

計劃名稱：

發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群 (2021/22)

1. 支援服務統籌單位

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌學校

明愛屯門馬登基金中學

3. 目標

計劃旨在：

- 參考「中國語文課程第二語言學習架構」及其他資源，支援參與學校發展非華語學生中文學與教的課程領導
- 提升教師教授非華語學生中文的專業能力
- 發展適切的學與教材料，總結經驗，並建立非華語學生中文教師專業學習社群
- 為非華語學生提供合適的學習活動，以提升他們的中文能力，協助他們認識中華文化，並應付不同程度的公開考試

4. 支援重點

- 透過專家和網絡統籌學校教師的幫助，在課程設計、學與教策略及學習活動等範疇支援參與學校，加強教授非華語學生的中文課程領導
- 透過共同備課、教材設計、觀課及議課等活動加強課堂支援，改善教授非華語學生的學與教策略
- 透過專業學習社群內的教師專業發展活動、專家講座及觀課交流，向參與學校分享經驗，促進他們在非華語學生中文教學的專業發展

5. 支援模式

- 到校支援，包括工作會議、共同備課會議、觀課及議課等活動
- 舉辦網絡統籌學校公開課及議課活動
- 舉辦參與學校教師專業培訓活動
- 舉辦跨校學生學習活動，包括比賽、參觀、交流活動等

6. 對參與學校的期望

- 參與學校的代表全年必須出席最少 2 次會議，與網絡統籌學校及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等工作
- 參與學校須成立教師協作團隊，由學校安排負責人，共同協商支援安排
- 參與計劃的教師需樂於分享及願意嘗試不同的學與教策略，並與其他參與學校分享實踐經驗及學與教資源，例如教案、教學材料等，共建專業交流平台
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優

質教育基金擁有)

- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料