

(II) 對計劃的需要及申請人能力

(A) 學校背景及計劃如何成為學校發展策略的一部份

1. 本校由田家炳基金會於 1994 年創辦，以「成就優質全人教育，塑明日公民領袖」為宗旨，多年來為北區學子提供優質教育服務。本校一向著重學生學習及品行的成長，又重視發揮學生的潛能，期望能塑造學識廣博，修己善群的社會人才。為進一步實踐本校的辦學理念，優化學校教育的素質，本校擬申辦校園電視台，為學校當前的主要發展計劃，提供運作平台，以加強教育的效益。

2. 建設校園英語學習環境，提升師生學與教的效能。自開校以來，本校高中學生一直以英語作為學習語言，對學生的進修及就業，助益甚大。去年，本校終獲香港教育局批准，以英語作為全校的主要授課語言，因此，進一步提升師生的英語學與教水平，成為本校當前要務。而校園電視台的開展與運作將為這項饒具意義的工作，提供了良好的運作平台，對提升校園英語的學習環境，有重大的積極作用。事實上，本校一直以來均致力於英語教學及校園英語氛圍的建立，成效顯著。

在整體策略上，強化英語學習一直是本校的重要發展計劃，並且得到所有持份者的熱切支持。學校亦投放大量資源，加強設備與人力配套，並製訂全面而持續的計劃，全方位推動及提供校園英語學習環境，學生成績與日俱增，例如，在近年各級公開考試方面，每年差不多全數學生均取得及格成績，而優良率亦持續攀升。

在課程方面，本校以英文科為核心，建立多項跨學科課程專題，讓學生通過不同的學科學習，認識及鞏固學科英語的運用，加強學生以英語學習的信心。本校深信，校園電視台的建立，將進一步激發學生學習英語的興趣與成效。例如，學生以英語撰寫節目劇本，或以英語進行廣播，除可提高學生的創意外，亦必對學生學習英語帶來強化的作用。事實上，本校近年來亦嘗試在課堂及閱讀時段，適量加入學科英語視像教材，供學生學習，效果良好。亦因此而萌生建設校園電視台，進一步加強有關學習的深度與強度，再配合課堂上的學習，以收相輔相承的效果。再者，有關教材將會累積成網上學習資源庫，供學生預習或鞏固所學之用，積極調動學生的學習資源，促進學習成效。

在資源投放方面，本校過去花費數以百萬經費，用於增聘教師人手，優化教學、編訂課程、發展多元化的學習延伸活動等，從多方面提升學生的學習動機與效能。在設備方面，學校建立了多媒學習中心、語言實驗室、校園英語角等，配合外籍英語教師的推動，為學生提供良好的英語學習環境。

在教師專業發展方面，為配合學校全面轉制英中，本校年前已開展多項教師英語教學的專業訓練課程（[http://www.pts.edu.hk/eng/eng_teaching.html](#)），由香港教育局及本港資深的英語教學專家，

負責培訓，目前所有以英語教學的老師，均已接受訓練，並將所學廣泛運用於課堂之上。本校並已釐定全面的英語教學發展策略，有系統協助老師全面以英語授課，校園電視台的成立，將有助於計劃的推展，教師教學效能將可望獲得進一步的提升。

3. 提升學生對社會的認識，增強社會觸覺，最終達致服務社會，回饋社群的目的。本校一向著重學生全面而均衡的培育，並以培養時代公民領袖為宗旨。加上，隨著通識教育科的施行及大學收生對學生在社會服務工作方面的要求，學生須加強對社會的認識及接觸。有見及此，本校近年來大力發展學生服務工作計劃，推動學生積極參與校內、外的義務工作，並與多個不同的社會服務機構合作，為學生提供多元化的義務工作機會，讓學生通過親身的體驗，加強對社會的認識。

此外，為配合高中通識科的實施，本校年前與北區一些社會機構合作，協助學生進行獨立專題研究，以北區及全港所關切的社會議題，進行相關研究，並借助社區資源，促進學生學習成果。

在上述的基礎上，為進一步加強學生的社會意識，參與社會事務的討論及發展學生的批判性思考，本校將製訂全面而持續的計劃，以加強學生對時事的認識與關心，並進而關愛社群，強化歸屬感。我們希望透過校園電視台，加強社會事務資訊的流通，激發學生的關注與討論，進而作出進一步的承擔。因此，我們會撥出時段，供校園電視播放即日熱點新聞、社評摘要，並在有需要的情況下，直播／錄播國際與香港的重大事務等，讓學生可及時獲得相關資訊，並在老師的協助下，進行討論，藉以訓練批判性思考。

4. 提升的學生的藝術創意。本校一直強調學生的多元發展，與潛能的發揮，期望增加學生對社會文化的認識，豐富生命的內涵。多年以來，本校均設有多媒體製作小組，訓練對創意媒體、視像設計等範疇感興趣的學生。在專業導師及技術員的支援下，多媒體製作小組持續有良好發展，學生並在多個全港性多媒體創作比賽中，獲得獎項，不少校友亦在大學進修相關課程，部份更投身業界，讓潛質得到更好的發揮。

(B) 有利推行計劃的因素／如何就推行計劃作好準備

1. 學校整體的優勢：

- 1.1 本校具有明確的辦學宗旨，經多年的有效實踐，根基穩固。加上辦學團體在多方面支援學校，提供優良設備，專業指導，發展各項深化學生成長的增潤性教育計劃。
- 1.2 本校校董會由本港各大學教育院校的專業教授及資深教育工作者組成，實行專業領導，為學校提供明確而具實踐性的發展方向，學校在各方面的表現，持續有進。
- 1.3 本校自創校即致力實行校本管理，校長及中層管理人員積極參與校政，具備高水平的專業領導質素。

- 1.4 教師協作關係良好，在推動全校性計劃方面，效能顯著。
- 1.5 本校校風嚴謹，凝聚成優良傳統，學生得著薰陶，品格及行為表現深為社區及家長稱許。加上學生純善守規，積極投入學校生活，成就良好的教與學效能。

2. 提升英語學與教的優勢：

- 2.1 學校已獲香港教育局批准，以英語為主要的授課語言，正式轉制英中。
- 2.2 學校已訂定長遠而全面的英語教學計劃，除英文科外，其他學科均作緊密的配合，並已於課堂中實踐。
- 2.3 學科老師均已接受英語教學專業訓練課程（[http://www.edb.gov.hk](#)）。
- 2.4 從 2007 年開始，本校已獲香港教育局撥款 270 萬，以增聘人手、調適課程、加強學習活動、促進校園英語氛圍等，效果顯著。在未來發展方面，本校亦已獲香港教育局邀請，申請「優化提升英語水平計劃」(REES)，可望獲得教育局額外 100 萬元撥款，加強校園英語的工作。
- 2.5 學校近年來引入英語表演藝術（如戲劇、演說、辯論等），相信能為校園電視台增添豐富的學習塑材，學生亦有一展身手的機會。

3. 技術支援：

- 3.1 本校成立多媒體影像製作小組多年，製作經驗豐富。加上其他學生小組／學會（如校園記者、閱讀大使、英語學會等）的支援，必定令校園電視台的節目，豐富多姿。
- 3.2 學校已全面更新網絡設備，無論在網速、儲存空間及網絡延伸方面，對校園電視台的運作，都可作出有力的支援。
- 3.3 五年前，本校建成新翼教學大樓，加上明年實行減班，課室空間充足，為校園電視台提供選址的方便。
- 3.4 本校已初步接洽有建立校園電視台豐富經驗的專業公司，商討於本校建立校園電視台的可行性方案。目前前度理想，只要獲得有關撥款，便可馬上開展有關工程，相信學生最快可於 2011-2012 學年受益於校園電視台所提供的學習資源。
- 3.5 本校亦曾探訪多間友校，交流建置及運作校園電視台的經驗，對日後本校校園電視台的開展具有益的借鑒作用。部份友校更承諾會提供必要的技術及顧問支援。

(III) 計劃內容

(C) 目的及目標

1. 目的：

- 1.1 本校計劃建立一個設備完善的校園電視台，透過視像製作及多元化的節目內容，加強學生學習，發揮創意及潛能。
- 1.2 視像廣播，啟發學生的創意思維，發展多元能力，並通過多元化的學

習模式，提升英語學與教的效能及水平。

1.3 加強社會事務的資訊流通，增進學生的社會意識及歸屬感。

2. 目標：

2.1 提升學生的英語水平

2.2 增加學生的學習興趣

2.3 提升老師的以英語授課的效能

2.4 發揮學生的藝術創意

2.5 發展學生的多元智能

2.6 加強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感

2.7 提升學生的批判性思維、運用資訊科技、解決問題及研習技能的能力，有助提高教學質素，達致有效學習

(D) 對象及預期受惠人數

1. 直接受惠對象：

1.1 學生：全校共 1077 名學生可透過校園電視台活動，加深學生對學科英語的掌握，能更有自信地學習。此外，校園電視台亦可提供創意空間，讓學生發揮潛能，學習多媒體製作。

1.2 教師：共 63 人，可以透過校園電視台製作的節目，提升教學效能，又能為各科創設校本多媒體教材資源庫。

1.3 家長：約 2,000 人，可以透過校園電視台，讓家長獲得更多有關學校的資訊，促進親子的溝通，增進家校合作關係。

1.4 校友：超過 3,000 人，可以透過校園電視台獲知更多有關母校的近況，鼓勵他們關心學弟、妹的學習情況，引進更多校外資源，協助學校的發展。

2. 間接受惠對象：

2.1 全港老師透過參與本校舉辦的分享會，作教育經驗分享及交流。

2.2 全港師生、家長可瀏覽本校網頁有關計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。每年本校也會舉行開放日，對北區師生及家長介紹本校辦學情況，他們亦可順道參觀校園電視台，加深了解。

(E) 教師及校長參與計劃的程度

1. 評鑑小組（校長及教師成員）：

1.1 專責監察計劃的推行

1.2 評鑑計劃的成效及所產生的影響

1.3 聯繫外界，爭取各種資源

2. 核心小組老師負責策劃及推行本計劃，工作包括：
 - 2.1 搜集資料、出席申請計劃講座及撰寫計劃書
 - 2.2 共同制訂校園電視台的發展方向
 - 2.3 招標聘任專業公司，購置設備及進行電視台裝修工程
 - 2.4 安排教師培訓工作坊及訓練學生攝製隊
 - 2.5 帶領全體老師發揮團隊精神，監管計劃進行及確保計劃能按進度完成

3. 全體教師（全校參與模式）：
 - 3.1 負責訓練參與演出的學生，協助學生編寫教材及製作節目
 - 3.2 以科組的角度為節目內容提供專業意見
 - 3.3 運用校園電視台的平台，以英語進行各科教學。

(F) 進度表及工作計劃

1. 進度表：

階段	日期	工作計劃內容
籌備階段	08 / 2011 至 11 / 2011	<input type="checkbox"/> 報價及招標 <input type="checkbox"/> 籌備建設電視台主播室及製作室 <input type="checkbox"/> 教師培訓 <input type="checkbox"/> 購置材料及設備
宣傳及培訓	12 / 2011 至 1 / 2012	<input type="checkbox"/> 成立由教師及學生組成的拍攝組 <input type="checkbox"/> 節目編排及製作 <input type="checkbox"/> 計劃推廣
正式運作	2 / 2012 至 5 / 2012	<input type="checkbox"/> 試播（測試廣播、網絡、視頻等系統的穩定性，與及各種設備的運作及效果） <input type="checkbox"/> 拍攝及製作不同類型的教育節目
檢討及發展	6 / 2012 至 7 / 2012	<input type="checkbox"/> 進行年終評估 <input type="checkbox"/> 整理節目，儲存於學校網頁，成為教學／學習資源 <input type="checkbox"/> 收集意見，訂定來年的發展方向

2. 工作計劃：

活動名稱	目標	內容重點
新聞直播／錄播	讓學生掌握最新有關社會事務的資訊	於上課時間內，闢出特定時段，播放有關片段，供師生觀看，老師從旁可作出適當引導
社評摘要	讓學生掌握社會上對熱門議題的不同	中文、英文、通識、生活教育等科，可因應課程，設計相關課業，讓學生發表

	意見	意見，培養批判思考
英語早會	增加學生運用英語的信心及能力	編定學校早會，讓學生代表上台以英語演講，與全校同學分享
語文匯演	提高學生在讀、寫、聽、說等多方面的語文能力	安排周會，讓學生表演自創劇作或其他表演形式，以提升語文能力
校園記者	加強學生對學校的認識及歸屬感	由校園小記者採訪大型活動的情況及相關資訊，並作出相關報導
英語音樂劇	訓練學生運用英語的能力，給予學生公開的表演機會	每年演出一至兩套英語話劇或音樂劇，讓學生有發揮多元能力的機會，並得到認同與欣賞
學術周	讓學生有機會參與不同學科的學習活動，擴闊知識領域	播放不同學科的學習活動，激發學生學習興趣
閱讀推廣	加強校內閱讀風氣，豐富學生的內涵及表達能力	直播／錄播師生閱讀分享的片段，拓闊學生的閱讀視野及體會
中華文化獎勵計劃	推廣中華傳統文化，讓學生得到適當薰陶	直播／錄播各項有關中華推廣活動，尤其部份跨境考察及交流，讓參與的學生與在校的同學，分享當中的體驗
大型活動直播／錄播 <input type="checkbox"/> 校園建設日 <input type="checkbox"/> 陸運會 <input type="checkbox"/> 畢業禮 <input type="checkbox"/> 開放日 <input type="checkbox"/> 早會 <input type="checkbox"/> 全方位學習活動	讓學生可親身參與或重溫各項學校所舉辦的盛事，從而加強對學生身份價值的塑造及對學校的歸屬感	<input type="checkbox"/> 將學校的大型活動，透過校園電視直播至課室或指定地點，讓所有學生均能直接參與 <input type="checkbox"/> 將大型活動的片段整理剪輯，讓學生及家長重溫，既可檢討得失，又可重溫難忘片段

小結：

若計劃得以順利開展，學校將會配合校園電視台的成立，改良實時廣播系統的設備，包括在有蓋操場、禮堂安裝大型的電視機或投影屏幕，在小息、午膳和課餘進行公開廣播；並於計劃開始時，將校園電視台的實時廣播接駁至每個課室，與學校的內聯網連結起來，讓學生可飽覽豐富的節目，增進學習效益，亦令整體校園氣氛更為活躍及互動。加上，現時互聯網技術發達，學校會建立一個影片伺服器（video Server），將一些教學及活動的影片或片段經剪輯後，存放於伺服器內，一方面讓師生隨時透過互聯網存取、觀看及溫習；另一方面家長亦可在網上觀看，瞭解子女在校生活，增強親子溝通。

(I) 預期產品及成果**1. 預期產品：**

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的網上資料庫。

2. 預期成果：

- 2.1 提升學生以英語學習的能力
- 2.2 提高學生的學習興趣和動機
- 2.3 學生在參與製作節目的過程中，加強共通能力的發展，從而提高學生協作、創造、溝通及解難能力
- 2.4 提升老師以英語授課的效能
- 2.5 增加教師、學生、家長及校友對學校的歸屬感
- 2.6 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力
- 2.7 建立一個實用及設備齊全的校園電視台

(J) 財政預算及平面圖**1. 財政預算：**

器材	\$160,600
工程	\$95,600
服務	\$4,800
總計	\$261,000

類別	詳情		經費預算
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機（連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架）x 1 set	\$10,080
	A2	實時 3D 虛擬演播系統（VR Presenter）x 1 set	\$92,700
	A3	22" 液晶顯示器 x 2 set（視頻分割器）x 1 set	\$6,060
	A4	22" 液器材櫃晶顯示器 x 1 set（電視機踏輪）x 1 set	\$2,880
	A5	4 路影音一進四出分配放大器 x 1 set	\$800
	A6	影像接線及分線系統	\$1,980
	A7	18 位元數碼體聲混音器 x 1 set	\$3,980

	A8	手提麥克風和站立式腳架 x 1 set	\$260
	A9	專業指向性收音咪 x 1 set	\$1,890
	A10	監製專用耳筒 x 1 set	\$230
	A11	音頻訊號放大器 x 1 set	\$1,980
	A12	耳機音頻訊號放大器 x 1 set	\$1,980
	A13	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500
	A14	音訊接線及分線系統	\$1,980
	A15	標清數碼廣播系統 x 1 set	\$27,800
	A16	退地專用背景幕 x 1 set	\$4,500
	類別 A 小計： \$160,600		
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$39,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$47,100
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,500
	類別 B 小計： \$95,600		
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,400
	類別 C 小計： \$4,800		
	總計： <u>\$261,000</u>		

2. 資產運用計劃：

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視聽器材	數碼硬盤攝錄機(連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1set	\$10,080	本校資訊科技組在計劃結束後會接收及管理相關資產，作教育用途。
	實時 虛擬演播系統(VR Presenter)	1set	\$92,700	
	22" 液晶顯示器 x 2 set (視頻分割器)	1set	\$6,060	
	22" 液器材櫃晶顯示器 x 1 set (電視機踏輪)	1set	\$2,880	
	影像接線及分線系統	1set	\$1,980	
	18 位元數碼體聲混音器	1set	\$3,980	
	專業指向性收音咪	1set	\$1,890	
	音頻訊號放大器	1set	\$1,980	
	耳機音頻訊號放大器	1set	\$1,980	
	立體聲擴音器(一對)	1set	\$1,500	
	音訊接線及分線系統	1set	\$1,980	
	標清數碼廣播系統	1set	\$27,800	
	退地專用背景幕	1set	\$4,500	

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

3. 遞交報告時間表：

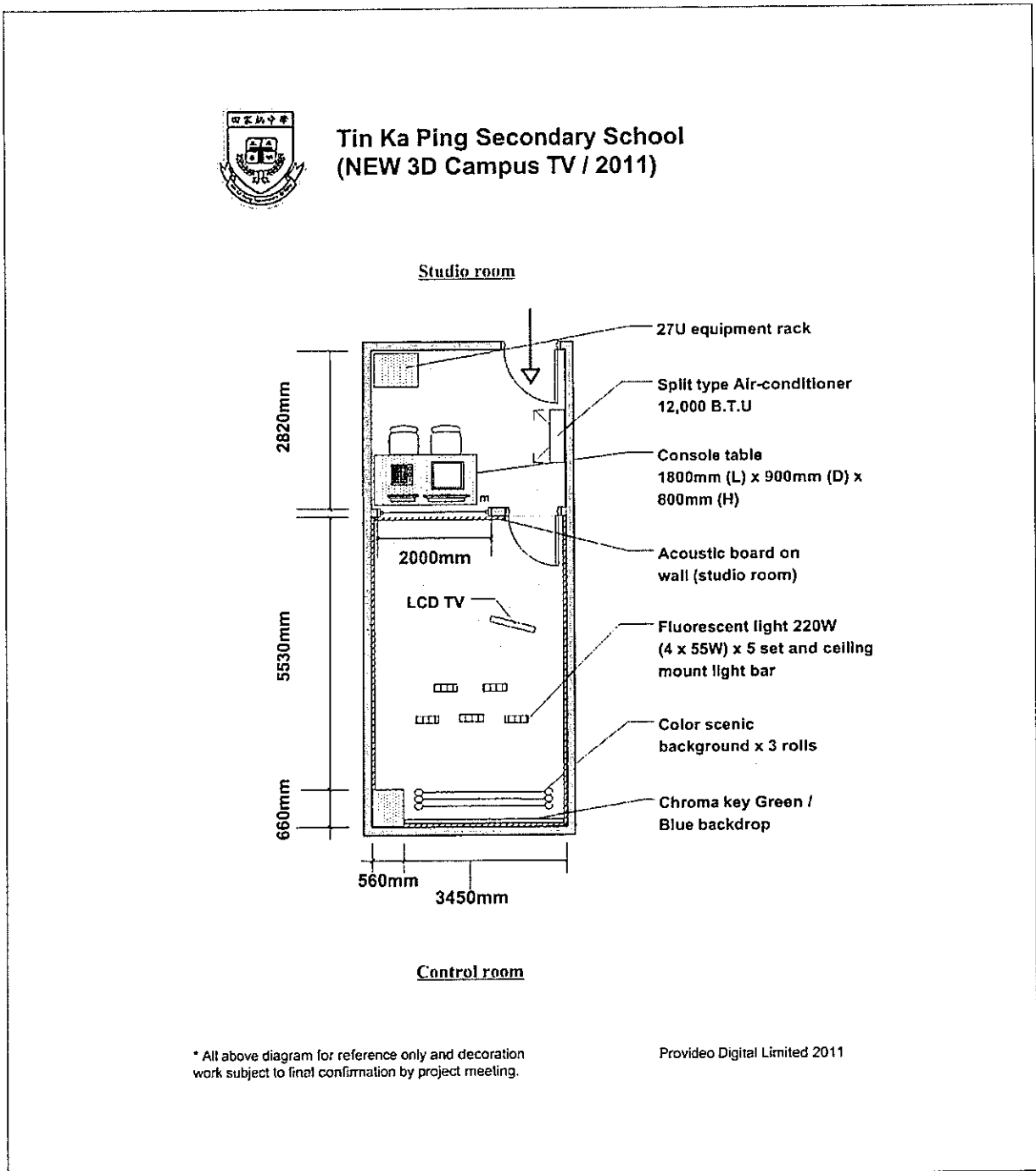
本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Final Report 計劃總結報告 1/8/2011 - 31/7/2012	31/10/2012	Final Financial Report 財政總結報告 1/8/2011 - 31/7/2012	31/10/2012

4. 學校投入：

學校將會額外投放約 5 萬元，進行房間改建工程，以建設校園電視台的錄影室及工作室等設備。

5. 校園電視台平面圖：



(K) 評鑑方法

本校會成立評鑑小組，成員包括校長、副校長、校園電視統籌小組組長、英語教育項目統籌主任及各教育活動負責人，在計劃的不同階段內召開會議，為計劃進行評估，並檢討計劃的成效，具體的評鑑方式如下：

1. 學生方面：

預期目標	評鑑方法
<input type="checkbox"/> 透過觀賞有關節目，學生學習英語的興趣及水平有所提升	<input type="checkbox"/> 相關學科成績統計 <input type="checkbox"/> 問卷調查
<input type="checkbox"/> 透過參與製作有關影片，培養學生的多元智能及共通能力	<input type="checkbox"/> 教師觀察及評估 <input type="checkbox"/> 問卷調查
<input type="checkbox"/> 學生有機會參與節目演出，各展所長	<input type="checkbox"/> 統計學生參與演出的數量 <input type="checkbox"/> 持份者問卷（學生）調查

2. 教師方面：

預期目標	評鑑方法
<input type="checkbox"/> 教師能有效運用校園電視台，進行學科英語教學	<input type="checkbox"/> 同儕觀課 <input type="checkbox"/> 教學問卷調查
<input type="checkbox"/> 校園電視台為教師提供多元化的教學平台，提高教學質素	<input type="checkbox"/> 學科使用頻次調查 <input type="checkbox"/> 持份者問卷（老師）調查
<input type="checkbox"/> 教師透過培訓課程及參與製作節目，提升教師的專業知識	<input type="checkbox"/> 教師參與訓練課程統計 <input type="checkbox"/> 教師對訓練課程意見調查

3. 家長方面：

預期目標	評鑑方法
<input type="checkbox"/> 家長透過校園電視台獲得更多有關學校的資訊	<input type="checkbox"/> 持份者問卷（家長）調查 <input type="checkbox"/> 家長教師會的意見
<input type="checkbox"/> 家長透過校園電視台節目，了解子女在校生活，以提升親子關係	<input type="checkbox"/> 持份者問卷（學生）調查 <input type="checkbox"/> 持份者問卷（家長）調查

4. 學校方面：

預期目標	評鑑方法
<input type="checkbox"/> 成立一個符合計劃的需要的校園電視台	<input type="checkbox"/> 檢視採購及工程進度 <input type="checkbox"/> 統計設備故障率
<input type="checkbox"/> 建立視像資源庫，提升師生學與教的效益	<input type="checkbox"/> 統計師生使用頻次

(L) 計劃如何令教育界整體受惠

1. 全港學生可以藉著瀏覽儲存於本校網頁的校園電視台視像教材，豐富他們的學習經歷
2. 透過校際交流活動，與其他學校分享成立校園電視台的經驗
3. 參與教育局相關的宣傳及推廣活動

(M) 計劃的成效如何在計劃完成後得以延續

1. 所有受訓的教師及學生，日後均會協助各新成員的培訓，使校園電視台的工作得以延續
2. 學校會保留各個視像教材，供本校及教育界人士使用
3. 學校會妥善處理及保養所有器材和設備，如有需要，會調配資源協助，確保電視台可以順利運作
4. 學校每年均會就校園電視台的成效作出檢討並制定未來路向，務求切合各科教學需要

(N) 推介／宣傳計劃

1. 學校會將校園電視台所製作的節目及視像教材在本校網頁發佈，與公眾人士分享計劃成果
2. 透過學校之間的交流活動向其他學校推介有關計劃
3. 在校內會透過成立攝製隊、招台前幕後的工作人員及家長義工等營造氣氛
4. 積極參加各種相關比賽，給學生更多演出機會
5. 外借場地及器材予有需要的團體，以服務大眾並收宣傳之效

(O) 項目負責人