

## 活動 2.1 蝴蝶結不見了

學習範疇：個人與群體、語文

繪本故事：《蝴蝶結不見了》

- 學習目標：1. 了解自己在團體中的責任  
2. 培養互相幫助的團體精神



THE HONG KONG JOCKEY CLUB  
Centre for Suicide Research  
and Prevention  
THE UNIVERSITY OF HONG KONG  
香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心



活動	內容	資源及教材	建議
呼吸練習 (5 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請幼兒到郊外爬山，一起舉起左手，張開手掌，利用右手食指攀爬五指山。</li> <li>2. 請幼兒按指示進行呼吸，沿着左手手掌移動右手食指，從左手拇指開始走到尾指為止。右手食指向上走時用鼻子吸氣，向下走時用嘴巴呼氣</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 五指山呼吸法教學短片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建議保持緩慢的呼吸速度，呼氣的時間宜較吸氣的時間長，讓幼兒專注及平靜下來。</li> <li>➢ 視乎幼兒的狀態和需要，逐次延長呼吸練習的時間。</li> </ul>
故事活動 (20 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示大書，講述故事《蝴蝶結不見了》。</li> <li>2. 提問幼兒與故事相關的問題。 <u>建議問題</u> 頁 3 - 4：  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為甚麼熊妹妹遲遲都出不了門？最後是誰幫助了她？</li> <li>• 你認為吃早餐和穿鞋子是誰的責任？你能自己做到嗎？</li> </ul>                     頁 5 - 6：  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小狗提議熊妹妹在畫畫前應該先做甚麼？她有聽取小狗的意見嗎？</li> <li>• 你認為熊妹妹做得對嗎？為甚麼？</li> </ul>                     頁 7 - 8：  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為甚麼小兔怎樣也找不到她的蝴蝶結？</li> <li>• 是誰把課室弄亂的？</li> </ul>                     頁 9 - 10：  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 動物們想到甚麼方法幫助小兔？</li> </ul>                     頁 11 - 12：  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為甚麼熊妹妹不想收拾美勞角的剪刀？</li> <li>• 如果你是熊妹妹，你會幫忙收拾嗎？為甚麼？</li> <li>• 小兔最後是怎樣找到蝴蝶結的？這是誰人的功勞？</li> </ul>                     頁 13 - 14：  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 誰人把熊妹妹家裏的客廳收拾整齊了？</li> <li>• 你的家裏是誰負責做家務的？</li> </ul>                     頁 15 - 18：  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 熊哥哥和熊妹妹主動幫忙做了甚麼家務？</li> <li>• 你在家中有幫忙做家務嗎？你會做甚麼？</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 《蝴蝶結不見了》大書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 利用開放式問題引導幼兒思考、討論及理解故事。</li> <li>➢ 引導幼兒思考自己在學校和家中可以做到的事情。</li> </ul>
總結 (5 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列舉小熊們在學校和家裏自己能做到的事情，請幼兒以舉手示意的方法承諾自己能做到的事情。</li> </ol>		

	2. 欣賞幼兒樂於承擔責任的表現，總結大家都是家裏和學校的一分子，應該互相幫助，自己能做的事情都盡力自己完成。		
--	---	--	--

### 延伸活動

活動	內容	資源及教材	建議
值日生	與幼兒討論並列出保持課室整潔的各項工作，請幼兒輪流擔任值日生，負責提醒並協助同學完成每天的整理工作，以確保課室齊整。	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 可邀請每組的小組長擔任值日生，為自己的小組服務，並且定期選出新的小組長，讓每位幼兒都有機會服務他人。</li> </ul>