

## 「愛與誠」綜合性教育計劃

### 丙部：計劃詳情

#### 1. 對計劃的需要及申請人能力

##### 1.1 背景資料

- 性，本是完美人生的一部份，也是一個人完整個性的一部份。但今天香港的青少年卻面對著社會風氣的種種影響，包括迅速轉變的價值觀，對傳統道德規範的挑戰<sup>1</sup>，加上部分傳媒對「性」的刻意渲染，導致近年青少年的「性」態度日益開放，婚前性行為漸趨普遍，這情況無論對青少年的個人成長、家庭、學校以致社會都造成不少衝擊。

##### ● 性價值被扭曲 - 青少年援交問題

- 為了解中學生對援交的看法，有機構於二零零九年五月，以問卷形式訪問二千九百多名中一至中六的學生，當中五成三屬女學生。調查發現百分之四點六受訪中學生認為「自己有可能參加援交」，當中以 Band1 名校生佔最多，達百分之二、Band2 學生佔零點九個百分點，其餘百分之一點九為成績較差的 Band3 學生。調查亦問及受訪中學生有意參加援交的原因，有八成七受訪中學生表示，參加援交的目的地是為了賺錢消費，如購買名牌手袋，亦有近半數人表示喜歡收受對方送贈的名貴禮物，四成多認為援交可以讓他們尋回被寵愛的感覺<sup>2</sup>。家庭醫生及性治療師吳穎英表示，近年接觸的病人中，發現因援交染病而求助的個案增加，以十三、十四歲的女孩居多。她們多數受朋輩教唆，認為援交是無本生財之道。她們對性持無所謂的態度，物慾支配情慾，在追求金錢中出賣自己<sup>3</sup>。

##### ● 性價值被扭曲 - 青少年婚前性行為及非法墮胎

- 另外，有機構於2007年9月至2008年2月進行一項「青少年性行為概況調查」，調查發現超過八成（81.5%）街頭青少年表示接受婚前性行為，而聲稱試過性交者更佔 63.4%（757名）。當中，第一次性行為的平均年齡為14歲，而有64名受訪者表示於12歲或以下時發生第一次性行為。此外，受訪者近半年性行為的平均密度為每月1-3次，平均性伴侶數目為4.4名，而多達10個以上亦佔10.9%。在曾經試過意外懷孕的女性中，重複懷孕多達34.3%，當中曾懷孕三至四次亦佔14.2%。調查結果反映重複懷孕情況嚴峻，被訪者的自我保護意識不足，已經歷第一次意外懷孕的經驗，但並沒有因此而學懂保護自己。另外，各有30.1%及33.1%曾意外懷孕/其女友曾意外懷孕的受訪青少年表示曾在港非法墮胎或在大陸墮胎。這些服務均缺乏醫療及輔導跟進工作，事主的心理和生理上所受壓力及長遠的影響實令人擔憂<sup>4</sup>。

##### ● 學生性教育活動不足、知識貧乏、建議加強教師培訓及家長活動

- 中文大學社會工作學系委託亞太研究所，以電話隨機抽樣訪問約八百二十名成年市民。超過八成受訪者支持學校提供性教育。逾九成受訪者認為，性教育應在初中或之前開始，近九成人則指性教育可預防未婚懷孕。同時，學校向青少年灌輸性的價值觀與知識不足，故青少年普遍缺乏正確的性知

---

1. 香教育局性教育網站；下載自〈<http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/mce/sed/webfiles/opening.html>〉。

2. 〈少女援交 - 5%學生願援交 半數讀 Band1〉《頭條日報》，2009年6月29日；下載自〈<http://www.hkheadline.com>〉。

3. 〈學者促中小學改革性教育〉《大公報》，2010年8月14日；下載自〈<http://www.takungpao.com.hk>〉。

4. 香港社會服務聯會：〈低齡重孕響警號 促強化性教育及配套服務「青少年性行為概況調查2008」新聞稿〉，2008年6月22日；下載自〈[www.hkcss.org.hk/cy/Youth Sex.pdf](http://www.hkcss.org.hk/cy/Youth Sex.pdf)〉。

識，少女未婚懷孕因而頻生<sup>5</sup>。

- 面對青少年援交歪風日盛，香港性教育、研究及治療專業協會副會長吳穎英醫生認為，當務之急是培養青少年在性問題上獨立判斷能力，學會拒絕，保護自我身體<sup>6</sup>。她呼籲政府重視德育教育，培養學生正確的道德觀念。她說現時全港僅有少數私立學校，設立正式的課程教導學生性知識，中小學性教育工作存在嚴重問題。她認為，學校性教育不要再機械地向學生傳授人體或生理上的知識，當務之急是培養學生成為有自信和正確性觀念的人，「處理關於性問題時，能獨立思考，自主支配自己身體，而不單是知道如何使用避孕套。」<sup>6</sup>
- 此外，有機構的《學生眼中的性教育》調查研究<sup>7</sup>指出，學生覺得性教育活動很少，每年只有1-3次講座，或上課時有些討論。學生一般認為學校的性教育太少，印象未能令人深刻，也未能充分的令學生真正認識性。學生主要的性觀念是在網上或其他渠道學習的。此外，同學認為教得太保守，需較實務和教得徹底及全面，不要說些不說些。可是老師普遍都較迴避學生有關性的問題。他們希望活動中有專業人士參與給予意見。學生更提議老師應去進修性教育，使自己不會避忌談論性問題。此外，學生也希望家長能參加講座，學習如何與子女談性。
- 二零一零年三至五月期間，有機構向24間小學訪問了4569位小五及小六的學生，了解他們對性的認識。結果發現，老師(52.8%)和母親(53%)是小學生獲得性教育知識的主要來源<sup>8</sup>。此外，雖然超過八成小學生自言性知識足夠，但不認同性行為包括接吻(60%)、觸摸自己的私人部位(82%)、觸摸他人的私人部位(40%)或允許其他人觸摸自己的私人部位。調查又發現超過1700人，即近四成人曾網上結交新朋友，當中四分之一的小學生表示是透過電視媒體，得知「援助交際」信息。
- 香港社會服務聯會亦建議家長需提升對子女性教育之重視，並透過教導正確性知識讓子女認知他們的選擇，與及認識危機處理(意外懷孕、性病等)之技巧<sup>9</sup>。
- 以上種種的調查及研究結果均說明青少年人近年的「性」態度越趨開放以及婚前性行為日益普遍，而老師和父母是學生獲得正確性教育知識的主要來源。因此學校加強學生性教育活動，以及提供更多老師和家長培訓是刻不容緩的。
- **「愛與誠」綜合性教育計劃**
- 有見及此，香港明愛家庭服務運用機構有限度的質源於2008年開始以試驗計劃形式推行「愛與誠」親子性教育計劃。此計劃透過講座、小組活動及老師培訓，讓家長、老師及青少年人能夠體會「愛」與「忠誠」的重要，從而在生活中實踐，並讓兒童及青少年縱使處身於對「性」的充滿渲染和價值觀迅速轉變的社會洪流中，仍能對性有正確的知識、態度和堅持。此計劃得到業界的認同，負責的工作員有幸於第四屆亞洲性教育會議(13/8/2010)中分享心得及成果，加上計劃過程中

- 
5. 〈中小學性教育評分不及格〉《頭條網》，2008年1月28日；下載自〈<http://www.hkheadline.com>〉。
  6. 〈學者促中小學改革性教育〉《大公報》，2010年8月14日；下載自〈<http://www.takungpao.com.hk>〉。
  7. 香港性教育、研究及治療專業協會：〈《學生眼中的性教育》調查總結〉，2008年；下載自〈<http://www.hkasert.org.hk>〉。
  8. 〈小學生不認同接吻屬性行為 性知識來自教師及母親〉《香港商報》，2010年7月23日；下載自〈<http://www.hkcd.com.hk>〉。
  9. 香港社會服務聯會：〈低齡重孕響警號 促強化性教育及配套服務「青少年性行為概況調查2008」新聞稿〉，2008年6月22日；下載自〈[www.hkcss.org.hk/cy/Youth Sex.pdf](http://www.hkcss.org.hk/cy/Youth Sex.pdf)〉。

得到活動參與者、邀約學校並業界的正面回應。為了有系統地在學校推行性教育，並研究我們推行的性教育活動的成效，我們便邀請了背景接近的中學、小學及幼兒學校成為合作伙伴，申請優質教育基金，以便較容易及順暢於校內推行這極敏感的主題。這一階段，以先導計劃形式進行，總結經驗後，期望於下一階段更廣泛及全面地推展。

## 1.2 機構具備有利推行計劃的因素

### 1.2.1 與幼、小和中學保持緊密伙伴關係，就推行計劃作好準備

明愛家庭服務為學校提供駐校社會工作服務近三十年，轄下的學校社會工作服務和小學學生輔導服務分別在全港四十間中學和二十二間小學派駐學校社工及學生輔導員，每年所提供的性教育活動多不勝數。此外，我們亦率先推行幼稚園社工先導計劃，在特定的幼稚園派駐學校社工，為學生、家長和教師提供輔導服務和活動。由此可見，我們對在幼、小和中學推行活動及計劃有著非常豐富的經驗。

本計劃已獲得不同幼、小、中學校的支持，成為本計劃的合作伙伴，願意一同參與在校內推行本計劃；當中包括 11 間幼稚園 17 間小學和 17 間中學（合作伙伴名單見附件一）。伙伴學校需派出老師與計劃負責同事安排學生及家長活動，亦需騰空人手讓有關老師出席教師培訓活動。有關老師包括不同學校內的校風支援組、德育組及輔導組老師，期望培訓活動能增強他們在校內推行性教育的信心及能力。同時，學校的輔導人員及社工亦同步參與培訓活動，以期互相支援及配合，務使此計劃完成後，校方仍能著力計劃跟進活動，以延續此計劃對學生、家長及老師的果效。

此外，明愛家庭服務單位在區內都與學校建立良好伙伴合作關係，過去多年也曾合辦不同的師生和家長活動，透過多次的合作，彼此已建立很強的默契及互信關係，有助計劃的推行及運作。

### 1.2.2 專業支援

為有效地監督此計劃之推行及對本計劃的服務內容、手法、推行方式，以及製作活動教材套等給予寶貴的意見和提供專業的支援，已成功邀請有關界別的資深專業人士成立督導委員會，於計劃期間定期召開會議，監控及支援計劃的推行及運作。他們對提供學生性教育的掌握，以及舉辦老師、家長和社工的性教育培訓都有豐富的經驗，因此他們的專業意見可以使計劃在推行的過程中不斷完善。督導委員會成員名單見附件二。

另外，為客觀地評估各項服務的成效，我們希望可以在此計劃中聘用具相關經驗的大學或機構為計劃各項活動進行嚴謹而科學化的檢討，以了解整個計劃對不同受眾的影響，從而對服務的內容提出改善的方向，希望發展一套以實証為本(Evidence-based)的學校性教育服務。

### 1.2.3 機構推動性教育的熱誠

明愛家庭服務自從提供學校社工服務以來，積極在所服務的學校倡議及試行性教育活動予青少年人。並總結初步的服務經驗，於 1994 年出版「飛越性迷宮」性教育活動手冊。其後，無論學校社工服務或地區上的家庭服務單位也不斷為不同年齡的兒童、青少年及其家長提供不同形式及主題的性教育活動，旨在探索及實踐如何以吸引而實用的手法，深入淺出地與參加者思考及探討性教育這既敏感又重要的課題。

經過多年的實踐，我們嘗試以有限的資源以試驗計劃形式為幼兒學校、高小、初中學生及其家長發展了一些性教育教材，得到受眾積極及正面的評價。因此於去年十一月開始籌備此計劃建議，期望透過有系統地在中、小、幼兒學校為學生、家長及老師提供一條龍的性教育服務，並輔以學術研究，以探求在學校內推行有效的性教育服務。

除了性教育活動外，明愛家庭服務亦非常關注其他與性相關的社會問題及需要，從而發展了創新性的服務以回應。

#### 1.2.4 推動大型計劃具豐富的經驗

香港明愛社會工作服務部在全香港不同的地區設有 153 個服務單位，為兒童、青少年及其家長提供不同類型的教育性及發展性活動。在過去服務香港的 58 年歷史中，曾推動及舉辦不同類型的大型計劃以滿足香港社會的需要，因此對推動大型計劃有豐富的經驗及充足的信心。

## 2. 計劃內容

### 2.1 計劃理念

#### ● 教育局的認同，以及教職員、學生群體、家長、社團的參與

教育局的文件指出，建立正確對性的觀念，能抱持「尊重」、「關愛」及「承擔」等正面價值觀，和異性及同性相處是非常重要的<sup>10</sup>。而教育局文件 - 《學會學習—課程發展路向》<sup>11</sup> 亦指出：推行德育及公民教育是課程改革四個關鍵項目之一。德育及公民教育是培養學生全人發展的重要經歷，而性教育是德育及公民教育的重要一環，藉以幫助學生建立尊重他人及負責任的正面價值觀與態度。

教育局的文件 - 〈學校性教育指引〉亦指出<sup>12</sup>，要在校內成功推行性教育，不單止需要校方的參與和支持，也需要教職員、學生群體、家長、社團的協助和合作。它指出學校與家庭的性教育是不可分割，故學校應努力爭取家長的認同及支持，而家長有責任盡早向子女進行性教育，並且與校方合作，協助青少年培育自己的個性和道德價值觀。有見及此，該指引建議定期為教師、學校社工或學生輔導員/主任及家長提供相關的培訓工作，使學校及家庭能有效地為兒童及青少年提供性教育。

#### ● 落實學校的性教育和家庭教育 - 多方面著手

與教育局的理念一致，容萬城<sup>13</sup>指出克服及落實學校及家庭性教育的挑戰可從三方面著手：

##### ✓ 學生

他指出校方的參與和配合外界團體的援助是很重要。學校除了在課程中教導與性有關的課題外，也可以在課外活動中加入性教育的元素，例如舉辦「性教育講座」，因應不同級別學生的需要，按其心性發展和理解能力而建議各式各樣性教育課題。

---

10. 香港教育局 - 幼稚園、小學及中學教育 - 性教育網頁；下載自〈<http://www.edb.gov.hk>〉。

11. 香港教育局：〈學會學習—課程發展路向〉，2001年9月；下載自〈<http://www.edb.gov.hk>〉。

12. 香港教育局：〈學校性教育指引〉，1997年；下載自〈<http://www.hkedcity.net>〉。

13. 容萬城：〈如何落實香港小學常識科的「性教育」〉《香港教師中心學報》第3期（2004年1月），頁28。

##### ✓ 家庭

兒童及青少年最信任、最具影響力的啟蒙老師就是父母。性教育不但應由零歲開始，還應由家庭開始。他指出學校及教育當局有需要幫助家長掌握良好性態度及基本知識，而通過家庭和學校合作來推動學校的性教育和家庭教育，可收事半功倍的效果。

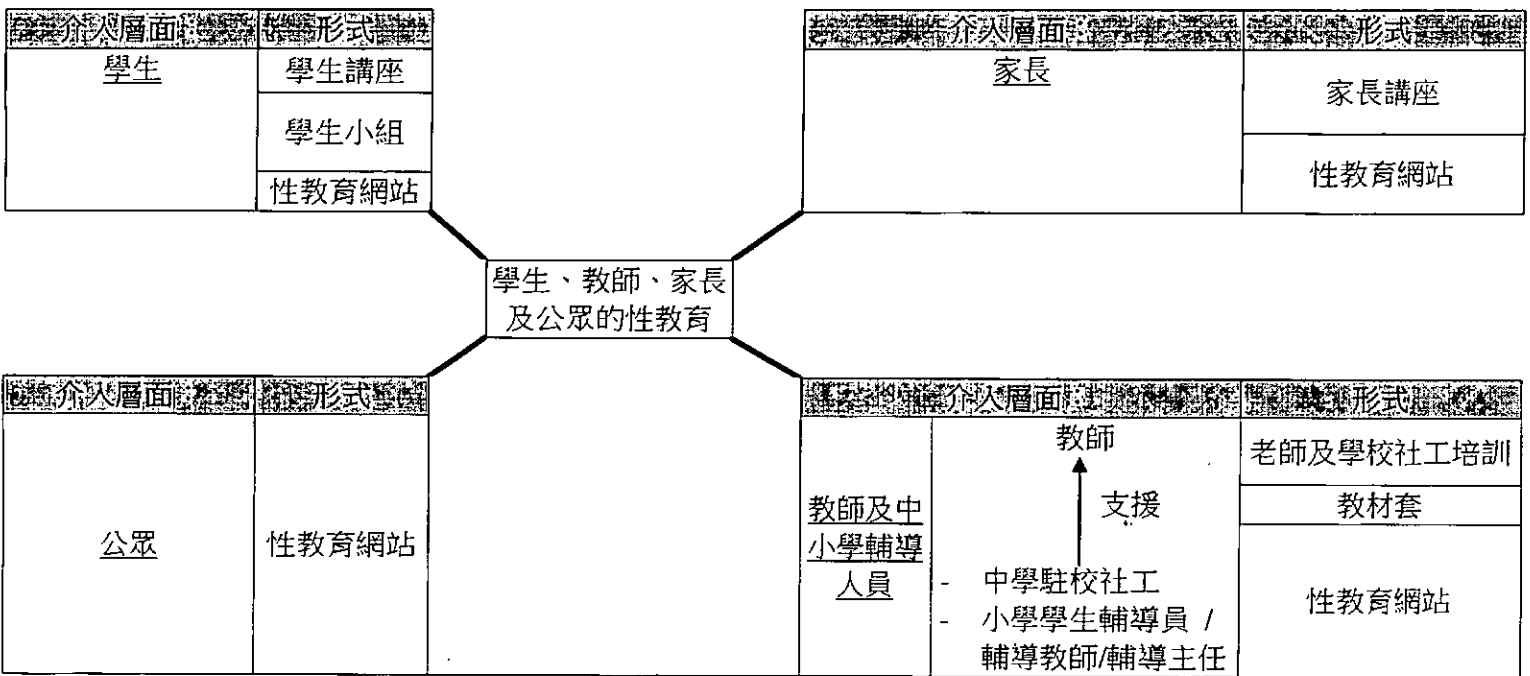
✓ 教師

對很多已接受師範教育的教師來說，尤其是對於一些年青及未婚的教師，推行學校性教育仍是一個嶄新的經驗。因此向教師推行性教育的在職培訓仍需不斷加強。

● 切合不同類別學生的需要

為盡早向學生提供性教育，本計劃將由幼兒開始，為普通高小、中學生，以及提供一般課程的特殊學校學生，設計適合其理解能力及心性發展的性教育課程。課程內容多以有趣及體驗性的活動手法，以增強參加者的互動及參與，輔以真實的故事，加深他們的了解、認同及深思。

● 基於以上的理念，本計劃期望以廣泛層面的介入(四個層面)，以不同形式的活動協助落實幼、小和中學的性教育和家庭教育。介入的層面包括：1) 學生、2) 家長、3) 教師及中小學輔導人員及 4)公眾。



2.2 擬舉辦的活動內容、受惠對象、預期人數及背後理念

介入層面	活動名稱	受惠對象及預期人數	學習範疇	活動形式
學生	保護自己:	小學生:45節 x 120人 = 5400人 中學生:28節 x 120人 = 3360人	- 了解性騷擾 / 性侵犯定義 - 了解被性騷擾 / 侵犯後的情緒反應	學生講座
	戀愛大作戰	小學生:30節 x 120人 = 3600人 中學生:34節 x 120人 = 4080人	- 認識正確的戀愛觀 - 了解戀愛的進程 - 明白戀愛中彼此了解的重要性	
	情到濃時	小學生:16節 x 120人 =	- 學習對性愛的正確態度	

介入層面	活動名稱	受惠對象及預期人數	學習範疇	活動形式
		1920 人 中學生：37 節 x 120 人 = 4440 人	- 潮流文化的性愛觀 - 性行為後果 - 如何說「不」	學生小組
	愛身體、尊重人	幼稚園學生：32 節 x 30 人 = 960 人	- 認識自己的身體及私人部位 - 尊重別人的身體	
	保護自己小勇士	幼稚園學生：30 節 x 30 人 = 900 人	- 辨識「好」和「壞」的接觸 - 如何保護自己免受性侵犯 - 遇到性侵犯時的處理方法	
	花樣少男少女	小學生：49 個小組 x 8 人 = 392 人 中學生：14 個小組 x 8 人 = 112 人	- 讓少年探討自己對性別、愛的看法，從而發展正確的性愛價值觀	
	潮女型男部落坊	小學生：28 個小組 x 8 人 = 224 人 中學生：22 個小組 x 8 人 = 176 人	- 讓青少年了解男女的不同，從而肯定自己的性別，達到男女彼此尊重的相處 - 認識正確的戀愛及性愛觀念	
	性教育網站	全港中小學生	- 透過網站內容讓學生掌握正確的性知識	
家長	談性說愛	幼稚園學生家長：29 節 x 30 人 = 870 人 小學生家長：21 節 x 25 人 = 525 人 中學生家長：3 節 x 25 人 = 75 人	- 讓家長了解與子女說「性」的重要 - 探討如何與子女說性與愛	家長講座
	教導孩子：保護自己	幼稚園學生家長：32 節 x 30 人 = 960 人 小學生家長：22 節 x 25 人 = 550 人 中學生家長：4 節 x 25 人 = 100 人	- 讓家長了解性騷擾 / 性侵犯的定義 - 了解孩子被性騷擾後的表徵或情緒反應 - 教導家長如何協助子女建立處理性騷擾的能力	
	談情說愛：戀愛教育	小學生家長：19 節 x 25 人 = 475 人 中學生家長：7 節 x 25 人 = 175 人	- 教導家長如何建立子女健康愛情觀	
	「性」在有你有	小學生家長：14 節 x 25 人 = 350 人 中學生家長：5 節 x 25 人 = 125 人	- 教導家長培育子女對性應有的態度	
	性教育網站	全港家長	- 透過網站內容讓家長掌握正確的性知識 - 讓家長了解如何向子女灌輸性知識	網站形式： 教育影片及文字等形式
教師及中小學輔導人員	教師培訓	小學教師培訓：9 節 x 20 人 = 180 人 中學教師培訓：6 節 x 20	- 介紹推行性教育策略 - 提高老師與學生「談性說愛」的技巧	培訓

介入層面	活動名稱	受惠對象及預期人數	學習範疇	活動形式
		人 = 120人		
	中小學輔導人員培訓	3次 x 2節 x 20人 = 60人	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強駐中小學輔導人員在學校推行性教育的策略及技巧</li> <li>- 培訓中小學輔導人員成為教師推動性教育的支援後盾及顧問，縱使計劃完結教師仍能藉着教材套及在中小學輔導人員的支援下讓活動在往後的日子繼續推行</li> </ul>	
	教材套	全港中小學教師及中小學輔導人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 派發教材套予全港中小學</li> <li>- 教材套內容包括學生活動、家長活動及教師培訓的教材。因此縱使計劃完結教師仍能藉着教材套及在中小學輔導人員的支援下讓活動在往後的日子繼續推行</li> </ul> 教材套內容包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生講座內容大綱及教材</li> <li>- 學生小組活動的流程、內容及教材</li> <li>- 家長講座內容大綱及教材</li> <li>- 老師培訓活動的流程、內容及教材</li> </ul>	教材套
	性教育網站	全港中小學教師及中小學輔導人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過網站內容讓教師及中小學輔導人員掌握正確的性知識</li> <li>- 讓教師及中小學輔導人員了解如何向學生灌輸性知識</li> </ul>	網站形式： 教育影片及文字等形式
公眾	性教育網站	全港市民	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過網站內容讓公眾掌握正確的性知識</li> <li>- 讓公眾了解如何推行家庭性教育</li> </ul>	網站形式： 具教育意義的網頁遊戲、影片及文字等形式

\*本計劃所設計的教與學資源及網頁，將顧及提供一般課程的特殊學校之需要，並遵守香港知識產權法例的規定。

### 2.3 計劃目標

- 讓學生、家長、教師、中小學輔導人員及公眾能夠體會「愛」與「忠誠」的重要，從而在生活中實踐。
- 協助幼兒、高小、初中學生對性有正確的知識，並強化學生「尊重他人」及「負責任」的價值觀與態度(引自《基礎課程教育指引》內的「五種首要培養的價值觀和態度」部份)<sup>14</sup>。
- 提升家長對子女性教育之重視，並協助他們了解如何向子女灌輸性知識，並有信心嘗試。
- 協助教師明白如何更有效地向學生灌輸正確的性知識，針對性地邀請校風支援組、德育組、訓輔組教師參與培訓。
- 向學校提供教材套，供教師日後使用。
- 培訓中小學輔導人員成為教師推動性教育的支援後盾及顧問，縱使計劃完結教師仍能藉着教材套及在中小學輔導人員的支援下讓活動在往後的日子繼續推行。
- 為各項服務進行成效研究，從而發展一套以實証為本(Evidence-based)的學校性教育服務

14. 課程發展議會：《基礎教育課程指引—五種首要培養的價值觀和態度》，2002年；下載自〈[http://cd.edb.gov.hk/basic\\_guide/BEGuidechi0821/index.html](http://cd.edb.gov.hk/basic_guide/BEGuidechi0821/index.html)〉。

## 2.4 校長及教師並中小學輔導人員(包括社工和輔導老師)參與計劃的程度

- 校長及教師選擇適合的班級參與此計劃。
- 校長與教師商議及安排舉辦活動的時間、場地及物資。
- 教師協助動員班內學生參與活動。
- 校長及教師選擇適合的時間推行家長及教師培訓。
- 中小學輔導人員參與培訓，並與有關老師（如德育組、輔導組）互相支援在校內延續此計劃的活動。

## 2.5 預期產品

- 提供教材套以留作教師課堂之用，並備份一套給優質教育基金。教材套內容包括：
  - 幼稚園、小學及中學生的班級講座、小組活動、以及當中的體驗活動等教材
  - 家長活動教材
  - 教師培訓教材
- 性教育網站供計劃以內及公眾日後參考及使用。
- 本計劃所設計的教與學資源及網頁，將遵守香港知識產權法例的規定，如有參考將列明出處。

## 2.6 預期成果

- 讓學生、家長、教師、中小學輔導人員及公眾能夠體會「愛」與「忠誠」的重要，從而在生活中實踐。
- 參與的學生對性有正確的性知識，並強化學生「尊重他人」及「負責任」的價值觀與態度(引自《基礎課程教育指引》內的「五種首要培養的價值觀和態度」部份<sup>15</sup>)。
- 家長比以往重視向子女灌輸性知識，並明白如何向子女灌輸性知識。
- 教師明白如何更有效地向青少年灌輸正確的性知識。
- 提供教材套，讓學校推動積性教育時得到具體的參考指引。
- 性教育網站供計劃以內/外的受眾參考及使用。
- 通過成效研究，發展一套以實証為本(Evidence-based)的學校性教育服務

## 2.7 計劃進度表

(1) 推行時段：2011年10月至2014年9月（為期36個月）

(2) 活動推行進度表

事工	時段				
	10/11	11/11	12/11	1/12	2/12-4/14
優質教育基金通知申請結果	✓				
派發單張及海報到學校宣傳	✓	✓			
聯絡合作學校落實具體安排	✓	✓			
籌備教師培訓	✓	✓	✓	✓	
籌備中小學生輔導人員培訓	✓	✓	✓	✓	
舉行教師培訓工作坊					✓
舉行中小學生輔導人員培訓					✓

15. 課程發展議會：《基礎教育課程指引—五種首要培養的價值觀和態度》，2002年；下載自〈[http://cd.edb.gov.hk/basic\\_guide/BEGuidechi0821/index.html](http://cd.edb.gov.hk/basic_guide/BEGuidechi0821/index.html)〉。



事項	時段								
	10/11 - 9/12	10/12-1/13	2/13 - 4/14	5/14	6/14	7/14	8/14	9/14	10/14
籌備及推行服務成效評估	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
審視及修訂教材		✓							
舉行學生講座	✓	✓	✓	✓	✓				
舉行家長講座	✓	✓	✓	✓	✓				
舉行學生小組活動	✓	✓	✓	✓	✓				
搜集製作教材套的資料，並與相關公司製作教材套	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
搜集製作網站的資料，並與相關公司製作網站	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
總結經驗及內容				✓	✓	✓	✓		
印刷教材套及派發予全港中小學						✓	✓	✓	
檢討整個計劃的成效							✓	✓	
核數								✓	✓

\*遞交報告日期：見 3.5

## 2.8 預算

### 支出

服務	
(1) 中小學生講座 (保護自己、戀愛大作戰及情到濃時) (共舉行 190 節，約 22,800 位學生)	
● 物資、活動教材及車資等雜費 (\$290 x 190 節)	\$ 55,100
小計	\$ 55,100
(2) 幼稚園學生講座 (愛身體、尊重人及保護自己小勇士) (共舉行 62 節，約 1,860 位學生)	
● 物資、活動教材及車資等雜費 (\$230 x 62 節)	\$ 14,260
小計	\$ 14,260
(3) 中小學生小組 (花樣少男少女及潮女型男部落坊) (共舉行 113 個小組，約 904 位學生)	
● 物資、活動教材及車資等雜費 (113 個小組 x 4 節 x \$210)	\$ 94,920
小計	\$ 94,920
(4) 中小學家長講座 (談性說愛、教導孩子保護自己、談情說愛、戀愛教育及「性」在有你) (共舉行 95 節，約 2,375 位家長)	

服務	
● 物資、活動教材及車資等雜費 (\$290 x 95 節)	\$ 27,550
小計	\$ 27,550
<b>(5) 幼稚園家長講座 (談性說愛及教導孩子保護自己你)</b> (共舉行 61 節, 約 1,830 位家長)	
● 物資、活動教材及車資等雜費 (\$290 x 61 節)	\$ 17,690
小計	\$ 17,690
<b>(6) 中小學教師培訓</b> (共舉行 15 節, 約 300 名教師)	
● 講者酬金 (醫生/大學講師) (\$822/小時 x 2 小時/節 x 15 節)	\$ 24,660
● 講義、物資及活動教材 (\$23/教師 x 300 位)	\$ 6,900
小計	\$ 31,560
<b>(7) 中小學輔導人員培訓</b> (共舉行 3 次, 每次 2 節, 約 60 名中小學輔導人員)	
● 講者酬金 (醫生/大學講師) (\$822/小時 x 2 小時/節 x 3 次)	\$ 4,932
● 講義、物資及活動教材 (\$25/中小學輔導人員 x 60 位)	\$ 1,500
小計	\$ 6,432
<b>(8) 教材套 (全港中小學)</b>	
● 光碟教材套及製作 (\$85/套 x 1000 套)	\$ 85,000
● 光碟複印 (\$6 套 x 1000 套)	\$ 6,000
● 單張及海報製作 (\$12 x 1000 份)	\$ 12,000
● 郵費、信封及信紙 (\$7 x 1000 套)	\$ 7,000
小計	\$ 110,000
<b>(9) 網站製作</b>	
● 建立和設計網站, 以及製作網上影片教材 (網站頁數 - 30 頁; 包含影片教材、互動教育遊戲(切合中小學生需要)及播放教育影片等功能)	\$ 80,000
● 網頁寄存 (\$3,430/年 x 3 年)	\$ 10,290
小計	\$ 90,290
<b>(10) 成效研究服務</b>	
● 邀請具服務成效研究經驗的大學或機構為計劃進行成效研究	\$ 200,000
小計	\$ 200,000
合計(1)+(2)+(3)+(4)+(5)+(6)+(7)+(8)+(9)+(10)	\$ 647,802

職員薪酬	
● 計劃主任 1 名 (\$ 24,225 /月+ 1,000 (強積金)) x 36 個月 - 本計劃需要一位具前線以及對於在學校推行性教育有豐富經驗的資深社工管理及監督計劃運作、財政運用、督導下屬以及帶領活動。	\$ 908,100

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 助理計劃主任 2 名                  (\$ 22,005 /月+ 1,000 (強積金)) x 36 個月 x 2                  - 本計劃需要兩位註冊社工到不同幼、中及小學帶領活動、並協助計劃主任管理及監督計劃運作和財政運用。</li> </ul>	\$1,656,360
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文員 1 名                  (\$ 8,450 /月+ 422.5 (強積金)) x 36 個月                  - 中五畢業</li> </ul>	\$319,410
合計	\$ 2,883,870

設備	
● 基本電腦套裝 \$6,850 x 2 (供 1 名計劃主任、2 名助理計劃主任及 1 名文員使用)	\$ 13,700
● 印表機 (供 1 名計劃主任、2 名助理計劃主任及 1 名文員使用)	\$ 1,000
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 胚胎模型 (教材)                      - Complete Deluxe Pregnancy Series, 9 Models US \$774                      - Bango International (shipping service) US \$5 (sign-up fee) + US\$95.47                      (US \$774 + US \$5 + US\$95.47) x 7.8</li> </ul>	\$ 6,821
合計	\$ 21,521

一般開支	
● 行政物資 \$600 /月 x 36 個月	\$ 21,600
● 核數費	\$ 6,000
合計	\$ 27,600

應急開支	
● 應急費用	\$ 14,907
合計	\$ 14,907

**總支出**

- 服務 \$ 647,802
- 職員薪酬 \$ 2,883,870
- 設備 \$ 21,521
- 一般開支 \$ 27,600
- 應急開支 \$ 14,907

總數： \$ 3,595,700

優質教育基金資助： \$ 3,595,700

## 2.9 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	價值	建議的調配計劃
電腦硬件	基本電腦套裝	2	\$ 13,700	計劃結束後，此電腦硬件將會被繼續用作網頁內容更新及資料整理，或繼續用作學校社會工作服務的用途。
	印表機	1	\$ 1,000	
其他	胚胎模型- Complete Deluxe Pregnancy Series, 9 Models	1	\$ 6,821	如計劃結束後，此教材將會被學校社會工作服務或明愛家庭服務內不同的服務單位用作中小學性教育教材。

## 3. 計劃成效

### 3.1 評鑑參數及方法

- 在每次活動完成後參加者(學生、家長或教師) 需填寫活動意見表，以協助我們掌握參加者的意見和感受。
- 學生小組活動的參加者在參與小組前及參與小組後需填寫(Pre & Post Test)，以了解小組學員的轉變及活動成效。
- 校長及教師的觀察評估活動成果。
- 定期進行督導委員會會議，於計劃期間定期監控計劃的推行及運作。
- 邀請大學評估計劃成效及對教材作出修訂。
- 按優質教育基金的要求，每半年遞交進度報告，並於計劃完結時，遞交整體評估終結報告。

### 3.2 計劃如何令學生、教師、家長、中小學輔導人員、機構及公眾受惠

#### 3.2.1 學生、老師及家長層面

- 協助學生、老師及家長能夠體會「愛」與「忠誠」的重要，從而在生活中實踐。
- 派發教材套到全港中小學，期望全港中小學生、家長及教師藉此得益。

#### 3.2.2 學生層面

- 協助參與的學生對性有正確的性知識，並強化學生「尊重他人」及「負責任」的價值觀與態度(引自《基礎課程教育指引》內的「五種首要培養的價值觀和態度」部份<sup>16</sup>)。

#### 3.2.3 家長層面

- 提升家長對於向子女灌輸性知識的重視，並明白如何向子女灌輸性知識。

#### 3.2.4 教師及學校層面

- 協助教師明白如何更有效地向青少年灌輸正確的性知識。
- 提供具教學果效的教材套，讓學校推動積性教育時得到具體的參考指引。
- 經培訓的中小學輔導人員成為教師推動性教育的支援後盾及顧問，縱使計劃完結教師仍能藉着教材套及在中小學輔導人員的支援下讓活動在往後的日子繼續推行。

16. 課程發展議會：《基礎教育課程指引—五種首要培養的價值觀和態度》，2002年；下載自 [http://cd.edb.gov.hk/basic\\_guide/BEGuidechi0821/index.html](http://cd.edb.gov.hk/basic_guide/BEGuidechi0821/index.html)。

### 3.2.5 中小學輔導人員層面

- 加強駐中小學輔導人員在學校推行性教育的策略及技巧

### 3.2.6 公眾層面

- 透過性教育網站，提升家長及公眾對子女性教育之重視
- 性教育網站供公眾（包括學生、教師及家長等）參考及使用。

### 3.2.7 機構層面

- 透過申請此基金，使計劃得以在資源援助下能更廣泛在學校推行，讓家長、老師及學生能夠體會「愛」與「忠誠」的重要，從而在生活中實踐，並讓兒童及青少年縱使處身於對「性」的充滿渲染和價值觀迅速轉變的社會洪流中，仍能對性有正確的態度、堅持和知識。

### 3.3 如何確保計劃的活動在優質教育基金資助完結後得以延續運作。

- 計劃完結後，教師可使用本計劃提供的教材於校內推行活動予學生。
- 經培訓的中小學輔導人員成為教師推動性教育的支援後盾及顧問，縱使計劃完結教師仍能藉着教材套及在中小學輔導人員的支援下讓活動在往後的日子繼續推行。
- 性教育網站供學生、教師、家長及中小學輔導人員日後參考及使用。
- 向本機構服務的其他幼、小和中學、幼稚園和中小學輔導人員推介本計劃，並鼓勵已參與本計劃的幼、小和中學繼續推行。

### 3.4 如何推介/宣傳計劃

- 透過邀請信及意向書邀請學校參與計劃。
- 向本機構服務的幼、小和中學、幼稚園和中小學輔導人員推介本計劃。
- 參與的學校將會協助動員校內學生、教師參與此計劃，並安排學生在課堂或課外活動中推行此計劃。
- 透過本計劃的單張及海報。
- 透過電台節目向公眾宣傳性教育網站。

## 3.5 本服務承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/10/2011 - 31/3/2012	30/4/2012	中期財政報告 1/10/2011 - 31/3/2012	30/4/2012
計劃進度報告 1/4/2012 - 30/9/2012	31/10/2012	中期財政報告 1/4/2012 - 30/9/2012	31/10/2012
計劃進度報告 1/10/2012 - 31/3/2013	30/4/2013	中期財政報告 1/10/2012 - 31/3/2013	30/4/2013
計劃進度報告 1/4/2013 - 30/9/2013	31/10/2013	中期財政報告 1/4/2013 - 30/9/2013	31/10/2013
計劃進度報告 1/10/2013 - 31/3/2014	30/4/2014	中期財政報告 1/10/2013 - 31/3/2014	30/4/2014
計劃總結報告 1/10/2011 - 30/9/2014	31/12/2014	財政總結報告 1/10/2011 - 30/9/2014	31/12/2014

## 合作伙伴名單

中學		小學		幼稚園/幼兒園	
1	西貢崇真天主教學校(中學部)	1	大角嘴天主教小學	1	明愛打鼓嶺幼兒學校
2	明愛屯門馬登基金中學	2	佐敦谷聖若瑟天主教小學	2	明愛沙田幼兒學校
3	明愛胡振中中學	3	東涌天主教學校	3	明愛油塘幼兒學校
4	明愛莊月明中學	4	油麻地天主教小學	4	明愛香港太平洋獅子會 幼兒學校
5	香港鄧鏡波書院	5	祖堯天主教小學	5	明愛香港崇德社幼兒學校
6	梁式芝書院	6	馬鞍山聖若瑟小學	6	明愛凌月仙幼稚園
7	聖文德書院	7	彩雲聖若瑟小學	7	明愛堅尼地城幼兒學校
8	聖母無玷聖心書院	8	郭怡雅神父紀念學校	8	明愛啟幼幼兒學校
9	聖嘉勒女書院	9	黃大仙天主教小學	9	明愛聖方濟各幼稚園
10	聖羅撒書院	10	慈幼葉漢小學	10	明愛翠林幼兒學校
11	嘉諾撒培德書院	11	聖安當小學	11	明愛鯉魚門幼兒學校
12	嘉諾撒聖家書院	12	聖嘉勒小學		
13	瑪利灣學校	13	聖嘉祿學校		
14	德貞女子中學	14	嘉諾撒聖心學校私立部		
15	德望學校	15	瑪利諾神父教會學校(小學部)		
16	寶血女子中學	16	福德學校		
17	余振強第二紀念中學	17	寶血會嘉靈學校		

## 督導委員會成員

1. 陳乃國博士      天主教教育事務處  
                         宗教及道德教育課程發展中心  
  
                         總課程主任
2. 陳麗雲博士      社會工作及社會行政系教授  
                         思源基金健康及社會工作學教授  
                         行為健康教研中心總監
3. 吳穎英醫生      家庭醫生及性治療師
4. 李寶雄校長      彩虹村天主教英文中學校長
5. 朱立強校長      油麻地天主教小學校長
6. 梁志堅小姐      香港明愛學前教育及扶幼服務  
                         服務總主任
7. 陳美霞小姐      香港明愛學校社會督導工作主任  
                         性侵犯個案輔導員  
  
                         性治療師