

計劃名稱：

優質學校改進計劃：透過全面提升評估素養優化學生學習進程（QSIP-CEAL）
(2021/22)

1. **支援服務統籌單位**

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

2. **網絡統籌機構**

香港中文大學 香港教育研究所

3. **目標**

QSIP-CEAL 為「優質學校改進計劃」(QSIP) 連串學校改進行動的其中一環，旨在透過與英國語文教師進行深入協作，提升中、小學教師的評估素養，並在全體教師層面豐富評估素養的基礎。

4. **支援重點**

- 在知識、技能及態度上，裝備英國語文教師能透過有效的評估策略回饋教學
- 加強學校領導，包括學科及課程領導的專業能力，在英國語文科組內帶領由評估所促進的改進行動
- 在英國語文的課堂教學、課程及行政層面，建立有效的校本評估策略
- 強化學生參與評估的角色，以自我檢測及調整在英文學習上的表現
- 探討本地教師在評估素養上的現況，豐富實證研究的基礎

5. **支援模式**

- 計劃將根據校本需要的分析及進度的檢視，就評估設計及實踐為學校提供到校的校本專業支援服務
- 支援形式多元化，包括校本教師發展工作坊、分享會、共同備課、評估設計、評估數據分析、教學實踐、課堂觀課及回饋
- 計劃強調支援服務的互動特色，因此每校的支援次數沒有定額，但會為每校提供最少 12 次的到校支援服務
- 計劃將集中於課程及教師層面進行支援，從課堂內的評估策略、課程及評估設計，以及至科組層面建立有關評估的正面文化

6. **對參與學校的期望**

- 參與學校選派一個核心小組參與協作，小組成員由具能量及協作意願的教師組成（特別是理解在協作過程中有需要透過觀課，以了解學生在課堂評估策略下的學習表現）
- 參與學校容許計劃團隊檢視校內評估設計，並參與建立及優化工作
- 學校學科領導需要主動參與，承擔帶動及延續評估改進的工作
- 學校管理層的在整個協作過程中提供行政配合及支持（例如：靈活編排共同備課及觀課的時間表、容許計劃人員接觸校內評估數據、規劃人手分配等）
- 參與學校願意在校內及跨校平台分享在評估改進上的良好經驗
- 參與學校的代表全年必須出席相關會議，與網絡統籌機構及其他參

與學校制定策略及擬定工作計劃等

- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料