

計劃目標

- 透過培訓，提升教師誘導幼兒創作的提問技巧
- 引入視覺藝術媒介及玩具，並提供充分的時間及空間，讓幼兒自由探索及發揮創意，表達他們的所思所想
- 透過家長講座、親子活動，讓家長了解發展幼兒創造力的重要性

創意 與 創造力

什麼是創意？

- 為了達到目標或解決問題所得到的想法
- 一種不同而更好的想法
- 兩個基本原素：
 - 獨創性** → 新穎、新奇、獨創
 - 有用性** → 有價值、適切、重要、適應、有效

(創造力教學 - 過去、現在與未來·葉玉珠著·2006)

何謂創造力？

個體的知識、意向、技巧與環境互動的結果

個人特質

家庭教育、學校教育、
組織環境及社會文化體系

(創造力教學 - 過去、現在與未來·葉玉珠著·2006)

創造力發展階段

	新穎	有價值
個人層次	(1)非習慣性的產品	(2)個人珍視的產品
社會文化層次	(3)非傳統性的產品	(4)社群珍視的產品

小C	階段一：(1)
	階段二：(1)+(2)
大C	階段三：(1)+(2)+(3)
	階段四：(1)+(2)+(3)+(4)

(創造力教學 - 過去、現在與未來·葉玉珠著·2006)

創造力發展階段

小C：對個人生活品質與層次提升的創意
如：廢物→裝飾品

大C：對人類文化文明的進步有較大貢獻的創意
如：愛迪生發明電燈、愛因斯坦提出相對論

(創造力教學 - 過去、現在與未來·葉玉珠著·2006)

為什麼要發展創意？

- 知識型經濟 → 創意型經濟
- 先進國家正發展學生的創造思考、批判思考及問題解決等高層次思考能力
- 哲學家尼采：「有了評值、創造，才会有超越性，人生的旅途有了這些東西，才会有意義。」

(創造力教學 - 過去、現在與未來·葉玉珠著·2006)

創造力國度的理想：

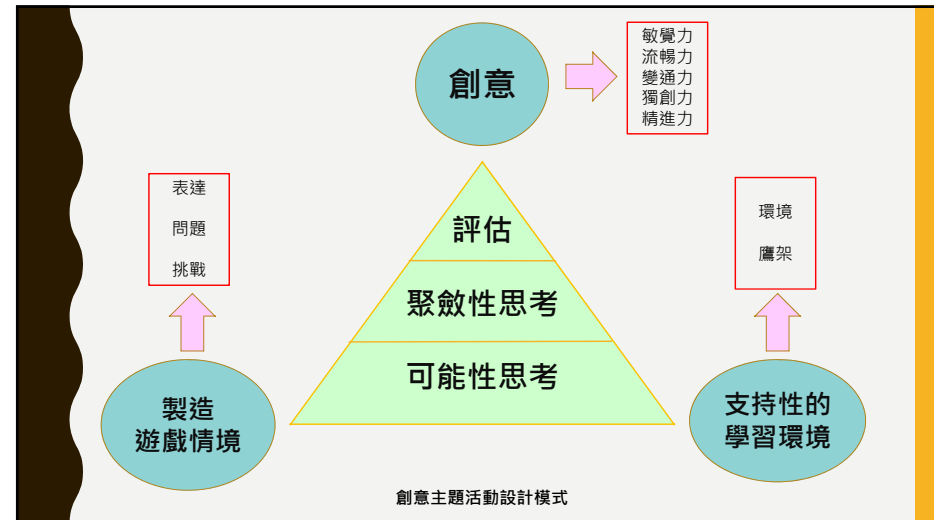
「人人有創思、處處皆創意」

「生活即創意、創意即生活」

幼兒創造力

- 敏銳的觸覺
- 可能性的思考
- 創新
- 變通力
- 豐富的想像力

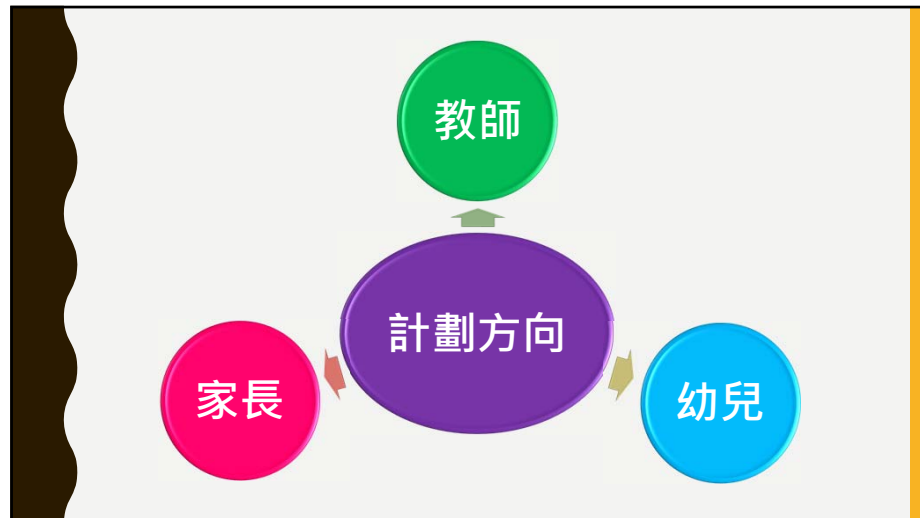
(創造力教學 - 過去、現在與未來 · 葉玉珠著 · 2006)



計劃內容

教師方面

- 講座
 - 「幼稚園創意教學及鷹架運用」
 - 「創意實踐」
- 教學討論會議
- 校長觀課、同儕觀課



計劃成效

教師專業發展

- 促進教師專業發展
- 促進學校團隊精神

計劃內容

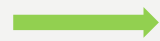
幼兒方面

- 參觀活動
- 玩出創意(一) 藝術活動
- 玩出創意(二) 創意玩具

計劃成效

幼兒學習成效

「兒童創造力評估表」
兒童作品



前評估
後評估

- 豐富了幼兒的活動
- 製造機會讓他們發揮創造力
- 後評估顯示幼兒創造力有提升
- 幼兒在活動中不斷發揮創意

計劃內容

家長方面

- 家長講座
- 家長觀課
- 親子活動
 - 餐巾拼貼藝術親子工作坊
 - 樂高幼稚園STEM親子創意工作坊

計劃成效

- 提升家長培育子女技巧
- 促進家校合作



計劃成本效益

資源運用

- 購買一批有關提升幼兒創造力的書籍
- 購置一批創意玩具

豐富了教學資源

計劃成本效益

計劃延續性

- 培訓讓教師進一步認識培育幼兒創造力的理論及提問技巧，延續於日後的教學，令受惠的幼兒不斷增加
- 購買一批有關提升幼兒創造力的書籍，增加教學資源
- 家長講座、親子活動及園訊分享，增加了家長培育子女創造力的認識，除能促進家校合作之效能，亦讓家長運用此等方法教養家中其他子女
- 添置了一批玩具積木，日後教學可延續，令受惠的幼兒不斷增加

小休

計劃內容

教師講座

「幼稚園創意教學及鷹架運用」

- 認識幼兒創造力的理論
- 認識創意教學中鷹架的運用



講者：張杏冰博士
(香港教育大學幼兒教育學系副教授)

計劃內容

教師工作坊

「創意實踐」

- 運用創意佈置課室環境及展示作品



講者：王天仁先生
(香港藝術家)



計劃內容

幼兒活動

玩出創意(一) 藝術活動

- 好吃的石頭
- 樹葉聯想
- 陶泥器皿
- 廢物變玩具

玩出創意(一)藝術活動

好吃的石頭



按石頭的外形
聯想一種食物

玩出創意(一)藝術活動

好吃的石頭



玩出創意(一)藝術活動

樹葉聯想

小朋友在親子旅行活動中拾
了很多枯葉



按葉子外形特徵
聯想成人物或動物

玩出創意(一)藝術活動

樹葉聯想



玩出創意(一)藝術活動

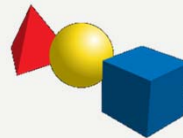
樹葉聯想



玩出創意(一)藝術活動

陶泥器皿

組合法
形狀+器皿



組合法
物件+器皿



玩出創意(一)藝術活動

陶泥器皿



玩出創意(一)藝術活動

陶泥器皿

組合法
物件+器皿



玩出創意(一)藝術活動

廢物變玩具



運用廢物造出好玩又環保的玩具

玩出創意(一)藝術活動

廢物變玩具



樹熊手偶



大象不倒翁



紅色私家車

玩出創意(一)藝術活動

廢物變玩具



小雞保齡球



魚仔迷宮



百發百中



賽車棋子

計劃內容

幼兒活動

玩出創意(二) 創意玩具

- 樂高積木奇想(樂高積木)
- 太空怪獸(七巧板)
- 未來的家(形狀磁石)

玩出創意(二)-創意玩具

樂高積木奇想
(交通工具)

砌出能在海上 / 陸地 / 空中 行駛的交通工具

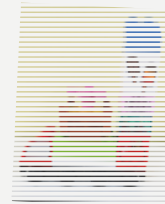


玩出創意(二)-創意玩具

樂高積木奇想
(交通工具)



動物園遊覽車



食物小貨車



水果船



外賣滑梯車

幼兒班作品

玩出創意(二)-創意玩具

樂高積木奇想
(交通工具)



剷泥飛機



救護太空船



貨櫃吊車

低班作品

玩出創意(二)-創意玩具

樂高積木奇想
(交通工具)

組合法

砌出能在 _____ + _____ 行駛的交通工具
(海上 / 陸地 / 空中)



玩出創意(二)-創意玩具

樂高積木奇想
(交通工具)



巴士直升機



小型飛機車



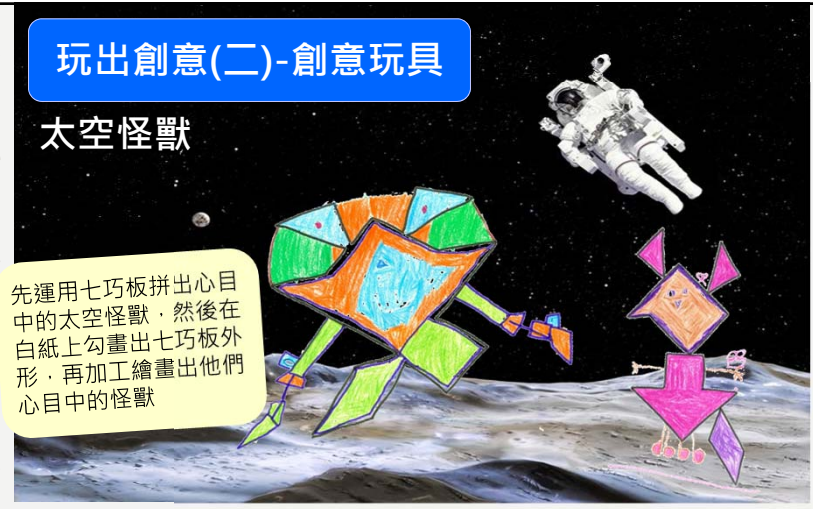
飛行救護車

高班作品

玩出創意(二)-創意玩具

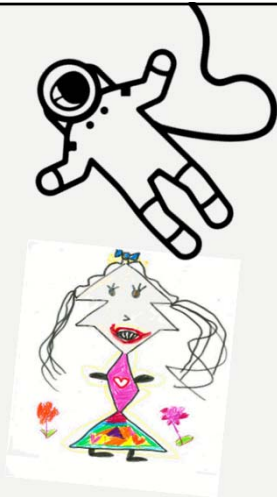
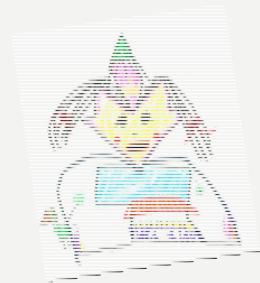
太空怪獸

先運用七巧板拼出心目中的太空怪獸，然後在白紙上勾畫出七巧板外形，再加工繪畫出他們心目中的怪獸



玩出創意(二)-創意玩具

太空怪獸



玩出創意(二)-創意玩具

未來的家



以問題唔誘發幼兒按特有的條件，設計出不同的房屋



玩出創意(二)-創意玩具

未來的家



計劃內容

幼兒活動

- 參觀賽馬會創意藝術中心
- 參觀保良局聯校創意藝術展覽
香港特別行政區成立20周年慶祝活動

幼兒參觀活動

參觀賽馬會創意藝術中心



幼兒參觀活動

參觀賽馬會創意藝術中心



幼兒參觀活動

參觀保良局聯校創意藝術展覽
香港特別行政區成立20周年慶祝活動



小朋友在介紹自己作品

計劃內容

家長活動

- 餐巾拼貼藝術親子工作坊
- 樂高幼稚園STEM親子創意工作坊

親子活動

餐巾拼貼藝術親子工作坊



親子活動

樂高幼稚園STEM親子創意工作坊



得著

教師方面

為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

- 邀請了專業人士為教師提供培訓，教師能從專業角度，更深入了解如何誘發幼兒發揮創意。
- 「創意教學中鷹架的運用」→教師更深入了解培育幼兒創造力的理論，同時亦學會在活動中如何運用提問誘發幼兒發揮其創造力
- 「創意實踐」→啟發了教師的創意思維，提升她們運用創意佈置課室環境及展示作，且能在日常中應用

促進學校團隊精神

- 校長、主任及教師共同參與計劃，由策劃活動、推行至檢討，一起構思及檢視計劃的進展，促使教職員間有更多的溝通及合作機會，促進學校團隊精神

得著

幼兒方面

豐富了幼兒的活動，製造機會讓他們發揮創造力

- 參觀活動擴闊了幼兒的眼界
- 幼兒在活動中不斷發揮創意
- 部份幼兒會花整個分組活動(約一小時)創作
- 幼兒的創作會融入生活經驗
- 幼兒能藉作品表達個人想法

得著

家長方面

提升家長培育子女技巧，促進家校合作

- 家長講座、家長觀課、親子活動及園訊分享，增加了家長培育子女創造力的認識
- 促進家校合作之效能
- 家長運用所學的方法教養家中其他子女

