

## 優質教育基金計劃書：「緣牽祖國・情定中華」

### 內部 計劃詳情

#### 前言

雖然香港已回歸祖國十四年，但鑑於歷史的關係，香港仍深受西方文化的影響，以致社會上的愛國氣氛及對祖國的情懷十分薄弱。要改變現況，我們必須加強未來新一代的國民教育，從小培養他們的愛國意識，讓他們深入認識祖國並了解中華民族和中華民族優秀的傳統文化，以培養愛國、愛港、勇於承擔社會責任的未來主人翁。

從 2001 年起，政府已先後四次推出課程改革，要求學生「認識自己的國民身份，致力貢獻社會、國家和世界」；而根據政府剛發表的施政報告(2011)，特區行政長官提出邀請課程發展議會檢視中、小學的德育及公民教育課程架構，進一步加強國民教育內容，設立德育及國民教育科；而且國民教育更被列為「優質教育基金」的優先主題。由此可見特區政府對全港推行國民教育的決心。

雖然政府近年大力推動國民教育，然而全港中小學仍欠一套有系統及有規劃的國民教育課程。現時，大部份的學校都會善用早會、週會、班主任課、體驗活動、服務學習、參訪交流等，讓學生探索中國的傳承文化，親身體驗祖國的迅速發展。然而，不同學生於不同的學習階段有不同的學習能力，因此透過舉行全校性的活動或分享，未必能顧及全校學生的需要；再者，欠缺有系統的課程規劃會令學生於各學科中所獲得與國情相關的知識變得鬆散，令所獲得的知識欠緊扣，減低學習效果。

宏觀不同的國家和地方，國民教育也是相當重要的。大部份國家推行國民教育都著重培養學生對國家的認同，培養成具責任感、熟知國情及愛護國家的公民。而香港身為中國的一部份，香港的學生理應對祖國的自然國情、人文國情、當代國情和歷史國情等有深入的認識，以孕育家國情懷為學習中心。

我校一向積極推動國民教育，除了於各學科中滲透與國情有關的資訊外，更讓學生透過學習經歷結合課程宗旨和內容，以深化國民教育作為目標。我校希望透過本計劃，發展一套富有「校本」及「生本」特色的國民教育課程，讓學生更有效地了解國情，加以緊扣和強化各學科和活動中的國民教育，從而加強他們的國民意識及愛國情懷，提升國民身份的認同，傳承中華文化，並對於國家發展有所承擔，願意為國家及民眾謀福祉，加強和諧團結、關愛國家民族的情懷，成為了解國情、關愛社群、樂於承擔、敢於創新，為國家、為香港的發展不懈奮鬥的良好國民。

## 目的及目標

透過多元化的活動增加學生對國家的認識，培養他們對國民身份的認同，從而提升對國家的愛國情懷，願意承擔國民責任，而且把愛國的意識從自己推展到他人、社會上，為國家的未來出一分力。

### 短期目標

1. 讓學生認識中國的歷史與文化；
2. 提升學生的愛國意識，關注與中國有關的新聞；
3. 為區內的幼稚園學生舉辦國民活動日，把國民教育推展至社區；
4. 成立區內的國民教育教師服務中心，為區內的幼稚園及小學教師提供有關國民教育的資訊；
5. 透過抽離式課程，培訓學生高層次的思考模式；

### 長遠目標

1. 內化學生的愛國情懷，讓他們以身為中國人而感到驕傲；
2. 培養學生關注中國的最新動向，以推動國家未來發展為己任；
3. 透過資優培訓，訓練學生高層次的思維模式及解難能力，為國家、社會及人民的將來出一分力；
4. 延續為區內的幼小學校作國民教育服務中心的支援，把國民教育的訊息繼續推廣至社區。

## 對計劃的需要及申請人的能力

### 學校背景及現況

本校為一所具有二十一年歷史的全日制小學，座落於新界元朗區，學校面積寬敞，設備包括有標準教室二十七個（所有教室均配置有無線網絡、多媒體電腦、實物投影機、投影機及投影幕等設施）、電腦室、資訊科技學習中心、多媒體遠程教室、中央圖書館、多元活動室、數碼視藝室、流動天象館、交通安全城及校園電台等。本年度本校開設 29 班(包括加強輔導班)，學生人數接近 800 人。

本校由香港佛教聯合會主辦，秉承會方辦學宗旨，致力發展基礎教育，發揚佛陀慈悲喜捨的精神，提供優良的學習環境，配合愉快的學習氣氛，積極培養學生的良好品德，建立正確的人生觀，發掘學生的潛能，並透過各項課程及活動，協助學生發展所長，使能學以致用，成為社會的未來棟樑。

本校著重為學生提供優質教育，使學生能在開心及愉快之學習環境中成長。每學年各級學生均會進行兩次跨學科全方位專題學習活動，根據學生之學習情況，配以不同之學習主題，從而培養學生的九種共通能力。本校近年積極與教育局課程發展組及各大專院校合作，將優質的教學方法融入校本課程之中，大大提昇學與教之效能。此外，校方每年均為本校學生家長及區內之幼稚園學生家長舉辦主題式的開放日及講座，以促進知識及意見交流。

## 我校對計劃的準備

### 1. 課程設計的配合

為配合我校未來三年的重點關注項目之一「推行國民教育，提升國民身份認同」，各科的校本課程設計已於不同層面上滲透了與中國歷史及文化有關的元素，務求透過課程的滲透增加學生對中國的認識。除此之外，為給予學生有更多接觸中國資訊的機會，本校編排五年級的跨科專題研習主題為「神州與我」，希望學生能透過自己搜集的資料，加深對中國的認識。

### 2. 每週的升旗禮及升旗隊之成立

自 1997 年起，本校每週舉行升旗禮，並由不同的制服團隊協助升旗儀式。直至 2005 年本校的升旗隊正式成立，隊員除了協助每週進行升旗儀式外，更會於中國文化日及公民教育日等大型活動中，向區內的幼稚園學生示範升旗儀式。

### 3. 安排學生參加國民教育日營

為了讓學生有多元化的學習機會，學校已連續三年安排四年級全級的學生，參加由國民教育中心舉辦的國民教育日營，讓學生透過有趣的活動模式，了解中國源遠流長的歷史與文化。

### 4. 與國民教育有關的獎項／活動

校方為了讓學生有機會表達對祖國的愛意，因此鼓勵學生參加與祖國有關的比賽。而比賽的結果亦令人滿意，充分反映校方以往於校內推行國民教育的成效。以下為 2009/2010 及 2010/2011 年度的獲獎項目：

得獎日期	比賽名稱	舉辦機構	獎項
18/1/11	第十一屆基本法及國民常識網上問答比賽	中山大學法律系 香港同學會	優秀獎 20 名
18/12/10	「燃亮號」四川流動室 2010 室填色比賽	香港中華基督教青年會	優異 1 名
13/11/10	「我愛祖國心意獻真情」心意卡設計比賽	國民教育中心	季軍 1 名
18/10/10	第五屆「我的祖國」暑期閱讀國情獎勵計劃	香港小童群益會	優異 2 名
11/10/10	2010 年「國旗飄揚情繫中華」活動	香港國際交流基金會	旗隊嘉許
26/6/10	「全球華人慶祝〈基本法〉頒布 20 周年」校際〈基本法〉問答比賽	國民教育中心	得分最高嘉許狀 10 名
17/1/10	東亞運動齊參與---標語創作比賽 (高小組)	元朗區公民教育委員會	入圍獎 2 名 優異獎 3 名
4/11/09	慶祝中華人民共和國成立 60 周年 學生徵文比賽入選證書	新界校長會	入選證書 2 名
3/10/09	「國旗飄揚 情繫中華」大匯演升旗	香港國際交流基金會	表現優異獎 7 名

	典禮護旗隊	有限公司	
--	-------	------	--

2010/2011 年度與國民教育有關的活動如下：

活動日期	活動名稱	舉辦機構
30/6/11	國民教育日	本校
12/10 – 6/11	「國民教育(資優)課程」	柏立基基金會資助
20/5/11	辛亥革命講座	國民教育中心
1/4/11	國民教育日營(全級四年級)	國民教育中心
30/3/11	「十二五」規劃國情講座	國民教育中心
27/1/11 – 29/1/11	廣州紅線女之旅	教育局
20/12/11	「戲棚粵劇齊齊賞」	康樂及文化事務署
12/12/10	第十一屆「基本法」及 國民常識網上問答比賽	中山大學法律系 香港同學會
3/12/10 – 4/12/11	赤子情 中國心---廣州之旅	本校
4/11/10 – 6/11/10	同根同心 河源自然國情交流之旅	教育局
11/10/10	2010「我們的驕傲—國旗飄揚、情 繫中華」大匯演及圖片展覽活動	香港國際交流基金會
20/9/10 – 8/10/10	2010 中國文化日	本校

### 申請人之能力

#### 1. 正面的外評報告

教育局質素保證視學組於 2009 年 10 月到本校進行全面性的視學，德育及公民教育組各方面均得到外評人員正面的評價，當中更指出本校積極推展國情教育，透過中國文化日、國內考察和國民教育日營等不同的活動，有效提升學生對國民身份的認同。故此，我校對執行本計劃充滿信心，亦相信學生能透過本計劃對國情有更深入的了解，從而提升國民身份認同，將來以貢獻國家服務社會為己任。

#### 2. 舉辦大型活動的經驗

我校每年均會舉行多次的大型活動，深信此等活動必能作為日後推行本計劃的借鏡。相關的活動有：

- 中國文化日－為慶祝國慶，我校每年都會由九月起舉辦一連串以中國文化或歷史為題的活動，例如：主題閱讀、親子花燈設計比賽、親子猜燈謎活動、中國文化展板陳列及光碟播放，希望透過親子活動，讓學生與家長一起學習國情，一起分享國家發展的喜悅。於國慶日當天，校方更會安排學生作「中華民族服裝大巡禮」、出席升旗禮活動、認識國家最新發展的資訊影院，以增加學生對中國各民族的認識。
- 公民教育日－每年為慶祝香港回歸祖國，我校均會邀請區內的幼稚園及中學學生，分別參加由本校舉辦的愛國填色比賽及國情簡報設計比賽。除此之外，更會邀請他

們一同參與本校的升旗儀式及步操表演，藉此希望把愛國的情懷推展到社區。

- 摊位遊戲日－我校每年均會舉辦兩次主題性的攤位遊戲日，例如：「齊來綠色生活 共創健康校園」環保攤位日及「英語攤位日」，供本校的學生、家長及社區人士參與，希望透過不同的主題攤位，把不同的正面訊息帶到社區。

### 3. 獲資助計劃經驗

自 1998 年起，我校有十一次成功申請優質教育基金的經驗，如：「趣綠教室」、「建立遠程教室校園電視台推動北京、上海、寧波、南海、香港五地遠程教學」、「星空奇遇在榮茵」、「校本資優教育發展計畫」及「中樂團及中國樂器訓練班」等。當中「星空奇遇在榮茵」及「趣綠教室」計劃，均能惠及區內二十多間幼稚園(約 2000 人)的學生，而活動的單次到校人數，最多的更高達 250 名學生。由此可見我校有舉辦相關計劃的經驗與能力。

### 4. 教師團隊

為配合校方的發展，本校教師經常出席不同的講座與參觀活動。近年，自政府宣佈於中小學大力推行國民教育後，本校教師即主動參與有關國情的講座；而校方亦曾舉辦全校教師往返內地學校作國民教育的分享，藉此吸取國內學校推行國民教育的經驗，從而把有效的策略於校內實施。

### 5. 教師的教育經驗

本校近年大力推動資優教育，與教育局及不同的院校合作，把優質的教學方法融入校本的課程中，以提升教與學的效能。本校的資優教育計劃分為兩個模式：

全班式融入課堂與抽離式特別培育，目的是發掘有潛能的學生。本校現有的資優課程包括：與浸會大學合作的「創意語文教學孕育模式的應用」計劃、才俊飛昇、國民教育資優課程及獲優質教育基金撥款的「星空奇遇在榮茵 2008」和「趣綠教室」。除此之外，本校多名教師連續數年被獲聘為馮漢柱資優教育中心增益課程的導師；由此可見，本校的教師可透過此計劃培訓學生的批判性思考、解決問題能力、創造力等九種共通能力。

### 6. 與家長及幼稚園之聯繫

學校每年均會為本校學生、家長及區內之幼稚園家長舉辦主題式的開放日及講座，以促進學校與學生及家長的交流。在「星空奇遇在榮茵」優質教育基金計劃中，校方分別為本校家長學生和幼稚園師生家長舉辦了「親子觀星晚會」及「幼小協作學習之旅」，其中參加之幼稚園達廿間，參加人次共達二千二百多人次；有關之活動亦獲得優質教育基金秘書處之肯定。此外，在 2010 年及 2011 年 1 月分別邀請了資優教育學院講者為元朗區幼稚園舉行資優教育家長講座，合共約四百多位家長出席。

## 計劃與學校政策的配合

為了提昇學生的國民身份認同，深化學生對國家的愛國意識，我校把「推行國民教育，提升國民身份認同」作為學校未來三年的重點關注項目之一。透過成為學校的重點關注項目，本校的各科組均會全力配合學校的發展需要，藉增加中國國情的教學內容及課外活動，協助推行國民教育，提升學生的國民身份認同。

而我校除了安排於班主任課、早會、週會及現有隔週一次的成長課，向學生分享有關中國最新的資訊及動向外，更會於來年度隔週之多元智能課安排進行此計劃(華夏文化大搜查部份)，以不影響其他科目的教授時間為前提，騰出更多的時間與空間讓學生深入了解中國的自然國情、人文國情、當代國情和歷史國情，務求令學生有更多接觸中華文化的機會，建立對國家的認同和歸屬感。

然而，要培育未來新一代有良好的國民素質，訓練學生有獨立的思考力與判斷力是必要的。本計劃除了給予學生有機會認識中國的歷史與文化外，更會透過小組培訓課程，讓學生探討國家發展的機遇與挑戰，從而培養學生成為情理兼備，有獨立思考能力的判斷者。有鑑於此，本校於 2010-2011 學年舉辦了國民教育資優課程，為 2010-2011 年度獲柏立基爵士基金會訓練補助金資助的活動，當中包括國內參觀(1 次，共 40 名學生)、講座(1-2 次，每次為 4-6 年級全級)及抽離式課程(高小 20 人)，培訓學生了解香港與辛亥革命的關係，以當中的關係培養學生的分析、高層次的思考與批判性思維能力，從而為本計劃作出良好的根基。

我校希望透過本計劃的撥款，以有系統的全方位學習形式提昇學生對祖國的認識，內化對國家的愛國情懷，以行動實踐對國家的貢獻。

## 理念架構/創意

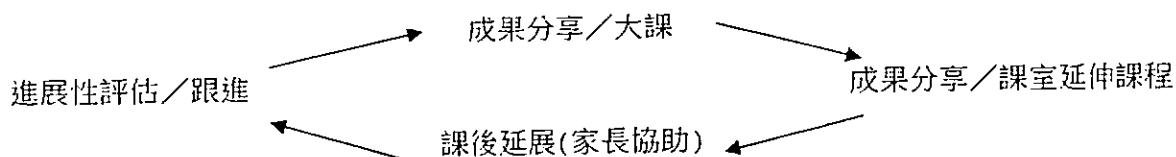
自 2001 年課程發展議會公佈的〈學會學習-終身學習・全人發展〉，把「認識自己的國民身份，致力貢獻社會、國家和世界」列為七個學習宗旨之一，至特區行政長官剛發表的〈2010-11 施政報告〉中，都清楚顯示政府於全港中小學推行國民教育的決心。

而我校為配合政府的發展，增強學生的國民教育，因此，各班將每月兩次進行華夏文化大搜查的活動，當中一堂會到禮堂進行大課，另一堂則會留在班房由班主任進行大課的延伸，有關安排如下：

每月週次			逢星期五課堂安排 (2:10-3:20)	
第一週	P.1-P.3		到禮堂進行大課	
	P.4-P.6		由班主任於班房中進行延伸課程	
第二週	P.1-P.6		多元智能課	
第三週	P.1-P.3		由班主任於班房中進行延伸課程	
	P.4-P.6		到禮堂進行大課	
第四週	P.1-P.6		多元智能課	

當一部份的核心小組成員進行大課時，另一部份之成員會與相關的班主任進行共同備課及檢討，以準備大課後於課室中的延伸課程。全年的華夏文化大搜查大課部份共五次(共四個單元)，另外五節將由班主任於班房中進行延伸課程，當中的內容會包括自然國情、人文國情、歷史國情及當代國情。大課的內容主要是延伸課程的基礎，目的是提升學生對中國文化的興趣，增加對國情的認知。而課程延伸部份將會按不同年級的學生而有所調適，務求透過「以生為本」，設計出適合本校學生興趣與能力的課程。

我校十分注重學生的家庭教育，明白家長的參與對學生的學習成果有積極的作用；再者，我校亦希望把國民教育由校內推展至社區，因此每個單元後均有家長延展部份，藉家長的共同參與令學生的國民教育過程得以完整。為了鼓勵家長與學生進行課後延展，每次大課前或於課室進行延伸課程前均會給學生機會，展示他們的自學成果，這不但能營造良好國民教育氛圍，亦能培養學生的九種共通能力，鼓勵學生自學。



評估方面，本計劃將透過進展性評估及總結性評估(包括自我評估、同儕互評、家長評估及教師觀察)，來評定學生的學習成果。每個單元後，教師均會透過學生的課業、自評及家長評估，跟進學生未能達標的原因，從而設計合適的增潤活動，提升學生對有關單元的知識及情意。

而營造有利的學習氛圍，對學生的學習亦相當有幫助。現時，學生大部份的知識來源都是透過教師的課堂講授、討論及書本上獲得，這種模式對某些學生來說可能較難令他們提昇學習的興趣。有鑑於此，本計劃採用「A P E T 國情學習模式」，即透過人物(Actor)、場景(Place)、事件(Event)和時間(Time)四個層面，結合政治、社會、人文和科技四個向度，於「中國歷史長廊」內以生動有趣的牆畫表現出來，令學生在濃厚的學習氛圍下，增加對國情的認知，深化對祖國的情懷。由於不同朝代的人物、場景、事件都會順時序繪畫於校舍的各樓層，因此將安排學生到「中國歷史長廊」以課餘自學的形式進行學習，從而提昇他們對中國文化的興趣，從中發掘中國文化的精髓，繼而學懂欣賞中國五千多年來的文化藝術及科技發明。因此，透過「A P E T 國情學習模式」亦能提昇學生的自學能力。

為了把國民教育由校內推展至社區，我校可安排本計劃的助理員到區內的幼稚園及小學作國民教育講座或協助舉辦有關國民教育的活動。除此之外，本校的升旗隊更可到各幼小進行升旗活動，增加區內學生對升旗禮的認識。

因此，本計劃的意念是按照校本及生本的需要、配合各學習領域及學科蘊涵的國情元素，透過有系統的延續課程，確保學生對國情（包括自然國情、人文國情、歷史國情及當代國情）有全面的認識；而且透過不同的活動，抒發對祖國的情懷，以行動為社區及國家作出貢獻。

### 對象及預期受惠人數

直接受惠者：全校教師 45 人；學生人數約 800 人；家長人數約 800 人。

間接受惠者：元朗區幼稚園約 1000 名學生及教師約 100 人。(共 20 間幼稚園學校)

### 學校將會邀請以下人士/單位支援推行有關計劃

1) 呂如意博士

2) 梁炳華博士

本校已邀請國民教育中心總監呂如意博士及中國歷史教育學會主席梁炳華博士為本計劃之顧問。

學校將會從以下幾方面為計劃作出貢獻：

- 校長：統籌校內資源，督導計劃進行及定期檢討計劃成果。
- 老師工作小組：配合有關計劃，作出可行資源調撥、課程調整。
- 學生家長：參與、推廣計劃，回饋訊息。

### 教師及校長參與計劃的程度

全校的班主任均會協助推行本計劃。而本計劃的核心小組成員如下：

職位	計劃中擔任的角色
校長	總統籌
副校長	統籌、人手調配
副校長	統籌、人手調配
校務主任	推動社區教育
課程發展主任	課程編排
資優教育發展主任	發展校本課程
校園建設主任	硬件購置
常識科科主任	發展校本課程
德育及國民教育科科主任	計劃統籌、推行活動
德育及國民教育科副科主任	推行活動

## 預算

項目	細項	金額
A	職員薪酬* 計劃助理薪金：每月\$11,000×12月+ 5%強積金供款	\$138,600
		小計: \$138,600
	數碼攝錄機(連腳架)	\$5,500
	牆畫(設計、油及人工)	\$20,000
	國民教育參考書籍	\$5,000
	中國歷史、藝術光碟	\$5,000
	國情海報 (23套)	\$5,300
	中國樂器圖(10張)	\$500
	國情流動展板(40幅連展架)	\$4,000
	旗桿(2支)	\$450
	國旗及區旗 (各2面)	\$500
	中國國徽、國旗掛圖	\$600
	磁性中國拼圖	\$250
	中國地圖(政區分佈，民族分佈，立體地形圖)	\$1,100
	中國歷史系統圖	\$600
	中國偉人圖片(30張)	\$800
	中國歷史系統圖及各歷史朝代疆域圖(共13幅)	\$5,200
	戲服(連頭飾3套)	\$5,000
	民族服裝(30套 x \$300)	\$9,000
	民族服裝(模型56個)	\$2,000
	毛筆,環保九宮格紙(140份 x \$7)	\$980
	圖書櫃(3個)	\$2,500
	陳列架(2個)	\$2,000
	中國文化藝術佈置(字畫、剪紙等)	\$2,000
		小計: \$78,280
C	教師專業培訓講座(2次)	\$2,000
	學生國民教育講座(2次)	\$2,000
	中樂知多少音樂會	\$1,000
	悠揚悅耳音樂會	\$1,000
	國民教育校外參觀	\$3,000
	獎勵計劃證書	\$1,000
	華夏文化大搜查手冊(900本)	\$4,000
	推廣費	\$2,000
	印刷費	\$2,000
	文具及雜費	\$1,920
		小計: \$19,920
		總額: \$236,800

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	數碼攝錄機(連腳架)	1	\$5,500	留在校內繼續用作教學用途
設備	中國地圖(政區分佈·民族分佈·立體地形圖)	1	\$1,100	留在校內繼續用作教學用途
設備	陳列架(2 個)	2	\$2,000	留在校內繼續用作貯放教具之用

計劃助理工作

- (1) 協助設計國民教育課程及教材。
- (2) 協助推行小國民大使課程。
- (3) 需擁有導遊牌並協助帶隊回國內。
- (4) 協助推行區內幼稚園及本校的國民培訓課程。
- (5) 到區內幼稚園作國民教育講座。
- (6) 協助管理教具資源室及網上資源庫。
- (7) 協助組織元朗區國民教育教師支援網絡。
- (8) 協助推行本計劃中的其他活動。

推行方案及時間表

推行內容	2011			2012								
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 聘請助理	✓											
2. 課程編寫及教材製作	✓	✓										
3. 設計評估表		✓										
4. 挑選千禧國民大使學生		✓										
5. 建立中國歷史長廊		✓	✓	✓								
6. 成立區內國民教育服務資源中心	✓	✓	✓									
7. 建立網上資源庫		✓	✓									
8. 購買國民教育服務資源中心用品	✓	✓								✓		
9. 教師專業發展培訓				✓						✓		
10. 學生國民教育講座				✓			✓		✓		✓	
11. 幼稚園學生國民教育講座			✓		✓			✓			✓	
12. 千禧國民大使小組培訓				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
13. 榮獲國民播放頻道「祖國 520」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14. 同一天空下·你我心連心				✓								
15. 中樂知多少音樂會				✓								
16. 悠揚悅耳音樂會							✓					
17. 展開華夏文化大搜查 (本校學生)		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
18. 展開華夏文化大搜查 (區內幼稚園學生)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19. 教學/教材分享		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
20. 學生評估		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
21. 計劃評估											✓	✓

活動部份

性質	主題	對象	目標/內容
獎勵計劃	華夏文化大搜查	幼稚園學生	透過活動讓學生對中華文化有更深入的認識，以身為中國人而感到驕傲。(詳情見下表)
獎勵計劃	華夏文化大搜查	全校學生	
全校活動	同一天空下·你我心連心	全校學生	透過心意咭讓學生表達對內地山區學童的關愛之情；而所有的心意咭會被安排送交內地山區學童。
小組活動	千禧國民大使計劃	本校 P.4-6 學生	透過千禧國民大使課程，培訓學生成為有理性及有批判思考的良好國民。而課程當中更會包括一堂中英街一天遊。
全校活動	榮茵國民播放頻道 「祖國 520」	全校學生	於午膳時段播放中國歷史故事及分享中國人的驕傲，並會讓學生欣賞中國不同類型的音樂。
藝術欣賞	中樂知多少音樂會	本校 P.1-3 學生	音樂會將由司儀以輕鬆手法介紹中國樂器，並演奏多首經典中樂名曲，從而培養學生對中國音樂的欣賞。
藝術欣賞	悠揚悅耳音樂會 (中國少數民族音樂會)	本校 P.4-6 學生	音樂會將以各個中國少數民族的音樂，帶來不同色彩的聲響，讓學生感受各少數民族的風情。
公開活動	社區同慶活動	區內幼稚園學校	邀請區內幼稚園出席本校慶祝國慶及香港回歸祖國之升旗活動。
公開活動	「我愛中華」藝術作品比賽	對本活動有興趣之學生	鼓勵學生透過豐富的想像力，設計一項獻給祖國的禮物。
教學／教材分享會	緣牽祖國·情定中華 學與教分享會	香港佛教聯合會 會屬小學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期與校內老師作課程檢討及分享。</li> <li>● 與香港佛教聯合會會屬小學老師分享此計劃由籌備、教學和教才製作中之經過。</li> </ul>

「華夏文化大搜查」將會透過四個範疇(自然國情、人文國情、歷史國情和當代國情)讓學生認識中國的歷史及文化。

(計劃將以獎勵形式進行，令活動更富趣味性。)

學生	(單元一)自然國情	(單元二)人文國情	(單元三)歷史國情	(單元四)當代國情
幼稚園	認識中國板圖	認識中國少數民族	傳說時代	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識中華人民共和國的名稱</li> <li>● 認識中國的航天發展</li> </ul>

學生	(單元一)自然國情	(單元二)人文國情 a	(單元二)人文國情 b	(單元三)歷史國情	(單元四)當代國情
	延伸課程	延伸課程	延伸課程	延伸課程	延伸課程
小一	● 認識中國重要的山川地貌及名勝古蹟(主要介紹廣東及廣西)	● 主要介紹漢族的特色	● 中國文學欣賞之《西遊記》	● 介紹秦朝歷史與人物	● 認識國家現今的教育的發展
小二	● 認識中國重要的山川地貌及名勝古蹟(主要介紹湖北及湖南)	● 主要介紹蒙古族和滿族的特色	● 認識中國的書畫藝術	● 介紹漢朝歷史與人物	● 認識國家的山區教育情況
小三	● 認識中國重要的山川地貌及名勝古蹟(主要介紹雲南、四川及西藏)	● 主要介紹藏族及回族的特色	● 認識中國的雕刻藝術	● 介紹唐朝歷史與人物	● 認識國家現今的教育的急速發展，對本港學生的影響
	中國 地理 位置 及重要地標 介紹 *	少數 民族 大巡 禮 *	中國 藝術 知多少 *	中國 歷史 概覽 *	當代 國情 介紹 *

\*大課內容

學生	(單元一)自然國情		(單元二)人文國情 a		(單元二)人文國情 b		(單元三)歷史國情		(單元四)當代國情	
		延伸課程		延伸課程		延伸課程		延伸課程		延伸課程
小四	介紹中國的氣候與經濟發展*	● 認識中國的水資源和海洋資源	儒家思想探究*	● 道家	中國藝術知多少*	● 認識中國民間藝術	中國歷史概覽*	● 介紹宋、元朝歷史與人物	中國改革開放*	● 改革開放與香港的關係
小五		● 認識中國的土地資源		● 墨家		● 認識中國的傳統建築		● 介紹明朝歷史與人物		● 探討西部大開發對中國及香港的影響
小六		● 認識中國的旅遊資源		● 法家、釋家		● 中國民間工藝美術及傳統手工技藝		● 介紹清朝歷史與人物		● 探討中國加入世貿後的影響

- 歷史國情：學生除了獲安排進行大課及課程延伸外，學生更會獲安排到中國歷史長廊以自學形式進行學習；而中國歷史長廊會以壁畫把中國各朝代及歷史大事，以時間順序排列起來，並配以中國文字的演變過程，增加學生的知識。
- 人文國情：定期透過禁菸國民播放頻道「祖國 520」播放中國傳統音樂、華人名人名語、中國歷史故事及中國人的驕傲等。

**評鑑參數及方法**

活動名稱	評鑑參數及方法
華夏文化大搜查 (幼稚園)	<p>衡量準則：區內 20 所幼稚園中班學生(共 1000 人)參與活動。</p> <p>評估方法：觀察參與者反應，出席人數及問卷調查。</p> <p>達標準則：80%參與幼稚園教師正面評價有關活動、觀察參與學生反應。</p> <p>未能達標的修正方法：增加活動次數及強化內容，找出學習困難及引領學生改善，直至達標為止。</p>
華夏文化大搜查 (本校全校學生)	<p>衡量準則：全校小一至小六學生參與活動。</p> <p>評估方法：觀察參與者反應、知識掌握程度。</p> <p>達標準則：80%以上參與者對有關課程投入並掌握基本要點。</p> <p>未能達標的修正方法：找出學習困難及引導學生改善，直至達標為止。</p>
同一天空下 你我心連心	<p>衡量準則：全校小一至小六學生參與活動。</p> <p>評估方法：觀察學生投入程度、檢視心意咁之內容。</p> <p>達標準則：80%以上參與者對活動投入並能抒發對內地同胞的一份情。</p> <p>未能達標的修正方法：探討學生的想法並引導作出改善，直至達標為止。</p>
禁菸國民播放頻道 「祖國 520」	<p>衡量準則：全校小一至小六學生參與活動。</p> <p>評估方法：觀察學生投入程度及問卷調查。</p> <p>達標準則：80%以上參與者對活動投入並對播放內容有正面評價。</p> <p>未能達標的修正方法：增加活動次數及強化內容，直至達標為止。</p>
中樂知多少音樂會 (本校 P.1-3 學生)	<p>衡量準則：全校小一至小六學生參與活動。</p> <p>評估方法：觀察學生的投入程度，並要求學生於音樂自學手冊中介紹最喜愛的中國樂器(P.1-3 學生)及最喜愛的少數民族音樂(P.4-6)。</p>
悠揚悅耳音樂會 (本校 P.4-6 學生)	<p>衡量準則：80%以上參與者對有關課程投入並掌握基本要點。</p> <p>未能達標的修正方法：找出學習困難及引導學生改善，直至達標為止。</p>
千禧國民教育大使 培訓課程 (本校 P.4-6 學生)	<p>衡量準則：全校不少於 50 名學生參與活動。</p> <p>評估方法：完成指定觀察指標、展示所需知識及技巧，並於課程完成時展示其創意設計或成果。</p> <p>達標準則：80%以上參與者能掌握重點所需知識及技巧，並於課程完成時展示其創意設計或成果。</p> <p>未能達標的修正方法：找出學習困難及引導學生改善，直至達標為止。</p>
社區同慶活動	<p>衡量準則：舉辦不少於 2 次社區同慶活動。</p> <p>評估方法：觀察出席者反應、出席人數及問卷調查。</p> <p>達標準則：80%以上參與者正面評價有關活動、出席總人數達 150 人以上。</p> <p>未能達標的修正方法：加強宣傳，強化活動內容，直至達標為止。</p>
我愛中華藝術作品比賽	<p>衡量準則：全校不少於 50 名學生參與活動。</p> <p>評估方法：完成指定觀察指標、展示所需知識及技巧，並於課程完成時展示其創意設計或成果。</p> <p>達標準則：80%以上參與者能掌握重點所需知識及技巧，並於課程完成時展示其創意設計或成果。</p> <p>未能達標的修正方法：找出學習困難及引導學生改善，直至達標為止。</p>

活動名稱	評鑑參數及方法
緣牽祖國・情定中華 學與教分享會	<p>衡量準則：不少於 50 位老師參與。          評估方法：觀察出席者反應、統計出席人數及問卷調查。          達標準則：80%以上參與者正面評價有關活動、出席總人數達 50 人以上。          未能達標的修正方法：加強宣傳，強化活動內容，直至達標為止。</p>

### 預期產品及成果

#### 預期成果：

分別為區內幼稚園及本校學生設計不同程度的國民教育教材，成為有系統及可持續發展的課程：

- 編制資優國民教育大使課程及教材；
- 成立資優國民教育大使團隊；
- 成立區內的國民教育資源中心；
- 建立網上國民教育資源庫－供區內幼稚園及小學教師於網上借閱書籍及教具。

#### 預期成效：

- 透過計劃學生能於往後日子主動關心國事，留意內地最新發展，以貢獻社會及國家為己任；
- 學生確認自己的國民身份，並以身為中國人而感到驕傲；
- 學生的獨立思考能力及批判能力足以幫助國家將來解決民生問題，協助保持社會和諧；
- 教師於國民教育上得到專業發展。

### 計劃成效延續/令學界受惠

- 負責教師將定期審視計劃進度，並於計劃完成後逐年檢查課程內容；
- 把本計劃的教學資料放於網上資源庫，供區內的幼小學校參考；
- 本計劃的所有書籍及教具均可外借予區內的幼稚園及小學，以協助推行國民教育活動；
- 與會屬小學教師分享推行活動經驗，提昇教師的專業發展。

### 推廣/宣傳方法

- 透過學校專頁作推廣及宣傳計劃；
- 邀請區內學校到本校參加活動；
- 邀請嘉賓名人到校作講座；
- 參加優質教育基金的產品推介及展覽活動。

### 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/10/2011 - 30/9/2012	31/12/2012	中期財政報告 1/10/2011 - 31/3/2012	30/4/2012
		財政總結報告 1/10/2011 - 30/9/2012	31/12/2012