

乙部 計劃撮要

機構名稱：樂善堂顧超文中學

(1) 目的：發揮學校團隊精神，製作一份有關國民教育的教材套。教材套包括：

- (i) 課堂文本——教學設計、學生工作紙、教師指引及課後評估表；
- (ii) 有關國內的虛擬旅程教材套——透過教材套，學生對中國的國情有進一步的認識；有了初步認識，才進而推廣國民身分認同。而虛擬旅程教材套，則可使學生安坐課室，或透過互聯網與虛擬國內旅程，更易掌握相關知識，學生雖未致於親身體驗，總比全然依靠文字形容來得具體與實在。

- 目標：
- (i) 學年結束時，學生對相關課題(暫定——虛擬旅程：從認識到認同)有一定認識；
 - (ii) 學生能掌握學習的技巧，包括學會學習、思考、創新、溝通(Learning how to Learn; Learning how to Think; Learning how to Create; Learning how to Communicate)；
 - (iii) 學生從本身國民身分作出思量，透過教材套重新思考個人與國家的關係，從而為年青一代確立正確的價值觀。

(2) 預期受惠人數：每校參與老師約 2-5 人，受惠學生人數可至約五萬人或以上。(以全港有 400 間以上的中學，每所中學一年級平均人數有 120 人計算；上載教材套，邀請全港中學試教，務使最多人受惠。)

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：01/09/2011 - 31/08/2012。

(ii) 過程/時間表：

日期	方案
01/09/2011 - 30/11/2011	製作教材：【虛擬旅程：從認識到認同】
01/12/2011 - 31/01/2012	試教教材
01/02/2012 - 28/02/2012	修訂教材
01/02/2012 - 31/05/2012	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 邀請友校試教。(註：本校辦學團體轄下共有六所中學) ◇ 可到友校作交流以完善教材。 ◇ 在本校舉行中一級學生國民教育比賽，得勝者的首 40 人可獲資助在復活節假期期間到武漢作交流。
04/2012	復活節假期期間到武漢作交流，預計學習活動包括：體會中國高科技發展(高鐵)、學校交流及參觀武漢鋼鐵廠和歷史古蹟。
01/05/2012 - 31/05/2012	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 展板顯示學生對學習國民教育教材套的心聲。 ◇ 選擇表現優異者作團後禮堂匯報。 ◇ 印證與修訂虛擬旅程。
01/06/2012 - 31/08/2012	把已修訂教材上載教育城，讓其他同工使用。

(iii) 與其他機構/伙伴協作：不適用。

(4) 產品：

- (i) 產品/成果：教材套——學生工作紙、教師指引、虛擬旅程教材套及學生國民身分認同評估表。
- (ii) 產品/成果的推介：聯校老師交流。
- (iii) 產品/成果商品化潛力：不適用。

(5) 預算：

1	員工開支	\$143,220
2	設備	\$10,500
3	服務	\$96,000
4	一般開支：	\$41,080
總額		\$290,800

(6) 評鑑：

- (i) 表現指標：教師團隊的協作精神和能力；虛擬旅程教材套及課堂文本的素質；學生國民身份的認同。
- (ii) 成效衡量：本計劃分客觀和主觀兩方面來作評鑑。客觀方面，先是檢視一年後是否如預期中產出完整的教材套及把教材套上載至教育城。此外，還有學生在測考、專題習作的表現及相關課題的展板展出等，俱能具體顯示學生對本計劃在學與教方面的效能與效果。至於較為抽象方面的評估，可從主觀上的課堂表現、同學的匯報分享，甚至是每課後的自我評估等，均能較為客觀地見本計劃的成效和有需要作出改善的地方。