

計劃名稱：革新綜合人文科課程 (第一階段：中一級)	計劃編號： 2010/0215(修訂版)
---------------------------	-------------------------

機構名稱：中華基督教會何福堂書院

(1) 目的：讓學生從活動教學中愉快學習，加強對《基本法》、一國兩制的認識和了解香港與中國關係。

(2) 目標：

- 加強學生對《基本法》、「一國兩制」和香港中國關係的認識；
- 提升學生學習的興趣、動機和自信；
- 促進高中及初中學生的溝通和協作；
- 培養學生具責任感、並成為良好公民，回饋社會；
- 應用資訊科技作為終身學習的工具；
- 提升教師學術交流，完善校本課程；
- 透過協作教學，提升教學效能。

(3) 對象：約 340 人(中一、中三、中五、中六學生及屯門區內人士)

(4) 推行方案：

進行期：2011 年 9 月至 2012 年 8 月

(5) 產品：

- 中一綜合人文科中、英文教學套件，包括：教材庫、工作紙、預習、簡報；
- 5 份中六學生「導賞員計劃」課程教案；
- 20 份中一學生的簡報，關於屯門對香港中國關係的重要性；
- 20 份中一學生的簡報，關於「基本法與我們的生活」；
- 15 份「基本法至叻星」遊戲的工具和工作紙；

(6) 成果：

- 透過學術遊戲提升學生學習的興趣；
- 透過課題探究提升學生的批判思維、解難能力等；
- 透過導賞員計劃促進高中及初中學生的溝通和協助；
- 培養學生具責任感、並成為良好公民，回饋社會；
- 教師透過策劃課程內容和製作教材，提升自己的專業精神和能力；教師團隊精神得以發揮。

(7) 預算：

分項支出：(A) 聘請職員--\$251,307；(B) 設備：\$8,900；(C) 一般開支：\$39,500；

總預算：\$299,707 (上調至\$299,800)

(8) 評估方法：

- 學生問卷調查和老師觀察 (中一綜合人文科課程、導賞員計劃、「基本法至叻星」遊戲)；
- 中一學生課題探究的口報匯報及簡報的表現、中三導賞員介紹的表現及中六學生的導賞員課堂設計。