

**計劃名稱：**  
**如何在常識科加入 STEM 教育元素 (2021/22)**

**1. 支援服務統籌單位**

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

**2. 網絡統籌學校**

樂善堂梁銶琚學校（分校）

**3. 目標**

計劃旨在：

- 提升常識科教師設計 STEM 活動的能力
- 透過發展課程領導，使參與學校教師能有效地把 STEM 教育及編程元素融入常識科課程內，以完善校本課程的規劃
- 透過 Micro:bit 的應用把運算性思維融入常識科課程內
- 提升教師設計「手腦並用的科學活動」的能力，以幫助學生學習科學概念和掌握科學過程技能
- 藉建立跨校學習的社群，促進跨校互動及專業交流
- 發展學生的運算性思維能力及解難能力

**4. 支援重點**

- 協助參與學校設計、檢視和優化校本 STEM 教育，並為他們的課程發展方向作出建議
- 為參與學校提供教師培訓及工作坊。工作坊將涵蓋常識科校本課程發展及編程教育等
- 透過共同備課、觀課及評課活動，協助參與學校於課堂內加入 STEM 教育元素

**5. 支援模式**

- 協助參與學校擬定常識科校本課程的發展方向及支援活動的推行計劃
- 為參與學校提供發展 STEM 教育所需的教師培訓及工作坊
- 進行共同備課、開放課堂及評課活動
- 輯錄各校的計劃成果，並與其他學校分享

**6. 對參與學校的期望**

- 參與學校委任一位統籌教師與統籌學校及相關學校發展主任聯繫
- 參與學校的代表必須出席相關會議，與網絡統籌學校及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等工作
- 參與學校的教師必須安排出席由網絡統籌學校安排的教師培訓工作坊及會議，並就相關課題與網絡統籌學校安排 4 次共同備課會議及 2 次開放課堂活動
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）

- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料