

以知識管理推動 智障特殊學校專業發展

(QEF : 2014/0374)

匡智會教育部

匡智會簡介



- 匡：匡扶、幫助
- 智：智力
- 我們的宗旨

竭誠為智障人士及其家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展潛能，幫助他們過更獨立的生活，以及促進他們融入社群。

匡智會簡介

- 1964年9月，一位移居香港的加籍母親與一班志同道合的家長，於堅尼地道佑寧堂內一個小班房，開辦了祇有四名智障學童的學習班
- 1965年，學習班發展至十二名學生(包括中國籍學生)，由一位合格教師 Mrs Hill 任教，每天早上，學童到校時也會喚聲：「Good Morning Mrs Hill」，故學校於七月正式改名為 Morninghill School，中文譯名「晨崗學校」



匡智會簡介



- 時至今日，本會已發展成為本港專為智障人士服務的最大型非牟利機構。
- 共99個服務單位，致力為約7,000名不同年齡及不同智障程度的人士及他們的家庭提供全面的服務。

匡智會全人服務一覽



0 - 6歲

早期教育及訓練中心

兼收智障兒童幼兒中心暨幼稚園

特殊幼兒中心

有住宿服務的特殊幼兒中心

地區言語治療服務隊

到校學前康復服務試驗計劃

6 - 15歲

輕度智障兒童之家

> 15歲

綜合職業訓練中心

綜合職業訓練中心(住宿服務)

殘疾人士在職培訓計劃

輔助就業

陽光路上培訓計劃

庇護工場

展能中心

延展照顧計劃

輔助房屋

輔助宿舍

中度智障人士宿舍

綜合職業康復服務中心

嚴重智障人士宿舍

展能中心及嚴重智障人士宿舍

嚴重殘疾人士護理院

職業康復延展計劃

社會企業

創業展才能計劃

社區/支援
服務

暫托/暫住服務

健樂會

成人教育課程

家長資源中心

社區學院

專業治療服務

地區支援中心

租用巴士接載服務

智障兒童學校

服務概覽－智障兒童學校

輕度	輕、中度	中度	嚴重	輕、中度 及嚴重
匡智獅子會 晨崗學校	匡智張玉瓊 晨輝學校	匡智屯門 晨曦學校	匡智松嶺 第二校*	匡智紹邦 晨輝學校*
匡智翠林 晨崗學校	香港西區扶輪社 匡智晨輝學校	匡智元朗 晨曦學校	匡智松嶺 第三校*	
匡智屯門 晨崗學校		匡智元朗 晨樂學校*		
匡智屯門 晨輝學校		匡智 松嶺學校		
		賽馬會 匡智學校		

智障兒童學校

特色

- 與主流學校同一課程框架
- 由2009年開始開辦高中課程
- 一條龍學校(小一至中六)
- 校本課程、沒有教科書
- 學生不需參加全港性系統評估及公開考試
- 關注學生多元能力(體藝)的發展及生涯規劃
- 獨立生活技能科/感知技能科/術科/學科
- 學生個人成果評量
- 多於一半學生有自閉症，學生的個別需要及差異很大
- 個別學習計劃
- 學校教職員專業類別繁多

緣起

『特殊學校多階層教育領導的培訓與發展』
(QEF：2011/0183)

- 提升同事在「管理」及「領導」方面的能力
- 鞏固了辦學團體「以孩子的需要為先」的核心價值
- 加強對學校及對匡智會的歸屬感
- 建立良好的態度，為特殊學校服務
- 建立了一個穩健和緊密的匡智會學校學習文化，使各間學校可以繼續積極地分享經驗及互相學習

『特殊學校多階層教育領導的培訓與發展』 (QEF：2011/0183)

- 對象：屬校的中、高層人員
- 70小時講座和工作坊
- 160小時的校長支援
- 20小時的商業機構/成人綜合中心參觀活動
- 40小時顧問到校訪談及支援
- 237小時屬校間的經驗分享、影隨及借調等交流活動，近200位學校同工參與，出席人次為442
- 為期2年，已於2014年12月完成

『特殊學校多階層教育領導的培訓與發展』
(QEF：2011/0183)

總結：(其中的意見)

- 屬校間的經驗分享及交流活動應該持續
- 建構以辦學團體為本的知識管理平台

以知識管理推動智障特殊學校專業發展 (QEF：2014/0374)

概念

- 匡智會屬校是學習型組織，知識管理是建設學習型組織的最重要的手段之一

目標

- 透過聯校就基礎課程進行交流及分享，促進教育人員建立跨學校學習網絡，鼓勵他們不斷學習，強化學校「學習型組織」的生命力
- 深化學校課程領導能力，以持續改善教學質素
- 建構網上匡智會學校**特殊教育平台**(Hong Chi Schools Special Education Portal)，推動特殊教育人員持續性專業發展
- 平台以倉庫結構(repositories)儲藏及管理龐大的教與學資源，促進資源共享
- 編製匡智會學校基礎課程**實體教學資源套**，優化教學

以知識管理推動智障特殊學校專業發展 (QEF：2014/0374)

產品

1. 特殊教育平台

- a) 教學資源倉庫
- b) 發放通告
- c) 教職員經驗分享平台
- d) 教職員個人資歷網絡
- e) 活動及培訓行事曆
- f) 教職員Wiki專區

以知識管理推動智障特殊學校專業發展 (QEF：2014/0374)

產品

1. 特殊教育平台

- a) 教學資源倉庫 - 按類別將不同媒體的教材、學材等儲存
- b) 發放通告 - 給所有登記使用者的公告
- c) 教職員經驗分享平台 - 使用者以 blog/messaging 形式分享經驗
- d) 教職員個人資歷網絡 - 將使用者專長和興趣等分類，方便搜尋和聯絡
- e) 活動及培訓行事曆 - 十三所學校共用的活動及培訓行事曆，方便協調和組織活動
- f) 教職員 Wiki 專區 - 使用者的個人資料空間

以知識管理推動智障特殊學校專業發展 (QEF：2014/0374)

產品

1. 特殊教育平台

- a) 教學資源倉庫 – 按類別將不同媒體的教材、學材等儲存
- b) 發放通告 – 給所有登記使用者的公告
- c) 教職員經驗分享平台 - 使用者以 blog/messaging 形式分享經驗
- d) 教職員個人資歷網絡 - 將使用者專長和興趣等分類，方便搜尋和聯絡
- e) 活動及培訓行事曆 - 十三所學校共用的活動及培訓行事曆，方便協調和組織活動
- f) 教職員 Wiki 專區 - 使用者的個人資料空間

- 平台的教學資源倉庫 a) 為顯性知識(explicit knowledge)的紀錄
- 平台的c) d) e)項，則是促進隱性知識(tacit knowledge)的設置，不同類型的教職員如：中、小學部教師、音樂科老師、言語治療師、學校護士等可透過平台就著個別議題與同類型使用者或關注該議題的使用者進行網上或面對面式的交流和分享。

知識管理平台首頁

Office 365 SharePoint

BROWSE PAGE

匡智會
Hong Chi Association

首頁 管理與組織 學與教 學生支援 教育部 特殊學校 特備活動 工作小組 專業小組

知識管理平台

首頁
訊息中心
重要日誌
通訊錄
文件
Picture Library
Multi Media
Notebook
Demo Survey
常用項目
Group Calendar
Phone Call Memo
KM Documentation
Char's Links
Promoted Links
Subsites
Education Office
教育心理學家
匡智屯門晨崗學校
匡智會聯校畢業典禮
管理與組織
學與教
學生支援
教職員專業發展日
Community

Promoted Links

- 管理與組織
- 學與教
- 學生支援
- 教材套 - 我的成長路
- 搜尋區

活動及培訓行事曆

2017年1月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1	2 一月一日 零日	3	4	5	6 教職員專業發展日	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28 農曆年初一

學與教版面

Office 365 | SharePoint

瀏覽 頁面

Hong Chi Association 匡智會

首頁 管理與組織 學與教 學生支援 教育部 特殊學校 特備活動 工作小組 專業小組

學與教

主題

- 我的成長路
- 健康的生活
- 環境保護
- 善用餘暇
- 家在香港

新聞摘要

啟動交談

此處最近沒有更新。您可以邀請更多人瀏覽網站，或者開始一段交談。

社群

- 首頁
- 類別
- 成員
- 關於

網站內容

- 資源回收筒
- 編輯連結
- 網站內容
 - 教材套 - 我的成長路
 - 上傳資源庫
 - 暫時擱置的文件庫
 - 網站資產

教材套製作專區

Office 365 | SharePoint

瀏覽 頁面

Hong Chi Association

首頁 管理與組織 學與教 學生支援 教育部 特殊學校 特備活動 工作小組 專業小組

教材套 - 我的成長路

學習階段

1 階段一

2 階段二

3 階段三

新聞摘要

啟動交談

 Jerry LEE
教材套 - 新介面正式公開
50 分鐘前 不喜歡 回覆 ...

[查看其他文章](#)

同工可於平台搜尋相關的教學資源

The screenshot shows a SharePoint library interface. At the top, there is a navigation bar with 'Office 365' and 'SharePoint' labels, and a user profile for 'Jerry LEE'. Below the navigation bar, there is a search bar and a list of navigation links including '首頁', '管理與組織', '學與教', '學生支援', '教育部', '特殊學校', '特備活動', '工作小組', and '專業小組'. The main content area displays a list of documents under the title '我的身體(保護身體)'. The list has columns for '名稱', '學校', '科目', '範疇', '學階', '教材性質', '能力組別', and '簡介'. The first document is selected, indicated by a checkmark in the selection column.

名稱	學校	科目	範疇	學階	教材性質	能力組別	簡介
JC_常識_初小_我的身體_工作紙_中度高組.doc	JC	常識	健康與生活	中度學階一	工作紙	高組	1.辨別五官和四肢 2.辨識五官和四肢的 3.辨識五官和四肢的
LMH-我的身體資料冊_初組.doc	LMH	常識	健康與生活	輕度學階一, 輕度學階二	課本	初組	1. 認識身體各部份; 2. 了解身體各部份的 3. 認識個人衛生的重
LMH-我的身體資料冊_高組.doc	LMH	常識	健康與生活	輕度學階一, 輕度學階二	課本	高組	1. 認識身體各部份; 2. 了解身體各部份的 3. 認識個人衛生的重
LMH-奇妙的身體工作紙.doc	LMH	常識	健康與生活	輕度學階一, 輕度學階二	工作紙	初組, 中組, 高組	1. 描認出呼吸系統的 2. 辨認呼吸系統的名 3. 認識呼吸身體的
LMH-奇妙的身體資料冊_初組.doc	LMH	常識	健康與生活	輕度學階一, 輕度學階二	課本	初組	1. 辨認呼吸系統的名 2. 辨認消化系統的名 3. 判斷保護骨骼和肌
LMH-奇妙的身體資料冊_高組.doc	LMH	常識	健康與生活	輕度學階一, 輕度學階二	課本	高組	1. 能描認出身體各部 脫出

Office 365 SharePoint

管理與組織 學與教 學生支援 教育部 特殊學校 特備活動 工作小組 專業小組

學與教

新增 上傳 同步處理

上傳資源庫

名稱	學校	科目	範疇
科目: 中文 (185)			
科目: 中文教育 (74)			
科目: 生活技能/自理 (9)			
科目: 自理 (8)			
科目: 其他 (15)			
科目: 英文 (6)			
科目: 英文教育 (37)			
科目: 音樂 (13)			

返回 SharePoint 傳統版

上傳資料（分科目、學階、主題外，亦設有「企業關鍵字」讓同工更易搜尋。）

The screenshot displays the '上傳資源庫' (Upload Resource Library) page of the Hong Chi Association. The page features a search bar at the top right and a navigation menu on the left. The main content area shows a list of resources with columns for '名稱' (Name), '科目' (Subject), '學階' (Level), '主題' (Topic), '教材性質' (Material Type), '能力組別' (Ability Group), and '簡介' (Introduction). A red box highlights the '企業關鍵字' (Enterprise Keywords) column, which lists keywords for each resource.

名稱	科目	學階	主題	教材性質	能力組別	簡介	企業關鍵字
TMH_常識_初小_我的身體_工作紙_輕度初組	常識	輕度學階一	我的身體	工作紙	初組	1. 分辨身體的各部份名稱 2. 懂得護理身體各部份 3. 有人觸摸時，懂得說「不可以」 4. 利用身體不同部份感受外界事物：眼睛、耳朵、口、鼻子、手、腳的功能 5. 建立有規律的生活	身體; 規律生活; 尊重; 保護;
TMH_常識_初小_我的身體_工作紙_輕度中組	常識	輕度學階一	我的身體	工作紙	中組	1. 分辨成長中身體的各部份名稱及比較其改變 2. 懂得護理身體各部份 3. 有人觸摸時，懂得說「不可以」 4. 利用身體不同部份感受外界事物：眼睛、耳朵、口、鼻子、手、腳、舌頭、皮膚的功能 5. 建立有規律的生活 6. 培養接受自己和尊重他人	身體; 規律生活; 尊重; 保護;
TMH_常識_初小_良好的習慣_工作紙_輕度初組	常識	輕度學階一	良好的習慣	工作紙	初組	1. 保持身體和衣物清潔	良好習慣; 姿勢; 飲食習慣; 規律生活;

「搜尋專區」版面

Office 365 SharePoint

匡智會 Hong Chi Association

中文

Everything People Conversations Videos

Preference for results in English

Result type

- Excel
- PDF
- PowerPoint
- SharePoint Site
- Web page
- Word
- SHOW MORE

Author

- WONG Chee Mun
- Charlotte CHOW
- Jerry LEE
- teacher
- Tsui Lam - Pilot
- SHOW MORE

Modified date

One Year Ago Today

All

松三_中文_高小_穿衣服_教材_嚴重初中高組

1 view

第 1 / 3 頁

Changed by WONG Chee Mun on 1/22/2017 7:11 PM

OPEN FOLLOW SEND VIEW LIBRARY

教材套 - 我的成長路
JC_中文_初小_我的身體_工作紙_中度中組 2017/1/18 上午 10:52
WONG Chee Mun ... JC_中文_初小_歌曲_投影片_中度全組
2017/1/4 下午 02:56 WONG Chee Mun ...
hongchiorg.sharepoint.com/tl/teachingaids

松三_中文_高小_穿衣服_教材_嚴重初中高組
中文教育 ...
松三_中文_高小_穿衣服_教材_嚴重初中高組
hongchiorg.sharepoint.com/tl/.../DocLib/松三_中文_高小_穿衣服_教材_嚴重初中高組.pdf

翠林_語文_學階一_學校_課文及習作
中文 ...
hongchiorg.sharepoint.com/tl/Shared Documents/翠林_語文_學階一_學校_課文及習作

翠林_語文_學階一_學校_簡報
中文 ...
hongchiorg.sharepoint.com/tl/Shared Documents/翠林_語文_學階一_學校_簡報

翠林_語文_學階二_沒關係_15-16單元二高小2組
中文 ...
hongchiorg.sharepoint.com/tl/.../翠林_語文_學階二_沒關係_15-16單元二高小2組

翠林_語文_學階二_星期六下午_14-15單元一高小4組
中文 ...
hongchiorg.sharepoint.com/tl/.../翠林_語文_學階二_星期六下午_14-15單元一高小4組

翠林_語文_學階二_學校生活多樂趣_14-15單元一高小1組
中文 ...

自閉症支援小組(跨專業同工分享區域)

The screenshot shows a SharePoint site for the Hong Chi Association. The top navigation bar includes "Office 365" and "SharePoint". The main navigation menu contains "首頁", "管理與組織", "學與教", "學生支援", "教育部", "特殊學校", "特備活動", "工作小組", and "專業小組". A search box is located on the right.

The "學生支援" menu is expanded, showing "生涯規劃" and "自閉症支援小組". The "自閉症支援小組" page is displayed, featuring a "專案摘要" section with the text "讓一切井然有序。編輯工作清單。" and a calendar for 2017. The calendar shows the current date as "今天" (Today) and includes a prompt to "在時間表加上工作與日期".

The "新聞摘要" section contains a text box with "啟動交談" and a message: "此處最近沒有更新。您可以邀請更多人瀏覽網站，或者開始一段交談。".

The "上載資源庫" (Upload Resource Library) section includes a search box and a list of files:

- Microsoft Word - 月曆- 旅行
- Microsoft Word - 月曆- 出外通知
- 1516月曆有活動
- 為甚麼我要用餐具來進食?
- 為甚麼我要做家務
- 為甚麼我需要穿上衣服才走出客廳

The left sidebar contains a "網站內容" menu with items like "上載資源庫", "網站資產", "MicroFeed", "多媒體中心", "工作", "網站頁面", and "行事曆".

The URL at the bottom is <https://hongchiorg.sharepoint.com/ss/>.

聯校活動專區

SharePoint

BROWSE PAGE

校本專業發展活動

網站設定

Pages

Subsites

「匡智會屬校知識管理平台」分享會

Recent

EDIT LINKS



匡智會聯校太陽能啟用禮



專業發展日



聯校畢業典禮



校本專業發展活動



高中選修科聯課活動



境外學習分享會



匡智會學校新入職員工培訓

活動行事曆

+ new event

✓ Title	URL	Location	Start Time	End Time
Category : (5)				
新入職員工培訓2019-20年度	新入職員工培訓2019-20年度	匡智松嶺第三校禮堂	30/11/2019 9:00	30/11/2019 12:30
新入職員工培訓2018-19年度	新入職員工培訓2018-19年度	匡智松嶺第三校禮堂	1/12/2018 9:00	1/12/2018 12:30
匡智慈善跑樓梯大賽		灣仔中環廣場	13/10/2018 0:00	13/10/2018 23:59
校長會			27/9/2018 9:00	27/9/2018 13:00
《知識承傳、共享、再創》分享會	《知識承傳、共享、再創》分享會	溫莎公爵社會服務大廈一樓大禮堂	10/2/2018 9:15	10/2/2018 11:45
Category : 專業發展活動 (19)				
CRAFT 聯校分享會	CRAFT 聯校分享會	匡智松嶺第三校	11/5/2019 9:00	11/5/2019 13:00
護士專題講座 -以中醫幫助自閉症頻譜的學生	護士專題講座 -以中醫幫助自閉症頻譜的學生	匡智松嶺第三校	27/4/2019 9:15	27/4/2019 10:45
新加坡特殊學校考察之旅	新加坡特殊學校考察之旅	新加坡	10/3/2019 9:00	13/3/2019 18:00
正念 (Mindfulness Skills)	正念 (Mindfulness Skills)	匡智元朗農樂學校 (新界元朗體育路11號)	22/1/2019 15:00	22/1/2019 17:00
精神健康教育月刊《精鬆GO》	精神健康教育月刊《精鬆GO》		17/12/2018 0:00	17/12/2018 23:59

以知識管理推動智障特殊學校專業發展 (QEF：2014/0374)

產品

2. 實體教學資源套

- 以“我的成長路”為題製作基礎課程教學資源套，與供本會屬校的教育人員及其他特殊教育工作者交流，亦可以資源套的方式展現平台的分享概念
- 從收集的資料去篩選、剪裁、編排，以製作一個實體教學資源套
- “我的成長路”教學資源套包括有不同學習階段的子題和教學重點
- 根據學生不同能力(輕度、中度、嚴重)剪裁教學內容
- 按不同學習領域編排教學內容
- 附有教案、課文、教材、作業等資料
- 會校試教驗證示例的準確性和可行性

以知識管理推動智障特殊學校專業發展 (QEF：2014/0374)



我的成長路

階段一

【生活規劃】
培養學生掌握基本自理能力，懂得與人溝通，成為有禮守規的好孩子。

階段二

【學業規劃】
培養學生掌握學科知識及建立個人興趣，成為勤學有責任感的好學生。

階段三

【成長規劃】
培養學生掌握自我管理
能力，建立良好的生活
習慣，成為自主自決的
好少年。

教學重點

子題： 認識自己

我的身體(保護身體)

我的家庭

我的學校生活

食物真有益

良好的習慣

自己的喜好

我是一個好孩子嗎？

子題： 我長大了

生活好習慣

與人相處

自我保護

青春期(身體的變化)

我的責任(家、校、社區)

我的興趣

善用餘暇

認識自己的優、缺點

自己的事自己做

我要做個好學生

子題： 踏上青春路

我的志願

識飲識食

青春期

餘暇生活

交友之道(與異性相處)

青少年面對的誘惑

珍惜生命

社群與我

知己知彼

少年的我

『少年的我』教學內容的廣泛性

	階段一	階段二	階段三
常識			
中文			
數學			
英文			
生活技能 (個人、社會及人文 教育)			
科學/科技教育			
藝術教育			
體育			

以知識管理推動智障特殊學校專業發展 (QEF：2014/0374)

推行方案

階段	項目
12/2015 – 1/2016	前評估、進行課程培訓及籌備匡智會學校特殊教育平台和基礎課程教學資源
2/2016 – 11/2017	進行課程交流和製作；以及建構匡智會學校特殊教育平台
12/2017 – 3/2018	舉辦工作坊和業界發布會，分享課程和匡智會學校特殊教育平台

以知識管理推動智障特殊學校專業發展 (QEF：2014/0374)

困難

- 招聘相關人員遇到困難
- 智障兒童學校分為三大類，多年來累積的教與學資源種類繁多及數量龐大，且命名和儲存方式亦大有不同，因此計劃需要對特殊學校的教與學及課程有豐富實戰經驗的專家進行篩選和整理，確保產品容易使用及質素優良
- 計劃需要屬下學校在繁忙的日常工作中提供資深教師的協助及進行培訓，對學校的工作有影響
- 計劃需要屬下13所學校調整學校電腦的網域設置，涉及大量聯絡和協調工作

以知識管理推動智障特殊學校專業發展 (QEF：2014/0374)

計劃延續

- 顯性知識的檢索、儲存和應用
 - 例子1：聯校專業發展日－儲存講者的演講視頻及展示檔
 - 例子2：聯校畢業典禮－儲存過去籌備典禮的文件紀錄
- 促進專業交流
 - 例子：平台內的專責人員(言語治療師、護士...)專頁
- 聘請資訊科技公司進行維護