

計劃名稱：

透過優化校本課程及建構專業學習社群，以推展 STEM 教育 (2021/22)

**1. 支援服務統籌單位**

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

**2. 網絡統籌學校**

樂善堂余近卿中學

**3. 目標**

計劃旨在：

- 支援參與學校在校內建立不同的 STEM 學習平台，例如魚菜共生、珊瑚養殖缸、創客及人工智能實驗室等，以促進參與學校持續發展 STEM 教育
- 透過互相交流觀摩，以及參與學校與大學及業界協作的機會，擴闊 STEM 教育團隊的學術及技術方面的視野
- 分享加強現有課程內 STEM 教育元素的學習活動設計、策略及行動計劃，讓所有學生接觸 STEM 教育
- 透過網絡統籌學校分享推行 STEM 教育的豐富經驗和資源，建立 STEM 教育專業學習社群，並透過到校支援，推動參與學校的創新科技教育

**4. 支援重點**

- 支援參與學校起動 STEM 教育，並規劃長遠及可持續的發展計劃
- 透過到校支援，讓參與學校教師作專業交流，加強團隊的跨科協作，令 STEM 教育更有效推行
- 組織專業發展活動，例如邀請不同大學及業界專家作分享，以加強教師團隊的專業能力及促進校內推動 STEM 教育

**5. 支援模式**

- 到校支援，包括：專題分享、課堂研究、學習材料及活動開發、跨學科校本課程規劃等
- 透過雲端平台互相交流、共享 STEM 教育的資源
- 以網絡統籌學校作為主軸創設 STEM 教育學習社群，促進業界、大學、專家及學校的聯繫和協作

**6. 對參與學校的期望**

- 參與學校委任一位統籌教師與網絡統籌學校及相關學校發展主任聯繫
- 參與學校的代表全年必須出席相關會議，與網絡統籌學校及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等工作
- 參與學校領導及團隊需銳意開展 STEM 教育，藉以提升學生的創新思維
- 參與學校不同學習領域的教師需願意推動 STEM 教育協作，並建立積極的 STEM 教育發展團隊

- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料