

計劃名稱：

照顧多元語言及文化的小學數學課堂 (2021/22)

1. 支援服務統籌單位

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌機構

香港大學 教育學院

3. 目標

計劃旨在：

- 提升小學（小一至小六）非華語學生數學的學與教，以照顧多元語言及文化的小學數學課堂，包括非華語學生班或本地學生與非華語學生混合班
- 根據 2017 年修訂之《數學教育學習領域課程指引》，發展合適的校本課程，包括就選定的數學科重點課題／課程單元設計相關的學與教及評估資源
- 提升數學教師教授非華語學生數學的專業能力

4. 支援重點

- 因應小學數學課堂多元語言及文化的情況不斷增加，為學校提供支援，制定有效且靈活的教學策略，以配合非華語學生的數學學習需要
- 發展有效的學與教及評估材料，以促進非華語學生的數學學習
- 按選定的數學科重點課題／課程單元，支援學校設計相應的課堂及教材

5. 支援模式

- 與參與學校進行共同備課、課堂觀摩及課後研討
- 舉辦聯校專業發展活動，包括工作坊／分享環節
- 提供網上平台和教具試用套裝，以促進資源分享及教學法的專業交流

6. 對參與學校的期望

- 每所參與學校有 2-3 位任教小學非華語學生的數學教師作為核心成員，其中一人擔當統籌教師以協調該校及大學團隊。
- 每所參與學校會於下學年（2020/21）的校本課程中揀選 2-3 個數學科（小一至小六）重點課題／課程單元，進行共同備課和設計相關學與教及評估資源。大學團隊期望每學期能為每所參與學校進行最少六次到校支援
- 每所參與學校的核心成員須積極參與整個支援計劃舉辦的聯校專業發展工作坊／分享環節
- 參與學校請於申請表中列出至少 3 個有興趣參與支援協作的數學科（小一至小六）重點課題／課程單元
- 大學團隊會與參與學校就數學科校本課程、教學上的需要及整個計劃的預期成果，協商計劃在參與學校實施的具體細節及在校本課程

和教學上的相關調適，亦會探討小學非華語學生在數學學習上的需要，設計適合他們學習數學的教材及教學法

- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與學校的代表全年必須出席相關會議，與網絡統籌機構及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料