

中華基督教會基慈小學

小二方向：Beebot 運用分享



2S3: 方向和位置 (二)

1. 認識四個主要方向：東、南、西、北
2. 學生須認識簡稱“E”、“S”、“W”和“N”
3. 使用指南針測方向



東？

左？

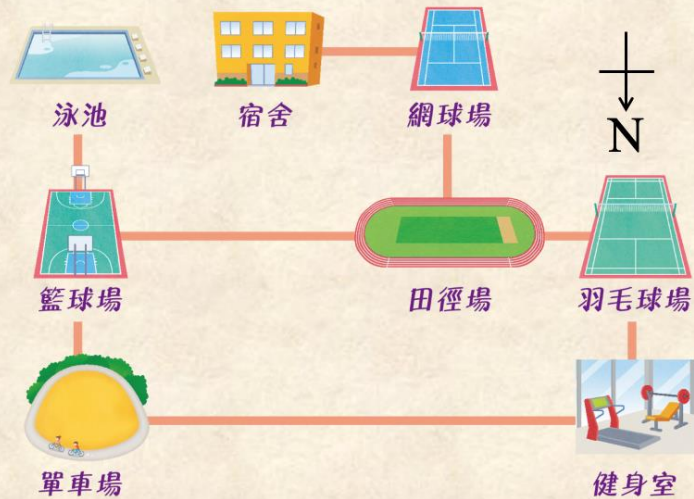
方向學習難點

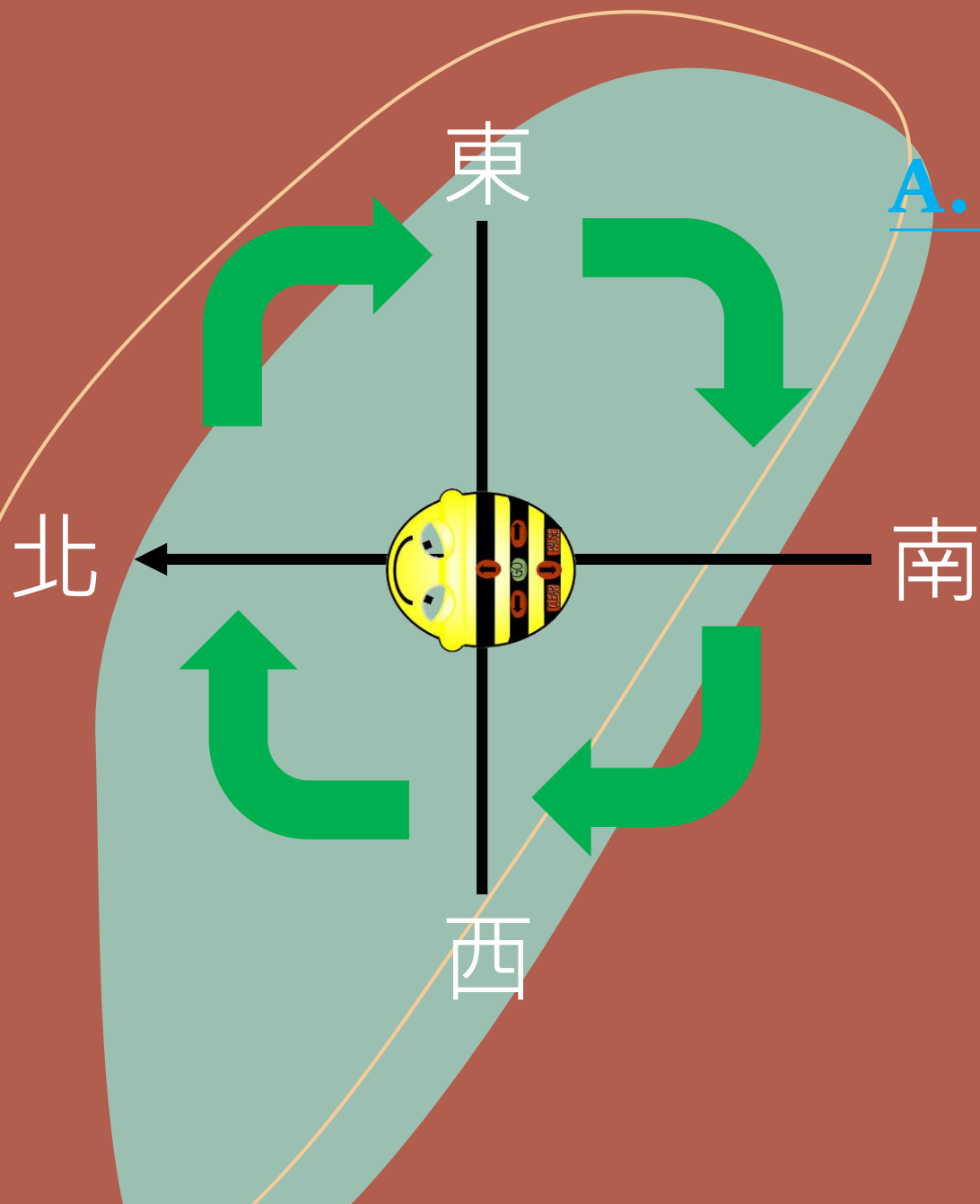
- 於方向座標辨認東、南、西、北
- 處理向左/向右轉直角的題型會較弱
- 處理以方向來描述各地點間的位置的題型，較易放錯座標
- 方向路線題較易放錯座標及當有多於一個地點時較易混亂

鞏固

根據以下體育中心的平面圖，回答下列各題。

- ② 啟明由田徑場往單車場。他先向東方走到籃球場，然後向北方走，便到單車場。





A. 於方向座標辨認東、南、西、北

- 順時針方向，從「北」開始依次填上「東」、「南」和「西」
- 以老師示範beebot，展示順時針方向
- 座標「北」指向不同的方向來展示順時針

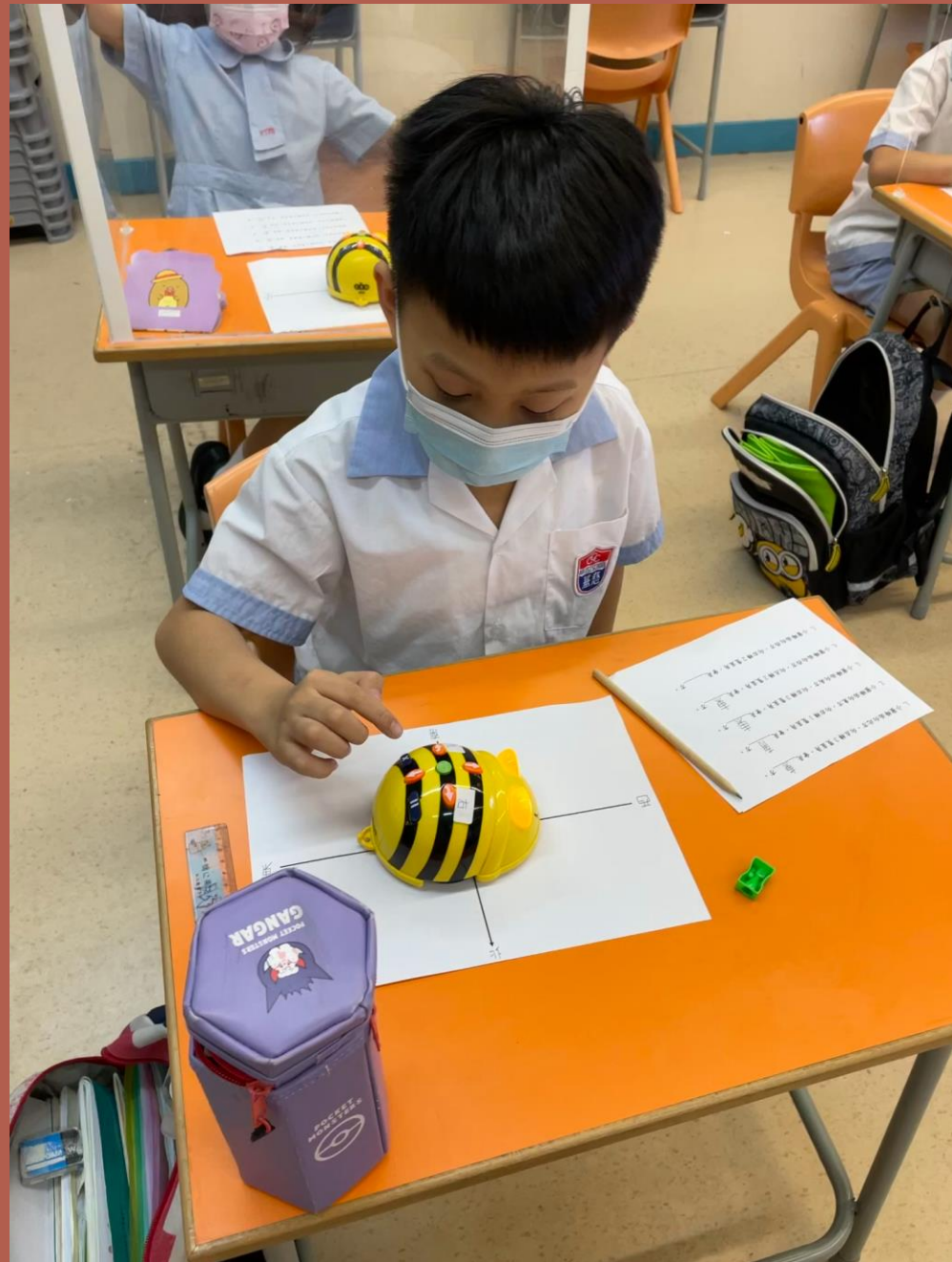
B. 處理向左/向右轉直角的題型會較弱

- 空靠想像學生難以找出轉向後的面向方向
- 讓學生實體操作，代入beebot的視覺
- 於beebot 貼上「左」、「右」方便學生操作
- 物資：每人一隻beebot，活動工作紙，座標紙（A4）



學生活動





成效

- 學生投入課堂
- 能力弱的學生均能獨自完成課堂工作紙
- 未有beebot 協助下，大部份學生都能處理相向左/向右轉直角的題型
 - 明白代入題目主角視覺方向來分左右
 - 向右轉 → 順時針
 - 向左轉 → 逆時針
 - 轉2隻直角，不論左右，背向便是需要找的方向



C. 方向路線題

- 學生因疫情未能實體操作於校內遊蹤
- 讓學生實體操作，代入beebot的視覺
- 設立導遊情景
 - 學生大部分居住慈雲山區
 - 老師設計慈雲山地圖增加熟悉感
- 學生代入beebot，找出路線，再由起點走至終點
- 物資：每人一隻beebot，活動工作紙，座標紙（透明memo），慈雲山地圖（A3）



工作紙

1. 沙田坳村在基慈小學的_____方。
2. _____在慈雲山大球場的南方。
3. 熊熊在慈樂邨下了巴士，他要向_____方才可到慈雲山中心吃午飯。
4. 熊熊在慈雲山中心吃午飯後，他要向_____方才可到慈雲山大球場玩樂。
5. 熊熊在慈雲山大球場玩樂後，他要先向_____方走到慈愛苑三期，再向_____方走才可到基慈小學參觀。
6. 熊熊在基慈小學參觀後，他要先向_____方走到沙田坳村，再向_____方走才可到慈雲山道休憩處玩樂。
7. 熊熊在_____，他要先向_____方走達_____，再向_____方走才可到_____。

地圖



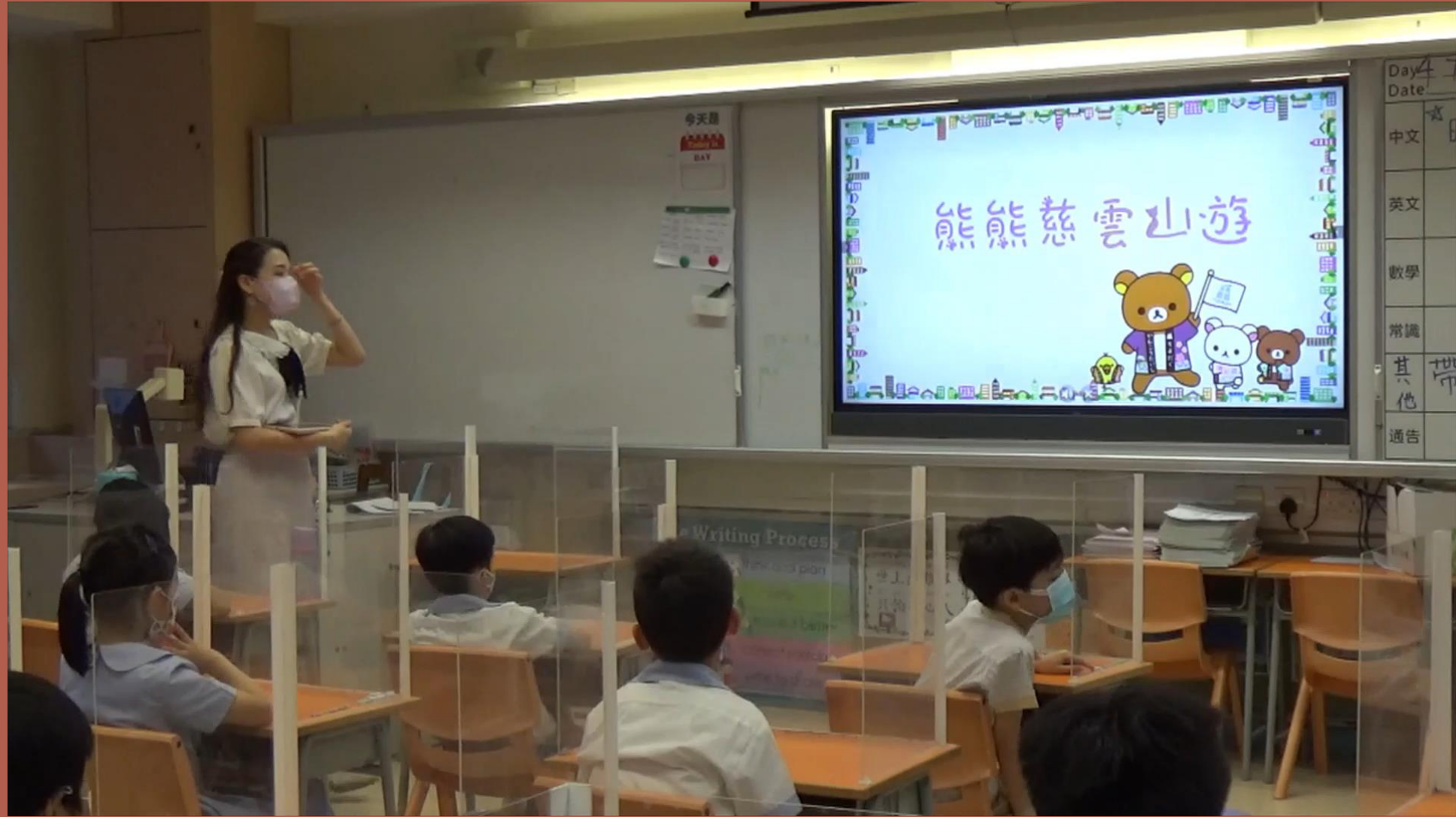
事前教學：向前的方向鍵 (video)



事前重溫 (video)

利用Bee Bot協助
學生學習方向

學生活動 (video)



學生作品

1. 沙田坳村在基慈小學的西方。
2. 慈雲山中心在慈雲山大球場的南方。
3. 熊熊在慈樂邨下了巴士，他要向東方才可到慈雲山中心吃午飯。
4. 熊熊在慈雲山中心吃午飯後，他要向北方才可到慈雲山大球場玩樂。
5. 熊熊在慈雲山大球場玩樂後，他要先向北方走到達慈愛苑三期，再向西方走才可到基慈小學參觀。
6. 熊熊在基慈小學參觀後，他要先向西方走到達沙田坳村，再向南方走才可到慈雲山道休憩處玩樂。
7. 熊熊在慈樂邨，他要先向北方走達警署，再向北方走才可到基慈小學。

1. 沙田坳村在基慈小學的西方。
2. 慈雲山中心在慈雲山大球場的南方。
3. 熊熊在慈樂邨下了巴士，他要向東方才可到慈雲山中心吃午飯。
4. 熊熊在慈雲山中心吃午飯後，他要向北方才可到慈雲山大球場玩樂。
5. 熊熊在慈雲山大球場玩樂後，他要先向北方走到達慈愛苑三期，再向西方走才可到基慈小學參觀。
6. 熊熊在基慈小學參觀後，他要先向西方走到達沙田坳村，再向南方走才可到慈雲山道休憩處玩樂。
7. 熊熊在沙田坳村，他要先向南方走達慈雲山道休憩處，再向南方走才可到聖母醫院。

1. 沙田坳村在基慈小學的西方。
2. 慈雲山中心在慈雲山大球場的南方。
3. 熊熊在慈樂邨下了巴士，他要向東方才可到慈雲山中心吃午飯。
4. 熊熊在慈雲山中心吃午飯後，他要向北方才可到慈雲山大球場玩樂。
5. 熊熊在慈雲山大球場玩樂後，他要先向北方走到達慈愛苑三期，再向西北方走才可到基慈小學參觀。
6. 熊熊在基慈小學參觀後，他要先向西方走到達沙田坳村，再向南方走才可到慈雲山道休憩處玩樂。
7. 熊熊在慈雲山道休憩，他要先向北方走達聖母醫院，再向北方走才可到慈樂邨。

1. 沙田坳村在基慈小學的西方。
2. 慈雲山中心在慈雲山大球場的南方。
3. 熊熊在慈樂邨下了巴士，他要向東方才可到慈雲山中心吃午飯。
4. 熊熊在慈雲山中心吃午飯後，他要向北方才可到慈雲山大球場玩樂。
5. 熊熊在慈雲山大球場玩樂後，他要先向北方走到達慈愛苑三期，再向西方走才可到基慈小學參觀。
6. 熊熊在基慈小學參觀後，他要先向西方走到達沙田坳村，再向南方走才可到慈雲山道休憩處玩樂。
7. 熊熊在警署問好後，他要先向西方走達慈雲山休憩處，再向南方走才可到聖母醫院探病。

成效

- 學生投入課堂
- 能力弱的學生均能獨自完成課堂工作紙
- 訓練學生運算思維：大部份學生直接由起點輸入指令到終點
- 配合透明memo的幫助，學生能放對座標方向及由出發點放
- 學生亦能處理涉及中間地點的路線題型
- 高能力學生能自設包含起點、中間點及終點的路線題目



注意事項

- 老師需前一天示範操作及讓學生網上模擬操作
- <https://beebot.terrapinlogo.com/>
- 課堂管理要求較高
- 路線地圖宜為與學生生活有關，增加投入感

Q&A





Thank you