

計畫名稱：小腳板•中國心
 機構名稱：保良局錦泰小學
 乙部 (計畫摘要)

(一)目標：

1. 透過校本的「全方位國民教育體驗學習」計畫，提升學生對國民身份的認同感及加深學生對中國歷史、中華文化的認識。
2. 透過不同類型的體驗式學習活動，提升學生對身為中國人的自豪感及培育學生對國家的情懷。
3. 提升老師對體驗式「國民教育」學與教能力的掌握。

(二)受惠對象：1.直接受惠對象及人數：全校學生約 1028 人；老師 60 人。

2.間接受惠對象：通過網頁發放訊息，給家長及其他學校作參考。

(三)推行方案：

a. 施行方法：

1. 計畫以三大方向推展：i. 全方位體驗式學習活動。ii. 提升學生對國民身份的認同感。iii. 老師的專業發展。
2. 「全方位國民教育體驗學習」計畫以四年級至六年級作為試行級別，將體驗及學習結合，讓學生參與不同類型的體驗式學習活動，如教育劇場、考察活動、藝術活動、工作坊等，推動學生主動發現及學習中國歷史、中華文化，藉此提升學生對國民身份的認同感。
3. 透過具反思性及認同性的課業，讓學生從「認識」開始，進而「反思」、「認同」，最後做到「實踐」，以鼓勵學生多參與、多體驗、多觀察、多反思、多感受為發展的度向，藉此提升學生作為「中國人」的自豪感及對國民身份的認同感，最終能讓學生主動表達對國家的情懷及支持。
4. 透過多元化的體驗活動，讓學生嘗試以不同的形式表達對國家的情懷，藉此培育學生對國家及同胞的感情。
5. 老師透過設計不同類型的體驗式學習活動及課業(具反思性、認同性及實踐性)、與藝術導師及教育劇場導師協作、跨科協作及工作坊，能協助老師掌握對體驗式「國民教育」學與教的能力。
6. 計畫完成後，與友校及家長分享計畫經驗及計畫資料。
7. 展示有關計畫的設計及分享善用支援人員的成效。

b. 過程：

1. 透過定期檢討計畫的推展，修訂計畫的內容及施行方式。

c. 時間表：計畫涵蓋時間---2011 年 9 月至 2012 年 8 月

8-9/2011：聘請計畫助理、藝術導師及教育劇場導師；設計體驗式學習活動的流程及內容；統籌考察活動、藝術活動及教育劇場；設計學生考察手冊、討論活動及工作紙、學生學習歷程小冊子的內容。
 9-1/2011：推展計畫；進行學生作品展覽；定期進行計畫的檢討及反思，修訂計畫的內容；
 2-7/2012：推展計畫；定期進行計畫的檢討及反思，修訂計畫的內容；
 7/2012：進行「中華文化耀錦泰」學生大匯演及學生作品展覽；
 8/2012：檢討整個計畫的成效；延續計畫，設計新學年的校本課程。

(四)產品／成果

- a. 產品：1. 校本「全方位國民教育體驗學習」計畫資料。2. 學生考察手冊、討論活動及工作紙、學生學習歷程小冊子。3. 學生作品。
- b. 成果：1. 學生能夠深入認識中國歷史及中華文化。2. 學生對身為中國人的自豪感及國民身份的認同感得以提升。3. 學生能夠抒發對國家的情懷。4. 老師能夠掌握體驗式「國民教育」學與教的能力。

c. 成果推廣：1. 資料上網，供外界瀏覽。

(五)預算：

| | |
|--------------------|------------|
| 1. 職員薪酬 | \$ 154,770 |
| 2. 服務 | \$ 63,000 |
| 3. 一般開支 | \$ 17,030 |
| 申請撥款額總計:\$ 234,800 | |

(六)評鑑：

| 成效衡量 | 表現指標 |
|-----------------------------|---|
| 1. 學生對中國歷史及中華文化的認識程度 | 1. 「全方位國民教育體驗學習」計畫、體驗式學習活動、「中華文化耀錦泰」學生大匯演及學生作品展覽的成效。 2. 學生對中國歷史及中華文化的認識得以提升。 |
| 2. 學生對身為中國人的自豪感及國民身份的認同感的表現 | 1. 體驗式學習活動、「中華文化耀錦泰」學生大匯演及學生作品展覽的成效。 2. 學生對身為中國人的自豪感及國民身份的認同感得以提升。 |
| 3. 學生在抒發對國家情懷的表現 | 1. 體驗式學習活動、「中華文化耀錦泰」學生大匯演及學生作品展覽的成效。 2. 學生能夠抒發對國家的情懷。 |
| 4. 老師的專業發展 | 1. 與藝術導師及教育劇場導師的協作、科組協作及體驗式「國民教育」工作坊的成效。 2. 老師掌握創體驗式「國民教育」學與教的能力得以提升。 |