

計劃撮要

計劃名稱：提昇教師提問技巧 - 促進幼兒高階思維

計劃編號：2010/0246

(1) 目的：

1. 促進幼兒思考力及語言表達能力
2. 建立幼兒自信心
3. 透過共同備課建立學習型團隊
4. 提昇教師在教學上的提問技巧
5. 透過講座及工作坊讓家長認識均衡教育重要性，懂得培養幼兒思考及語言表達能力發展，並從旁鼓勵及協助，促進親子關係。

(2) 目標：

1. 發展學校成為學習型團隊
2. 提升幼兒思考及語言表達能力
3. 教師掌握提問技巧的教學策略
4. 家長理解如何培養幼兒思考及語言表達能力發展。

(3) 對象：

直接受惠對象及人數：學生 200 人、教職員 20 人及本校家長 200 人(參與工作坊或其他計劃活動)
間接受惠對象及人數：本校家長 200 人、業界人士 200 人

(4) 推行方案：

(i) 進行期：01/08/2011-31/07/2012

(ii) 時間表：

籌備階段(08/2011)

本園於 2011 年 6 月及 7 月已開始籌備工作，舉行會議來共同商討有關計劃、分工編排細則及進度，成立計劃工作籌備小組及邀請導師，2011 年 8 月開始正式進行。

培訓階段(08/2011-11/2011)

邀請專業導師舉行工作坊培訓教職員，認識提問教學策略及相關技巧的專業認識，並應用於日常教學活動中。邀請專業導師培訓家長，舉行家長簡介會，讓家長讓家長認識均衡教育重要性，懂得培養幼兒思考及語言表達能力發展，並從旁鼓勵及協助，促進親子關係。同時，透過各項親子活動，促進親子關係，藉以提升家校合作效能。

推動階段(09/2011-06/2012)

教師能透過共同備課、討論及設計提問教學策略(高、低、幼班)教學計劃，融入課堂教學活動中。同時，透過觀課，課後與教師互相交流，相互分享，提升學與教效能；檢討反思，從而達至教學相長。舉辦家長學堂讓家長學習培育幼兒思考及表達技巧。另外，舉辦親子活動日，讓家長及幼兒實踐從計劃中所學習到的東西，並作為與業界交流的參考資料。

檢討階段(07/2012)

派發問卷，蒐集家長及教師的意見，作為評估計劃的依據。計劃推行期間，將會進行幼兒表現觀察，並以此後期與前期作比較，藉以評估計劃的成效。

(5) 產品/成果：

- 家長紀錄冊及教學計劃
- 在幼兒方面，透過本計劃促進幼兒思考力及語言表達能力，建立信心。
- 在教師方面，提升教師在教學上對提問技巧的掌握和具信心實踐。
- 在家長方面，透過講座、工作坊、親子活動日……等活動，讓家長認識均衡教育重要性，懂得培養幼兒思考及語言表達能力發展，並從旁鼓勵及協助，促進親子關係。
- 在業界方面，業界分享、借鏡及交流，共同努力為幼兒制定均衡、適合學前教育的課程。

(6) 預算：服務：\$92,400，設備：\$14,500，一般開支：\$30,000 申請撥款總額：\$136,900

(7) 評鑑：

1. 以講座或工作坊形式調查家長和教師對計劃意見及接納程度。
2. 以問卷調查了解家長和教師對培養幼兒思考力及語言表達能力所遇到的困難及解決方法。
3. 透過活動前期及後期間卷調查以作評估及編制各活動計劃參考藍本。
4. 透過教師課堂持續觀察(前期及後期)，比較對幼兒思考力及語言表達能力發展的成效。
5. 70%促進幼兒思考力及語言表達能力。
6. 80%提升教師提問教學策略技巧和信心。
7. 60%家長參與講座、親子活動日。