

計劃名稱：  
遊戲·學習·成長 (2021/22)

1. 支援服務統籌單位

教育局 質素保證及校本支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌機構

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

3. 目標

計劃旨在為幼兒教育界提供專業支援，加強課程領導及發展，提升教師專業能量，設計和實踐以遊戲為本的課程，促進幼兒全人發展

4. 支援重點

- 強化校長及主任作為課程領導的角色，為幼兒的全人發展訂定以遊戲為本的課程路向
- 向教師提供專業支援，設計和實踐以遊戲為本的校本課程，讓幼兒的潛質得以發展
- 加強家校合作，透過以遊戲為本的學習，促進幼兒全人發展
- 建立校內與學校之間的專業學習社群，以促進經驗交流

5. 支援模式

- 為課程領導和教師提供由大學教授、學校發展組及前線顧問主持的工作坊
- 由學校發展團隊定期訪校為期 12 個月的支援：
  - 計劃學校—訪校約 14 次，支援兩個教學循環的設計及實踐；培訓課程領導，帶領教師進行共同備課及作觀課後討論，以協助學校持續發展
  - 聯網學校—訪校約 10 次，支援一個教學循環的設計及實踐
- 就學校的校本課程規劃及教學設計提供專業意見
- 帶領教師共同備課及作觀課後討論
- 舉辦家長工作坊，以配合學校推展遊戲為本的校本課程，促進幼兒全人發展
- 通過組織學校的交流活動，擴散經驗，建立專業學習社群

6. 對參與學校的期望

- 參與學校對推動遊戲為本的校本課程及幼兒全人發展有很強的承擔
- 參與學校選派不少於三位合適的的教師成為「課程發展小組」，並選派一名教師為團隊負責人，負責與大學團隊聯絡
- 學校團隊積極參與跨校交流，對專業支援持開放及接納的態度
- 參與學校建立「學習歷程檔案」，以記錄計劃的發展及反思，促進知識管理及經驗傳承
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如進行討論、共同備課及同儕觀課
- 參與學校的教師代表必須出席優質教育基金主題網絡計劃—大專院

#### 校的全港分享會

- 參與學校的代表全年必須出席相關會議，與網絡統籌機構及其他參與學校制定策略及擬定工作計劃等
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料