

(一) 目的及目標

(a) 目的：透過校園電視台廣播不同類型的節目，創造一個和諧、充滿關愛、富啟發性及鼓勵性的學習環境，發揮媒體的力量，從而提升同學的學習興趣和對學校的歸屬感，發展學生的共通能力及潛能，培養家長、教師及學生健康的生活態度，建立健康的生活方式，加強家長與學校的溝通，並提升教師的專業發展。

(b) 目標：

(i) 短期目標：

- 1) 建立一個設備完善的校園電視台，並設置配合電視台的拍攝點及播放點。
- 2) 組織及營運不同節目頻道，播放多元化的節目。
- 3) 購買合適的影音器材，訓練學生擔任視像片段的主播，從而發展學生的協作、創造、溝通等共通能力。
- 4) 為學生、家長及老師提供健康資訊，讓大家都關注身心健康的重要。
- 5) 提升同學的學習興趣和對學校的歸屬感，建立積極進取的學習態度。
- 6) 讓家長更瞭解學生在學校的學習情況，以達家校共融之效。
- 7) 建立教師的團隊精神，並提升教師的專業發展，持久地製作多元化的優質節目。

(ii) 長期目標：

家校合作，關注學生在學業及身心健康兩方面的成長；讓學生培養出自學精神。

受惠組別	預期表現	行為改變/衡量達標的準則
學生	➢ 提升學習興趣和對學校的歸屬感。	➢ 學生能積極投入課堂內外的活動。 ➢ 提升學習能力稍遜的同學的學習興趣。 ➢ 對學校更有歸屬感。
	➢ 培養學生健康的生活態度，建立健康的生活方式。	➢ 有更多機會接觸保持身心健康的資訊。 ➢ 學懂簡單的健身運動及能持之以恆。 ➢ 建立積極進取的學習態度。
	➢ 發展學生的協作、創造、溝通等共通能力。	➢ 學生能愉快地、有效率地完成優質作品。 ➢ 學生能展現與人合作的精神及態度。
	➢ 提升兩文三語的說話及語文能力。	➢ 能用兩文三語撰寫及演譯有關稿件，進行訪問，及自信地於幕前演出。
家長	➢ 健康的生活態度，建立健康的生活方式。	➢ 關注自己及學生的身心健康。
	➢ 與學校建立信任及和諧的關係。	➢ 收看校園電視台的節目並能與學生一起做簡單的健身運動及能持之以恆。 ➢ 更瞭解學生在學校的學習情況。
教師	➢ 培養健康的生活態度，建立健康的生活方式。	➢ 能獲得保持身心健康的資訊。
	➢ 提升團隊精神。	➢ 每個學科的教師能互相合作，製作優質節目。
	➢ 提升教師的專業發展。	➢ 製作節目過程中，教師能整理及優化有關教材，提升學與教質素。 ➢ 教師能運用各種器材及軟件，增進使用資訊科技能力。

(二) 對計劃的需要及申請人的能力

(a) 本校資料：

學校簡介

宗旨：本校秉承「黃大仙官立小學」一貫辦學宗旨，讓學生在一個和諧、充滿關愛、富啟發性及鼓勵性的學習環境中學習，使學生在德、智、體、群、美五育方面，得到全面均衡的發展，並協助學生培養優良的品德，建立正確的價值觀及積極的人生觀。透過全方位學習活動，發掘學生的潛能，讓他們充分發展各方面的才能，將來成為富自信，有責任感及有貢獻的良好公民。

現況：i) 本校現有十八班，人數約有五百人。

ii) 本校為全日制上課，學生學習環境及時間甚為理想。

來年發展方向：i) 優化學與教的策略，提升學生的學習表現。

ii) 照顧學生個別學習差異，增強學生學習信心及興趣。

iii) 培養學生健康的生活態度，建立健康的生活方式。

(b) 計劃如何成為學校策略發展的部份

(i) 以媒體貫穿各學習領域

黃大仙官立小學擁有五十一年悠久歷史，校舍位於黃大仙公共屋邨附近，學生多來自基層的家庭，家長們每天都為口奔馳，有不少學生由年老長輩照顧；我們亦有不少學生來自新移民家庭，家中支援不足導致學生成績未如理想，學校便要提供一些課後支援的資源供學生自學之用。

本校 2009/10 至 2011/12 三年期的關注事項為：1. 優化學與教的策略，提升學生的學習表現。2. 照顧學生個別學習差異，增強學生學習信心及興趣。3. 培養學生健康的生活態度，建立健康的生活方式。

本校對學與教方面的質素尤為著重，在課程主任的帶領下，各科組於每年初訂定全年方向並切實執行。中文科教授的知識跟同學日常生活息息相關，透過校園電視台的設立，中文科的部分資訊可藉一些生活趣劇向各同學展示。這不但能提升同學學習的興趣，也能讓同學把所學知識於日常生活中運用出來。另外，電視台能作中央播放，這樣能讓全校同學可於同一時間內接收重要資訊，如可播放多媒體光碟來學習 TSA 的說話訓練技巧，這可能解決現時要分級輪流播放的問題。

本校學生缺乏家庭支援及於日常生活中接觸英語的機會較少，故校方需營造一個英語環境讓學生多接觸英語。校園電視台可提供一個機會讓老師發放英文學習資源，例如英語劇、英文歌曲、老師教學片段、同學的對話、日常生活中使用英語的情景、英語新聞回顧、英語天氣報告、英語活動預告等。使學生透過協助老師製作各類英語節目，提升他們運用英語的信心，並藉著校園電視台播放的英語節目，讓學生能有一個較佳的學習環境。

推廣閱讀文化是課程改革中關鍵項目之一，本校亦重點鼓勵學生從閱讀中學習，促進終身學習。老師透過課堂教學，教授學生閱讀的策略，誘發學生閱讀的興趣及提升他們閱讀的技能。透過早讀時段進行好書分享及報章評論等活動，鼓勵學生閱讀多元化的閱讀材料，使學生對學校、社會以至世界的近況有更廣闊的認識，加強學生對社會的觸覺，培育學生批判思考的能力。校園電視提供了一個平台讓學生分享他們喜愛的書籍及交流閱讀的心得，在潛移默化下，喚起學生的閱讀興趣。透過學生推介圖書或評論時事新聞，他們需事先把閱讀材料分析及整合，有效提升學生閱讀及理解的能力。

本校致力推動全方位學習及加強學生的藝術發展。隨著社會的不斷進步及變遷，視覺藝術科讓學生在知識、技能及態度上有重新的體驗，課程亦加入不同的新元素、刺激，讓學生從不同藝術角度感知這個瞬息萬變的世界，務求令學生能藉視覺藝術科各學習活動達致美校、美育、美心靈的高尚情操。校園電視台可提供一個機會讓學生在課堂內外有更多接觸藝術的機會。透過藝術歷史及視覺藝術作品欣賞、創作技巧介紹、學生佳作欣賞等，為校園營造濃厚的藝術氣氛，製造更多元化的學習機會，培養學生正確的欣賞藝術態度，朝著「藝術就是生活」的方向，達致每一位學生都能發展一項藝術造詣之目的。

本校致力推動均衡的課程發展，尤以令學生學會學習從而得到全人發展為首要目標，故此對於學生的藝術發展亦不遺餘力。音樂科是藝術教育重要的一環，培養學生對音樂活動的興趣和鑑賞能力，能促進其健康生活方式的建立，對學生的全人發展有重要的作用。音樂是人類傳

情達意的重要媒體，透過創作、演奏和聆聽，學生可獲得豐富和全面的音樂學習經歷，達致音樂課程的學習目標；與此同時社會的急速進步，令我校立時反思如何創造優勢，訂定新的策略——校園電視台正正能讓我校的音樂教育發展更全面，讓學生在知識、技能及態度上有著突破性的體驗，令校園充斥著藝術的氛圍，從而提供學生更佳學習音樂的環境。

本校經常為促進學生的體能發展而努力，但礙於校舍地方有限，老師認為足毬運動是適合的運動，故本校會重點地推展「足毬」運動。為推廣足毬運動，體育科老師設計及實施足毬校本課程，並透過校園電視台推廣此項活動，介紹足毬運動的技術規則及示範比賽。此外，學生在學藝班參加不同的訓練班；如花式跳繩、中國武術及空手道，讓學員親自介紹不同項目的技巧和規則，更通過不同學員的分享，令更多同學認識到各項運動的樂趣，提升同學對不同運動的興趣，藉此吸引更多同學參加。

電腦科更加負起介紹最新電子科技的任務，使學生能在科技一日千里的世界中第一時間獲得科技新資訊。

(ii) 照顧學生個別學習差異，培養學生的自學精神

由於同學能透過網絡在不受時間及地域限制學習，並能反覆觀看各學習材料，故能照顧有不同學習需要的學生，包括潛質優厚的學生，學習能力稍遜，或因經濟能力不佳而不經常參與學校的活動的同學，增強學生學習信心及興趣，使學習果效達更深及更廣的層面。

(iii) 培養學生健康的生活態度

根據本校 2009-2012 年為期三年學校發展計劃，校方希望培養學生健康的生活態度，建立健康的生活方式。計劃目標一主要是透過正規及非正規課程(例如以建立健康生活為主題進行專題研習)，提升學生對健康生活的認知。目標二，推行校本輔導計劃，提升學生正面及健康的價值觀。透過多元化活動，協助學生建立積極正面的人生觀。培養學生健康的生活態度，提升學生的健康心理素質。目標三，透過多元化活動，培養學生正確的進食態度和做運動的習慣。帶領學生參與健康生活計劃，促進學生的身體健康。利用學習冊協助學生建立健康的生活方式。培養學生健康的生活習慣，提升學生的身體質素。目標四，推動健康校園計劃，強化班級經營，營造健康校園文化及環境。

(b) 申請機構如何就推行計劃作好準備

i) 教師質素優良

本校教師教學態度認真，委身教育事業。全校老師全情投入各項課程發展。

本校全體教師的資訊科技能力已達中級水平，使用資訊科技教學率也遠超於 100%，而各科的課程已滲入資訊科技元素，教師已有充足使用資訊科技教學的經驗。

ii) 資訊科技基礎設施完善

資訊科技是學校最早作重點發展的項目之一。有關計劃的撮要資料如下：

實施時期	計劃名稱	計劃類別	計劃編號	主要設施/成品
2010/2011	綜合學習	本校撥款	/	更換 41 部 LCD 顯示屏；每位教師在教員室書桌新增獨立電腦接合點；全校更換 4 部雷射打印機。
2007/2008	運用新科技處理學校行政工作	優質教育基金	2007/0106	智能咭系統、手提電腦、伺服器等等。
2004/2007	改善資訊科技基礎設施	優質教育基金	2004/6067	1 部主伺服器、43 部電腦、5 部雷射打印機、5 部掃描器、6 部投影機、18 個無線網絡熱點、學生電子學習金、家長電腦班。
2004/2005	學效中國歷史人物	優質教育基金	2004/0383	製作及發佈網頁
2004/2005	綜合學習	本校撥款	/	ESDA 電子問卷調查系統、FTP 檔案伺服器、相片伺服器。
2004/2005	綜合學習	本校撥款	/	更新內聯網系統、各項電子學習平台。
2000/2001	無線數碼校園	EDB 撥款	2000/3157	10 部手提電腦、2 個無線網絡熱點。
2000/2001	綜合學習	本校撥款	/	內聯網系統、各項電子學習平台。

另外，現時全校課室及特別室均安裝了投射機，令學生可以在課室內清晰地收看校園電視台的節目。學校擁有兩個標準設備的電腦室，可供 36 位學生一人一機上課，故本校有足夠場地及設施給學生於課堂內外進行培訓。

iii) 具備運用校園電視台的經驗

自 03/04 學年，學校已開始以簡單的影音裝置，配合學校中央廣播系統，發展校園電視台。數年來，學校維持逢星期二、三課早會時段，透過校園電視台播放不同的節目。內容除一般的校園資訊外，並包括活動片段、好書推介、朗誦預演、短講活動等，播放給在課室的同學觀看。

另外，本校五年前已開始校園小記者活動，他們經過訓練後，都能進行簡單的採訪及撰寫稿件工作。

5. 申請機構所具備其他推行計劃的因素/設施及有利條件

i.) 嶄新的校園電視台基地

本校已成功申請加建新的校園電視台，作為恆常運作的基地。

ii) 全日制上課時間

全日制上課時間讓我們有足夠時間播放節目，如早上廣播、午間廣播等，而全校學生均在校內用膳，可確保學生能在校內可觀賞到校本製作節目。

iii) 健全的行政架構

本校行政組織完善，由校長、副校長、以至科主任，均權責分明，彼此更合作無間，使學校各項行政措施都能有效進行。

iv) 家長的支持

本校與家長的關係良好，本校所有學生的家長均是本校的家長教師會成員，擁有龐大的家長義工隊伍，他們熱心服務，經常協助本校舉辦不同的活動，為本校提供了重要的人力支援。

v) 學生的興趣

同學十分喜愛校園電視台經常播放的節目，例如普通話三字經，益智英語卡通，活動宣傳片段等。以現時本校學生對各項校園電視台節目的熱愛程度，我們深信這是發展媒體教育最有利條件。另外，統計資料顯示，本校擁有電腦的家庭約有 95%，能上網的約有 93%。故此，本校的大部份學生能在家收看各類節目。

(三) 對象及預期受惠人數

受惠組別	人數
學生	約 500
家長	約 1000
教師	約 40

(四) 理念架構

電子學習的理念與教育改革的原則一脈相承，旨在讓學生學會學習、提升學習效能，從而達致全人發展。今天香港的青少年，其實已經擁抱電子學習多年。對新一代來說，學習已無分「電子」與否。他們上網搜集資料；與朋友(甚至父母、師長)聊天；或通過博客及各類羣組交流，發表他們的種種意見，已成為二十一世紀學習不可或缺的一部分。廿一世紀是知識型社會，社會結構、生產機制及市場上主要行業的工作性質等與上一個世代截然不同。為配合知識型社會，舊的學習方法必須加以改革，以培育新的人才。

香港教育改革的口號是「學會學習」，並享有全面的學習經歷，培養學生發展批判思考能力、溝通能力、創造力、研習能力等多項的共通能力、正面的態度和價值觀，以及規劃校本課程，促進「學會學習」及「全人發展」。校園電視台的成立，正是貫徹「學會學習」和「全人發展」精神，革新教育模式，學生透過親身參與製作節目，在製作過程中，他們獲得了創造和分析的技能，培養了合作精神，訓練各種共通能力，並能將學習空間從課室拓展到其他環境，藉着多元化的活動，以延伸、豐富、促進課堂學習。

校園電視台的成立就以上各方面都能夠配合改革，它將傳統的時間、地點、內容預定的學習改造成為及時的、個人化的學習，能為學生帶來種種機遇 (Koechlin & Allan, 2010)。校園電視台能貫穿各學習領域，將學校各活動、課程、計劃，為學生提供豐富的自學資源，包括數碼化的教材、學習網站、網絡課程、新聞資訊、認知工具等，以繽紛多彩的媒體呈現給同學，創造輕鬆愉快的學習環境。

(五) 創意

除了製作一系列與學科有關的節目，讓學生不受時間、地點限制自主地學習以外，本計劃主要目的是把健康校園的理念推廣至學生的家庭，我們將此計劃命名為「身心健康黃官台」。由 2009 年開始，本校重點關注學生的身心健康。事實上學生每天由早上八時十五分到校，直到三時十五分放學一共七小時在學校裏生活，學校對學生的影響力實在不可少覷，學校應與家長共同教導學生身心健康的重要性。校方希望透過正規及非正規課程，提升學生對健康生活的認知。我們的學生有分級做早操的習慣，同學們在老師及「早操大使」的帶領下，隨著輕快的音樂進行簡單而又有益身心的健身操，同學們早已掌握這套健身操。下年度，體育科將會引進一套全新的健身操，我們希望透過新的校園電視台，收看中央電視，每天做健身操；我們亦會將這套健體操推廣至學生家庭中，讓教師及家長透過電腦網絡在家中的收看這套健身操的片段，讓學生在學校假期時亦保持做早操的良好習慣，配合校方的獎勵計劃，發揮家校合作的精神。

為推廣足毽運動，來年體育老會師設計及實施足毽校本課程，校方亦希望透過校園電視台介紹足毽運動的技術規則及示範比賽，並將這項老少咸宜的運動推廣到學生的家庭中，不但可以讓家長及學生一起做運動，還可以促進健康和諧的家庭生活。

此外，校方亦致力透過多元化活動，協助學生建立積極正面的人生觀，培養學生健康的生活態度，提升學生的健康心理素質。這些活動包括常識科專題研習、健康人生講座、月訓活動等。本年度常識科的專題研習題目是以健康生活為全方位學習主題，建立健康生活的模式及態度。各班同學搜集資料後都會進行匯報，校方亦會將過程攝錄下來，這些正是校園電視台用以推廣健康生活的重要資源，讓各級家長及學生都可分享同學們認真準備的健康資訊。

近年，「校園抗毒」是一個熱門話題，校方亦不時舉辦一些活動及講座宣揚禁毒的訊息，希望學生懂得遠離毒品，關愛別人。此外，學校的「抗毒大使」更鼓勵同學向親友發放這個訊息，好讓家校攜手，為全城抗毒而出一分力，一起創造無毒的社會，讓同學身心健康地成長。校園電視台應能成為一個有效的宣傳渠道，把校方所舉辦的活動及講座發放到網上與家長，甚至社會人士一齊分享。一些關於教師如何減壓，或特定的題目如健體練習等教師講座，相信亦十分適合製成網上資源，與大眾分享。

校方亦十分關顧學生心理健康的成長，不時透過月訓活動例如話劇及講座等宣揚正確的德育信息；亦希望這些訊息能傳揚到學生的家中，對學生家中的其他成員有正面的影響。

一直以來，校方都與午膳應商攜手打造健康的午膳餐單，希望培養學生正確的進食態度，校方亦不時向家長發放健康飲食的資訊；這些訊息若能透過校園電視台發放到學生家中，讓家長都能懂得如何健康地進食，即使是已畢業的學生及家長都可以從黃官校園電視台獲得健康訊息。對學生的成長將有莫大裨益。

21 世紀是電子學習新紀元，利用網上自學，打破空間及地域的限制。事實，本校已有充足的學習材料製作視像教材，只要有足夠的製作及廣播設施，定能建立一個良好的自學視像教材資源庫，成為學生自學的一個重要支援。

(六)推行方案及時間表

(a)推行方案-校園電視台初擬節目表

所屬頻道	所屬科目	節目名稱	節目內容	目標
語文台	中文科	中文百寶坊	正音為你	透過話劇提高學生口語表達及閱讀能力。
			TSA 說話技巧訓練	訓練學生表達、聆聽及與人交談的技巧。
			正字擂台	透過話劇鞏固學生對漢字字型的認識。
	英文科	好戲連場	英文戲劇欣賞	提升學生的英語聽說能力。
		英語天氣報告	由學生報告天氣	提升學生的英語聽說能力及信心。
		英語對與錯	由老師/學生講解學生常犯的英語錯誤	提升學生的英語文法能力
		活在英語	學生用英語演繹日常生活情景	提升學生的英語聽說能力及信心。
		好歌送給你	英文歌曲欣賞	提升學生對學習英語的興趣。
	普通話科	普通話通天下	學生用普通話演繹日常生活情景	提升學生對學習普通話的興趣。
關愛台	訓輔組	成長的天空	高年級學生的成長	提升學生的自信心。
		關愛行動	宣揚好人好事	透過故事形式向學生灌輸正確的價值觀。
		月訓活動	該月的月訓金句	向學生灌輸正確的價值觀。
體藝台	音樂科	天生我才 大眾賞	有學習音樂的學生 作演出	提升表演生的自信心，促進發展其潛能，並培養學生鑑賞音樂的能力。
		音樂家·+·+	音樂家介紹 訪問同學感受	透過介紹有殘缺、自幼家貧的成功音樂家，讓學生感受音樂的魔力，認識音樂的功能以及音樂的文化。
		音樂大激想	創意音樂欣賞	透過演奏自己創作的作品及解說創作心得，培養學生對音樂的興趣及提升其技能。同學間互相欣賞大家的創作，理解音樂並作出回應和評賞。
	視覺藝術科	寰宇畫情	藝術歷史及視覺藝術作品欣賞	認識更多藝術的歷史，了解不同藝術風格及派別之著名藝術家及其作品。加深學生了解世界不同的藝術特色，提升學生對視藝的興趣。
		藝術縱橫	創作技巧介紹	讓學生認識各項視覺藝術的知識及技巧。
	體育科	體育世界	介紹一套早操運動	向家長、教師及學生推廣有益身心的早操運動。
		足毬	介紹足毬運動的技術規則及示範此賽	向學生推廣有益身心的足毬運動。
		學藝班	花式跳繩、中國武術、空手道示範	學員親自介紹不同項目的技巧和規則，令更多同學認識到各項運動的樂趣，提升同學對不同運動的興趣。
	黃官台	通識科	做個身心健康 黃官人	透過不同的健康資訊進行健康教育
「童」看世界			時事常識	培養學生多關心時事，提高學生的

				時事的觸覺，做個關心社會的好公民。為學生提供課室以外的學習經歷，擴闊他們的眼界。讓學生加強國民身份的認同。
		常識小百科	透過問答或介紹一些有趣的常識知識，增加他們對學習常識的興趣	培養學生的自學能力。透過不同層次的提問，提升學生的高層次思維能力，照顧不同學生的學習需要。
		救救地球	透過播放環保影片和資訊	著學生關注環境問題，提昇其愛護地球的意識，並培養其環保的習慣。
	黃官生活	黃官小小 show	才藝表演及活動介紹	提供一個表演平台讓學生發揮才能及提升自信。讓學生獲得黃官活動的各種消息。
綜合台	圖書科	開卷有益	由老師及學生輪流介紹圖書	提升學生閱讀的興趣。提升校內閱讀分享的文化，讓學生互相交流閱讀的樂趣。訓練學生理解、表達及聽說的能力。
		故事輪流講	學生用廣東話、普通話或英語說故事	培養學生自學的精神。增加學生接觸兩文三語的機會。增強學生對普通話及英語的聽說能力。
	數學科	數學家逐個捉	數學家介紹	讓學生認識數學家的生平及學習數學家堅毅的精神。
		奇妙的數學世界	引領學生欣賞「數學四美」	提高學生對數學學習的興趣。
		數學與我	介紹與學生生活息息相關的數學	強化學生對生活中數學的認識。
		「講數」專家	學生自擬數學難題/IQ題並親自向同學講解	提升學生解難的興趣及自信心。
	電腦科	電子學習新世紀	介紹最新電子科技	使學生能在科技一日千里的世界中第一時間獲得科技新資訊。

節目播放時間表

所屬頻道	節目名稱	播放時間(5-15分鐘)
語文台	正音為你	星期一早會/午膳時間
	Tsa 說話技巧訓練	
	正字擂台	
	好戲連場	
	英語天氣報告	
	英語對與錯	
	在英語環境中生活	
	好歌送給你	
	普通話通天下	
關愛台	成長的天空	星期二早會/午膳時間
	關愛行動	
	月訓活動	
體藝台	天生我材大眾賞	星期三早會/午膳時間
	音樂家·+·+	
	音樂大激想	
	寰宇畫情	
	藝術縱橫	
	體育世界	
	足毬知多D	
	學藝班	
黃官台	做個黃官健康人	星期四午膳時間
	「童」看世界	
	常識小百科	
	救救地球	
	黃官小小 show	
綜合台	開卷有益	星期五早會/午膳時間
	故事輪流講	
	數學家逐個捉	
	奇妙的數學世界	
	數學與我	
	「講數」專家	
	電子學習新紀元	

(b)推行方案及時間表

階段	時間	事項
第一階段	2011年9月至12月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買、安裝有關器材及進行相關工程。 2. 成立「計劃核心小組」及「節目策劃組」。 3. 為教師及學生進行培訓，籌備有關節目。 4. 策劃健康校園節目。 5. 訓練校園小記者當主播。 6. 對計劃進行第一階段檢討。
第二階段	2012年1月至2012年3月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立黃官校園電視台並進行測試。 2. 製作及試播有關節目。 3. 策劃各跨學科活動。 4. 對計劃進行第二階段檢討。
第三階段	2012年4月至11月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電視台全面運作及製作網上節目。 2. 進行各跨學科活動。 3. 於2012年11月或之前進行成果展示。 4. 進行整體計劃成效的評鑑工作。

(七)教師及校長參與計劃的程度

此計劃有完整的架構，校長、主任、老師及本計劃所聘請的員工都分工細緻，各司各職，參與程度甚高。

	計劃核心小組	節目策劃組
成員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本計劃負責人 ➢ 資訊科老師 ➢ 校長及副校長 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 五個頻道內共十二個科組負責主任及老師 ➢ 教學助理及技術支援員
負責工作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 制定計劃大綱，詳列推行細則和步驟 ➢ 制定財政預算 ➢ 聯絡及評鑑工作 ➢ 安排教師培訓、學生培訓 ➢ 設計節目內容 ➢ 統整節目資料庫 ➢ 妥善管理有關資源 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協調、組織及製作各頻道的節目 ➢ 組織各頻道演出及服務的學生 ➢ 提供技術上的輔助及支援 ➢ 評估學生表現 ➢ 協助檢討計劃成效

1.) 計劃核心小組：策劃及參與

校長主要工作：領導及調控

- ◇ 監控/調配財政運用。
- ◇ 策劃人手分配及協調各方意見。
- ◇ 為前線員工提供支援。

副校長主要工作：支援

- ◇ 設計彈性授課、活動及午膳時間表。
- ◇ 負責管理層和教師間的訊息傳遞。
- ◇ 聘請本計劃的助理。

計劃負責人

- ◇ 制定計劃大綱，詳列推行細則和步驟，制定財政預算
- ◇ 在校內營造協作氣氛，協調各頻道的製作。
- ◇ 安排教師培訓，包括節目製作技巧及器材的使用等。
- ◇ 安排課外活動時段或課後精英學生培訓、包括各項採訪、撰稿及演說技巧等、讓他們成為各頻道主要的學生成員。
- ◇ 有系統地製作節目資料庫，包括設計工作紙紀錄各節目內容、將數碼影像上網及保管等。
- ◇ 妥善管理有關資源，包括各項相關的器材及設施。

2.) 節目策劃組：

- ◇ 以頻道為單位，頻道內各科組負責老師，需策劃節目製作細節及作有關協調。例如節目播放頻次、協作學生編排等，並向校方反映實施過程所體驗的利弊得失，並提供改善建議。
- ◇ 教學助理及技術支援員向老師提供支援，包括整理節目資料庫、指導學生及老師使用器材等。

在執行計劃上，因是項工作計劃是全校性全年的活動，活動覆蓋所有科組，故本校採取「全校參與」的模式，作此計劃的推動者及協作者。

a. 設備

購買項目	數量	預算
大型數碼攝錄機連採訪收音咪	1	\$18,000
重型攝錄機專用腳架連架	1	\$ 2,000
外景用 DV 數碼攝錄機	3	\$18,000
實時影像及音訊編輯剪接器	2	\$22,000
DVD 錄影機	2	\$ 2,500
DVD 播放機	1	\$ 700
19吋 LCD 顯示器	4	\$ 7,200
14吋電視連地台車架	1	\$ 1,200
多用途性向麥克風	一批	\$ 5,500
身歷聲耳筒	4	\$ 600
視訊轉換器, 放大器, 通訊系統, 拍攝室音效設施	一批	\$ 3,500
視頻、/音頻接線設備及材料	一批	\$ 6,000
串流視訊編碼器	一批	\$14,000
非線性剪接電腦系統	一批	\$18,000
其他雜項(例如電線等)	一批	\$ 800
(a)項合共		\$120,000

b. 工程

- 安裝 AV 拍攝點
- 禮堂音效連接工程
- 校內安裝公共天線連高清機頂盒廣播系統
- 為課室及特別室鋪設公共天線網絡及接駁箱
- On-air 燈箱及所有電掣, 漏電斷路掣, 連開關安裝工程
- 安裝拍攝室冷光燈天花架連電源 2 套
- 背景牆油退地油工程
- 控制室牆身及全房天花油漆工程
- 分體式冷氣機供應連安裝 2 部
- 供應及安裝 13A 孖蘇位 2 套
- 訂做及安裝黑色遮光布簾 4 幅(兩大兩小)
- 安裝路軌
- 專門設計及製作控制室主視聽裝置工作檯連儲物櫃
- 專門設計及製作錄影室主播檯

(b)項合共 \$ 75,000

c. 服務

電視台操作培訓課程

(c)項合共 \$ 5,000

(a)+(b)+(c)項總金額: \$200,000

(九) 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	1. 大型數碼攝錄機連採訪收音咪	1 支	\$18,000	留校使用， 作教育用途。
	2. 重型攝錄機專用腳架連架	1 台	\$2,000	
	3. 外景用 DV 數碼攝錄機	3 台	\$18,000	
	4. 實時影像及音訊編輯剪接器	2 台	\$22,000	
	5. DVD 錄影機	2 台	\$2,500	
	6. 14 吋電視連地台車架	1 台	\$1,200	
	7. 多用途性向麥克風	1 批	\$5,500	
	8. 視訊轉換器, 放大器, 通訊系統, 拍攝室音效設施	1 批	\$3,500	
	9. 視頻/音頻接線設備及材料	1 批	\$6,000	
	10. 串流視訊編碼器	1 批	\$14,000	
電腦硬件	1. 19 吋 LCD 顯示器	4 個	\$7,200	留校使用， 作教育用途。
	2. 非線性剪接電腦系統	1 批	\$18,000	

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

(十) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/9/2011 - 31/8/2012	30/9/2012	Interim Financial Report 中期財政報告 1/9/2011 - 31/8/2012	30/9/2012
Final Report 計劃總結報告 1/9/2011 - 30/11/2012	28/2/2013	Final Financial Report 財政總結報告 1/9/2011 - 30/11/2012	28/2/2013

(十一)表現指標及成效衡量：
第一階段(2011年9月至12月)

預期成果	成功準則	評估方式
成立「計劃核心小組」及「節目策劃組」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各小組開始運作 	記錄有關會議結果
購買、安裝有關器材及進行相關工程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成校園電視台所有硬件的工作 	各有關財務及設備紀錄
為教師及學生進行培訓，籌備有關節目	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成教師工作坊，各頻道的科組老師能完備有關的工作計劃 ➢ 學生完成約三次的主播訓練，能作簡單報導、訪問等工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各有關的工作計劃 ➢ 觀察學生表現。

第二階段(2012年1月至2012年3月)

預期成果	成功準則	評估方式
建立黃官校園電視台，並行測試	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各器材能配合並能順暢地將影像和聲音廣播至課室 ➢ 節目能上載至專用的影像伺服器 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察影像的質素 ➢ 觀察網上節目的流暢度
各科組籌備有關節目及進行試播	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各台科組老師能互相協調，籌組學生班底及定出播放內容及時間 ➢ 進行試播 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各有關會議紀錄觀察節目質素
策劃各跨學科活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與各科達成共識，將拍攝元素以活動形式整合於各科 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關會議紀錄
學生能擔任各類導的主播	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 同學能掌握各有關技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的作品

第三階段(2012年4月至11月)

預期成果	成功準則	評估方式
電視台全面運作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電視台各頻道提供合適的節目內容 ➢ 學生能有信心地在幕前和幕後演出和工作-觀看節目的同學能投入地學習各項知識和正確價值觀，並增加對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 紀錄各節目的播放時間、主題、內容和負責學生 ➢ 觀察學生表現及反應 ➢ 進行問卷調查
製作網上節目，供學生重溫節目，並家長及外間人士觀看	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有節目能上載互聯網 ➢ 家長與學校之間有更和諧和信任的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 調查節目瀏覽人數 ➢ 進行家長問卷調查
家長、教師及學生提高了健康生活的意識	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長、教師及學生均養成天天做運動的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 調查在家中做運動的人數
完成各節目的製作，並於學期末或下學年頭進行成果展示	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組的節目的光碟 ➢ 外界人士能在展示日看到計劃的成果 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與展示日的人數及問卷調查

(十二)計劃成效延續

計劃完成後，校園電視台將會繼續運行，並製作不同主題的節目，配合學校周年計劃，使全校師生及家長繼續受惠。本校會妥善處理及保養所有硬件和設備，使其可繼續使用，並將繼續聘請資

訊科技技術人員，支援校園電視台的工作。

(十三)推廣及宣傳

校內

- i. 節目核心小組，透過早會短講、互聯網、展板、影像宣傳、個別邀請或聯合招務有興趣參加訓練班的學生。
- ii. 將節目時間表、節目內容、最新消息、調查結果及花絮等上載學校網頁。
- iii. 部份節目會配合工作紙派發給學生，以深化其知識及價值觀。

校外

- a) 將節目在學校網站發佈，與公眾分享。
- b) 製作宣傳刊物，除派發給本校學生外、並會派發給區內幼稚園和其他社區人仕。
- c) 透過展板、壁報、校訊、家教會會議及工作坊等，將計劃推廣給家長。
- d) 積極參加「優質教育基金」推廣及宣傳活動。
- e) 於學期末進行成果展示，向公眾展示有關計劃內的節目和工作紙等。