

計劃名稱：

校本價值觀教育的規劃與推展 (2021/22)

1. 支援服務統籌單位

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌學校

鳳溪第一小學

3. 目標

計劃旨在：

- 與參與學校攜手建構校本《基本法》教育課堂及學習活動，並分享學與教資源
- 透過共同備課、觀課及議課等活動，締造協作文化
- 把網絡統籌學校及參與學校的成功經驗分享予全港同工

4. 支援重點

- 透過共同備課、觀課及議課，協助參與學校發展校本《基本法》教育課堂
- 組織地區分享講座/工作坊及全港性分享會

5. 支援模式

參與學校可選擇以下其中一種支援模式：

- 密集式校本支援服務，包括
 - 到校支援（如前期會議、共同備課會議、觀課及議課、檢視校本課程及活動設計、到校工作坊等）
 - 網絡活動（如網絡統籌學校公開課及議課、聯校專題講座等）
 - 檢討會議及全港分享會

或

- 顧問服務，包括
 - 到校支援(約 2 次或以上) (如共同備課會議、觀課及議課、檢視校本課程及活動設計等)，全年支援頻次較密集式校本支援服務少
 - 網絡統籌學校將邀請參與學校參加密集式校本支援服務下的網絡活動、檢討會議及全港分享會)

6. 對參與學校的期望

- 參與學校須認同本計劃的理念，並積極參與校本課程規劃及調適的活動
- 參與學校可選擇以一個或數個年級參與本計劃
- 參與學校代表須出席相關會議，與網絡統籌學校及其他參與學校制定支援策略及擬定工作計劃等
- 參與學校委任一位統籌教師與網絡統籌學校及相關學校發展主任聯繫
- 參與學校須能預留空間予教師參與共同備課及設計校本課程等
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料