓	積極進取 ✓	利: 媽媽意志堅強 ✓ 弊: 訓練途中可能受傷 ✓
(三) 曾經在訓練中昏倒在山路上, 第二天又繼續練習 ✓	堅強不屈 / 百折不屈 ✓	利: 媽媽堅強不屈 ✓ 弊: 對身體持續訓練 ✓

閱 4/6/2022

東華三院鄭錫坤伉儷中學
2021-2022年度 中一級中國語文科(中文課後支援)
人物評鑑:《奔跑的母親》

姓名: [Redacted] 班別: IA (9) 日期: 六月二日

事件	性格/性情/為人	帶來的影響/結果
(一) 因無法給孩子交學費而難過 ✓	愛護孩子 ✓	利: 更努力找錢給學費 ✓ 弊: 沒有 ✓
(二) 不甘心孩子繼續窮人的命運, 決定參加馬拉松比賽 ✓	積極進取 ✓	利: 可以改變窮人的命運 ✓ 弊: 沒有 ✓
(三) 曾經在訓練中昏倒在山路上, 第二天又繼續練習 ✓	堅強不屈 ✓ 整齊! 佳! ✓	利: 失敗變成動力 ✓ 弊: 可能又會昏倒 ✓

閱 4/6/2022



叁 校本施行情況

第九節：

- 閱讀理解，學生找出文章敘述的事件，分析篇章人物的性格，並對人物作出簡要評價

Instructions

Slide 2

第3段有哪三件事件？

(第1件事情:用黃色螢光筆劃出)
(第2件事情:用藍色螢光筆劃出)
(第3件事情:用紅色螢光筆劃出)

3. 年初，姜濤的父親不幸中風入院，姜濤在 Instagram 發布感性長文向 Fans 介紹爸爸，並表示以後他會扛起照顧家庭的責任，讓他們安心享福，十分孝順。其實，早在姜濤贏得《全民造星》冠軍時獲得 100 萬獎金，他將大部分獎金交給媽媽。現在姜濤有收入時也是如此，他只留下少部分薪金應付生活開支，其餘的都會「上繳」給媽媽。



叁 校本施行情況

第九節：

➤ 閱讀理解，學生找出文章敘述的事件，分析篇章人物的性格，並對人物作出簡要評價

4.姜濤在《快樂男聲》落敗後，再接再勵參加《全民造星》，結果如何？



18 0 個答案

▲ 輸掉比賽	◆ 一舉成名
● 退出比賽	■ 紅遍全球



5.姜濤當初的表演不算專業，他做了甚麼彌補不足？



19 0 個答案


▲ 增進武功、唱歌	◆ 入讀演藝學院進修
● 去韓國學跳舞	■ 增進舞蹈、唱歌

叁 校本施行情況

第九節：

➤ 閱讀理解，學生找出文章敘述的事件，分析篇章人物的性格，並對人物作出簡要評價


東華三院鄺錫坤伉儷中學
2021-2022年度 中一級中國語文科(中文課後支援)
人物評鑑：《姜濤》

姓名： 班別：1A (9) 日期：16-6-2022

閱讀文章第1段至第4段，就事件歸納人物性格。


事件	性格特質(必須是四字詞)
(一) 第1段： 得獎後承諾會努力進步	謙虛大方 ✓
(二) 第2段： 努力追夢	積極奮進 ✓
(三) 第3段：姜濤獲得100萬獎金和收入大部分都上繳給女馬 ✓	孝順父母 ✓
(四) 第4段：姜濤下定決心減肥 ✓	勤奮刻苦 ✓

事例與性格配合! 😊



閱讀文章第5段，就事件歸納人物性格。

事件	性格特質(必須是四字詞)
(五) 第5段：姜濤在活動結束後，特意停下與支持者合影，並耐心地與現場的過百名Fans逐	親切和善 ✓ 佳!




2

叁 校本施行情況


第九節：

➤ 課後工作紙

縮小 (Ctrl+減)



東華三院鄺錫坤伉儷中學
20__-20__年度 中一級中國語文科(中文課後支援)
人物評鑑: 課後工作紙



姓名: IA (3) 日期: 17-6-2022

閱

20/6/2022

1. 你最欣賞自己哪一項性格特質? 有哪些事件可以反映?

性格特質(必須是四字詞)	事件
親切和善 ✓	同學在功課上遇到困難時, 我會幫助她解決困難。 ✓

2. 挑選班中一位你欣賞的同學, 寫下你最欣賞該同學的一項性格特質及事件證據。

性格特質(必須是四字詞)	事件
謙遜有禮 ✓	她在比賽中取得冠軍, 我上前恭賀她並讚賞她, 她表示過獎了, 我仍需努力。 ✓ 事例與性格配合 ✱ 人物性格詞語運用恰當! ☺

肆 教學檢視

教學
檢視



肆 教學檢視

- 學生經過整學期的學習，習慣用四字詞語概括人物性格
- 學生形容人物性格的詞彙漸見豐富
- 學生評鑑人物時具備分析利弊的意識逐漸加強
- 學生運用四字詞彙未夠熟練，須時時參考詞彙表
- 篇幅較長的文章或夾雜語言描寫的文章，學生閱讀時易失焦點，較難概括人物性格

肆 教學檢視



謝謝!

