

計劃名稱：

提升中小學教師的「評估素養」(2021/22)

1. **支援服務統籌單位**

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

2. **網絡統籌機構**

香港大學 教育學院

3. **目標**

計劃旨在透過整體校本課程規劃，提升英國語文教師的評估素養

4. **支援重點**

- 透過學、教、評的協調配合，提升英語教師的評估素養
- 推廣作為學習的評估，使學生能評估自己的學習和作出調適
- 賦權學生令他們有效地參與作為學習的評估
- 推動學校延續良好做法，以提升教師的評估素養
- 建立學習社群，推動校內、校外的專業交流及協作文化

5. **支援模式**

- 30 小時的密集式專業發展課程，包括會面環節及網上學習
- 到校支援校本學與教及評估教材的發展及實施
- 課堂學習研究與觀課及課後檢討
- 行動研究以評估教材的效用及學生的表現
- 透過網絡學校及核心小組會議及舉辦公開講座，以作專業分享

6. **對參與學校的期望**

- 學校團隊須有充分準備，並熱衷於與支援團隊及其他學校協作，以提升學與教成效和促進學生的發展
- 參與學校將組成一支由最少 2-3 位教師的核心團隊，並委派一名教師為團隊負責人，負責與大學計劃團隊聯絡
- 學校團隊將與大學計劃團隊在以下活動緊密合作：需求分析、專業發展、教材設計或改編、課堂共同規劃、同儕觀課、課後檢討，以及於核心小組和公開研討會與其他參與學校分享經驗
- 每所參與學校將在大學計劃團隊的支援下，設計及實踐一個可嘗試不同評估策略的教材套，在計劃完結時須與其他參與學校分享其教材套
- 學校團隊將與大學計劃團隊定期會面（每月一次；每次大約一小時），讓參與學校教師反思他們的評估安排、討論和規劃不同的評估任務、檢視和採用合適的學與教策略以滿足學生的學習需要、評鑑教材和實施的策略，以及討論與評估相關的議題（例如評估數據的使用）
- 參與學校將提供行政和其他方面的支援（例如調整時間表以安排共同備課節或支持教師參與專業發展等其他團隊活動）
- 參與學校的代表全年必須出席相關會議，與網絡統籌機構及其他參

與學校制定策略及擬定工作計劃等

- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料