

計劃名稱：運用「校園電視台」宣傳環保教育及提升學生兩文三語能力

計劃編號：2010/0177(修訂版)

機構名稱：佛教林金殿紀念小學

計劃詳情

1. 學校背景

本校是香港佛教聯合會興辦的津貼小學，原名為佛教林金殿紀念學校，於1998年6月遷往新界葵芳邨第五期新校舍上課，新校命名為「佛教林金殿紀念小學」。本校以培養學生德、智、體、群、美、靈六育並進為目標，發展學生自學、思考、探索、自信和創新的精神，更在佛化教育下養成完美的品格及判斷事物的能力。本校除德育及正規課程外，更透過課外活動發揮學生的潛能，認識課本以外的知識、技能及培養做人處世的正確態度。

本校一直致力提升學與教的效能，而且本校一向積極推動校本的課程發展，更獲「優質教育基金」撥款資助，使校本課程能順利推展(1998-1999年度「普通話興趣活動」、1999-2000年度「力爭上游培訓計劃」、2000-2001年度「樂韻悠揚耀葵芳」、2002-2004年度「語文八達通」)，校本課程的重點在發展學生九項的共通能力及正面的人生觀。

2. 校內需求

2.1 提高學生創意思維及九項的共通能力

早於2002年，本校已透過「語文8達通」計劃，成立了「Tourist Spy」課外活動，藉以訓練學生的創意及溝通能力。於2007年，本校亦設立了「時事特工隊」及「故事廣播小組」，提升同學們對時事的觸覺和說話技巧及自信心。本校已具備建立「校園電視台」的條件。在本校規劃中，學校將改建一樓自修室，建立「校園電視台」。「校園電視台」給學生提供了一個發揮空間，學生在電視台中擔當不同的角色，能培養同學之自學能力、責任感及團體精神。

2.2 提倡環保教育

本校致力提倡環保教育，在2009-10年度，本校已於全校使用更節能的LED光管，並且於課室改用1級能源效益的冷氣機。此外學校亦定期舉行舊衣回收活動，並於校園各處擺設回收箱，鼓勵學生重覆使用、減少使用及循環再用。希望在學科活動及學校環境下營造有利的環境，提升環保教育。「校園電視台」能提供一個媒體，讓有關訊息有效地傳達，提高學生的公民意識，令學習活動更多元化和有趣味。本校同時亦希望透過「校園電視台」節目，把「低碳生活」宣揚到社區。

2.3 認識祖國，面向世界

本校積極提升學生對祖國的認識，加強他們對國民身份的認同，所以早於二零零二年時，本校已安排交流團到西安、北京及廣州等地，讓本校學生與當地學生交流及體會祖國的文化。在二零一零年十一月更安排學生到廣州觀賞亞運比賽，讓學生親身支持國家隊及香港運動員。除此以外，本校亦鼓勵學生放眼世界，所以亦會安排學生到新加坡進行交流，放眼世界。但每次外出交流的同學人數有限，其他同學只能透過簡報，了解當地的文化及生活。本校相信，透過「校園電視台」的多元化節目，能讓學生透過資訊科技及視像媒體，擴展學習新視野，對世界各地的文化，有更深刻的體會和反思，提升學生對國民身份的認同。

2.4 營造良好的語言環境

本校一向注重學生語言能力的發展。為了提升學生兩文三語的能力，本校透過營造適切的語言環境，增加學生學習英文及普通話的機會。本校共聘請了五位以英語為母語的教師及教師助理，在課堂時協助老師教學及推行

教育局的PLPR/W計劃。此外亦於課後提供英語興趣班，透過不同的英語活動，提升學生聽說讀寫的能力，讓學生在學習上使用英語的機會增加。此外，本校亦同時請了四位以普通話為母語的教師，推行以普通話教授中文課。本校希望透過「校園電視台」，製作英語成語故事節目和以普通話演繹中文成語及弟子規故事，讓學生在家中，也可以在優良的語言環境下學習。

2.5 製作校本多媒體教材

為了讓學生明白保護環境的重要，本校老師一直為學生準備多元化的教材，讓學生透過不同的角度分析，但就準備視訊教材方面，老師一直面對不少問題，如教材資料未能配合校本需要，或更新較慢，因此，我們希望透過成立「校園電視台」，製作具質素及適合校本所需的多媒體教材，增強學與教的成效。

2.6 互相學習，分享榮耀，建立歸屬感

本校除了重視學生的學業發展外，亦十分重視學生多元智能的發展，積極鼓勵學生參加課外活動，學生亦在校外比賽獲得優異的成績，如連續四年奪得全港女子籃球總冠軍、中國舞全港總亞軍。但由於場地所限及交通安排困難等原因，大部份學生均未能到現場支持同學及分享喜悅。我們希望透過「校園電視台」，把比賽的過程轉播給同學欣賞，把同學在比賽中努力不懈的毅力和團結一致的精神展現，讓學生一方面分享喜悅，另一方面亦能從同學身上學習，加強學生對學校的歸屬感。此外，本校亦時常舉辦大型活動，邀請國內團體到校表演及交流，但由於受學校的場地所限，未能安排全校學生觀賞在禮堂或操場進行的活動。我們希望透過成立「校園電視台」，在舉行活動時作現場直播，讓更多的學生能在課室內觀賞，提高活動成效。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校課程的發展

本校過去數年一直推動課程改革，積極發展校本課程，致力優化課堂教學。本校希望透過校園電視台，製作不同類型的校本節目，把環境教育及國民教育揉合各科的課程，使各科的發展更為互動，更鞏固學生的學習。

3.1.1 在環保教育方面，各科組希望透過「校園電視台」拍攝短片，在校內推廣，如常識科的「環保小錦囊」、音樂科的「環保樂器」、視藝科的「廢物再造」及數學科的「數學與環保」，學生透過觀賞和製作這些節目，能學習如何在日常生活中保護環境，此外亦可培養他們的創意。

3.1.2 在兩文三語方面，我們希望透過中文科的「成語多面睇」、「詩詞欣賞」、「每週一好書」、普通話科的「小小舞台」、英文科的「Teacher Sam in Hong Kong」、「Our Festivals」、「Simple Idioms」、「Music in BLKT」。我們希望提供一個多元化而生動有趣的學習環境，透過認識不同的文化，培養學生內在的學習興趣。此外，學生在製作節目和主持節目時，有機會策劃節目、編寫故事、製作道具等，讓學生有更多以兩文三語作聽說讀寫和發揮創意的機會。

3.2 學校資訊科技的發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教，在過去數年，本校也投放不少資源改善校內的資訊科技設備，如全校課室配置投影機、改建電腦室等，讓學生在一個優良設備的環境下學習，提高學習果效。此外，本校更透過學校內聯網及網上學習平台，進行教學和溝通。故此，我們希望成立「校園電視台」，提升學生對多媒體創作的興趣，揉合學生的創意和運用資訊科技的能力，讓學生盡展所長。

3.3 國民教育的發展

「加強學生對國民身份的認同」為本校三年級發展計劃重點之一。在三年的發展計劃中，本校積極推行國民教

育，如校內升旗儀式、中華文化區、中華文化圖書專櫃等，提升同學對祖國的認同和認識。此外，我們每年均會帶同學到內地交流，如本年度便到了深圳、河源、惠州及參觀廣州亞運。我們希望透過「校園電視台」，讓學生到中國交流時，由他們拍下他們眼中的中國，讓同學以他們的角度把所見所聞與同學分享，亦可讓其他同學了解中國的環保，民情、文化及體育發展等，藉此加深他們對國情的了解和認同。

3.4 閱讀文化的發展

本校多年一直重視學生的閱讀文化，過去數年推行一連串的圖書活動，如「閱讀獎勵計劃」、「故事哥哥姐姐計劃」、「故事廣播」、「親子閱讀閣」等，如能利用「校園電視台」製作圖書科節目，內容包括圖書館新書介紹、校長、老師、家長及學生好書分享、讀報心得、學生家長講故事等，透過以上節目，我們相信可以提升校內閱讀的風氣及文化，鼓勵學生多閱讀外，更可促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 過去數年，本校已利用簡單的器材自行製作了一些多媒體教材和節目，所以教師們和資訊科技助理也有製作相關教材和節目的經驗。

4.2 本校為一所全日制學校，故有足夠的時間播放節目，如早上廣播、小息廣播、午間廣播等，確保學生可在校內觀賞到校本製作節目。

4.3 在資訊科技的能力上，本校有 80% 以上的教師達中級程度或中上級程度，1 位教師達高級程度，而且有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。此外本校有 1 位老師對小記者訓練及節目製作有專業知識，此外各科目課程也滲透了資訊科技教學的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。

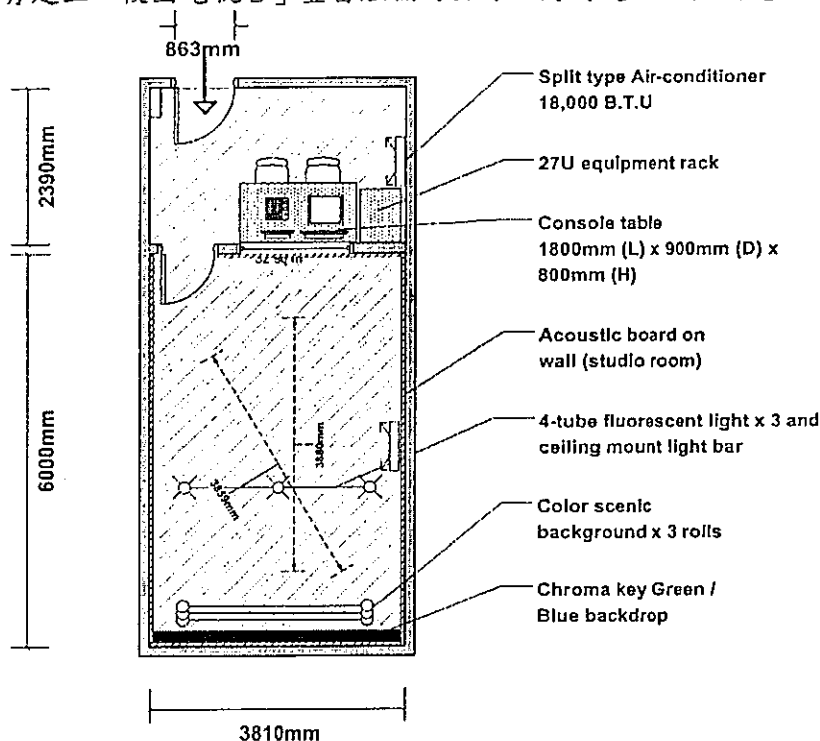
4.4 本校已預留一小組教學室，作改建「校園電視台」之用。

4.5 本校校董會和家長全力支持本校建立「校園電視台」，並同意在學校預算中，撥款資助發展「校園電視台」，協助在硬件及軟件上的購買。

4.6 學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀友校的校園電視台，及出席有關校園電視台工作坊，並從中了解到校園電視台的運作情況。

4.7 本校校舍剛於 2009 年 8 月完成提升校內網絡設備及伺服器，提供 100Mbps 寬頻上網服務。凡此，皆有助「校園電視台」的運作。

4.8 本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的公司，商討建立「校園電視台」方案。



校園電視台控制室預想圖

一樓	主任室	前梯	輔導室	校務處	副校長室	教員室	英語室	後梯		
	走廊		走廊							
			禮堂	教師休息室		自修室	電腦室		油印房	

相關樓層平面圖：校園電視台將建於1樓自修室

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：本計劃目的為了提供學生一個多元化的學習環境，增加學生學習興趣，透過以「校園電視台」作為一個平台，發展校本的影像教材。並為學生提供一個全方位媒體教育的學習經歷，透過視像製作及多元化的校內視像廣播，啟發學生的創意思維，提升學生的語文能力及發展多元智能，提升學生學習質素，以達致更有效的學習。

短期目標：

- 透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。
- 提高學生的學習興趣和動機，培養主動學習的精神。
- 透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，以期照顧學生的不同需要。
- 製作教學錄影產品，使教學更多元化，從而增加學生對知識的追求。
- 提升教學質素，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提高學生的環保意識及國民身份的認同。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過專題研習及運用資訊科技；帶動本校同學進行互動學習的興趣。
- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果。

長遠目標：

- 讓學生持續發展個人興趣及多元智能，建立終身學習的基礎。
- 利用活動方式，讓學生從偏重學科學習轉變為多元化的學習。
- 讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力。
- 透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感。
- 增強教師、學生及家長對學校的歸屬感。
- 利用自行製作校本影像教材，培養學生的創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習技能的能力，有助提高教學素質，以達致有效學習。
- 學生能掌握資訊科技的應用，充分發揮潛能，擁有「資訊素養」的特質。
- 家長關心子女的成長，共同分享生活細節。

2. 對象及預期受惠人數

- 本校學生約 1086 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 本校全體教師約 60 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課本以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 本校學生的家長超過 2000 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們

使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：本校已成立校友會，定期舉行校友聯誼活動。校友可在網上收看活動情況，知悉母校的最新發展，並能觀看學弟學妹在節目內的演出，保持與母校的聯繫。

2.6 公眾人士：本校「校園電視台」的節目能讓公眾人士瞭解學校的情況，加深了解。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，為全校參與模式。教師與學生在課堂時、小息時或午膳時一同觀賞節目，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2011年1月至6月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等候審批; 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排;
	二、成立節目製作的統籌小組 (2011年7月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 甄選適當的承辦商; 2. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作; 3. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	三、成立學生拍攝隊 (2011年9月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目內容; 2. 統籌及監察組內工作進度。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2011年10月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在小四至小六的課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作; 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
	二、節目製作和啟播 (2011年11月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以四至六年級的學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務; 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	三、安排電視台定期推出節目 (2011年11月至2012年6月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各種形式的試播，包括直播節目; 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目; 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
展望期	一、進行檢討及總結 (2012年8月至10月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
	二、進行檢討及總結 (2012年8月至10月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結; 2. 對整個計劃進行檢討，並計劃下學年的發展路向。

「校園電視台」架構

職責	校內職位	主要工作
總監	校長	監督電視台運作
統籌	「校園電視台」統籌小組	統籌電視台成立事宜
節目策劃	課程主任、各科科主任及行政小組組長	策劃節目
台長	資訊科技組主任	統籌學生培訓及節目安排事宜
技術支援	資訊科技組	提供技術支援
學生拍攝隊	學生	節目製作

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

主題一：提升學生兩文三語能力

中文科：

1.1 成語、諺語、歇後語多面睇(兩文三語)

活動計劃	
目標	1. 讓學生透過活動認識成語、諺語及歇後語。 2. 讓學生了解成語在日常生活中的運用。
內容	1. 以日常生活例子，帶出成語故事的內容
統籌老師	中文科科主任
時間	5-10分鐘
次數	每月1次

1.2 《弟子規》與我(兩文三語)

活動計劃	
目標	1. 讓學生學認識中國傳統經典，欣賞中華文化精髓。 2. 讓學生了解《弟子規》與生活的關係，從而提高個人品德和學養。
內容	1. 由學生朗讀《弟子規》，並透過短戲形式，帶出大家在日常生活中要注意的言行品德。
統籌老師	中文科及普通話科科主任
時間	5-10分鐘
次數	每月1次

1.3 每周一好書(兩文三語)

活動計劃	
目標	1. 培養學生良好的閱讀習慣，提高閱讀興趣 2. 提升本校的閱讀風氣
內容	1. 校長、老師、家長及學生分享及推介新書
統籌老師	中文科科主任及圖書館主任
時間	5-10分鐘
次數	每星期1次

普通話科：

1.1 小小舞台(兩文三語)

活動計劃	
目標	1. 營造校園普通話氣氛 2. 提升學生對普通話的興趣 3. 提高學生普通話的聽、說、讀能力

內容	1. 拍攝普通話短劇，以粵普對譯為內容
統籌老師	普通話科科主任
時間	5 分鐘
次數	每學期一次

1.2: 校園小主播(兩文三語)

活動計劃	
目標	1. 營造校園普通話氣氛 2. 提升學生對普通話的興趣 3. 提高學生普通話聽、說、讀的能力
內容	1. 以普通話報告校園動態
統籌老師	普通話科主任
時間	5 分鐘
次數	每月一次

1.3: 詩詞欣賞(兩文三語)

活動計劃	
目標	1. 讓學生學懂得朗讀及欣賞古詩 2. 培養學生欣賞中華文化精萃
內容	1. 由學生朗讀詩詞及賞析古詩
統籌老師	普通話科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每月 1 次

英文科：

1.1 Our Festivals(兩文三語)

活動計劃	
Objectives	1. To introduce Chinese festivals to pupils 2. To enhance pupils' interest in learning English 3. To help pupils enjoy learning English 4. To encourage pupils to learn and respect Chinese culture
Content	1. Divide the class into groups. 2. Each group has to collect information about one of the Chinese festivals. 3. Introduce the festivals to schoolmates through the campus TV
Teacher-in-charge	English Panel Team
Time	10 mins
Frequency	Theme-based Project (once a year)

1.2 Teacher Ali in Hong Kong (兩文三語)

活動計劃	
Objectives	1. To help pupils learn vocabulary items in daily life 2. To motivate pupils' interest in learning English 3. To enhance pupils' listening skills and the use of English
Content	1. Record the daily activities of our Net Teacher, Teacher Ali. Through the recording, Teacher Ali will teach pupils some daily English conversation and vocabulary items.
Teacher-in-charge	English Panel Team
Time	5 mins
Frequency	Once a month

1.3 Simple Idioms (兩文三語)

活動計劃	
Objectives	1. To expose pupils to Western culture 2. To learn idioms through activities
Content	1. Explain the idioms through different activities, e.g. short dramas, role plays and conversation.
Teacher-in-charge	English Panel Team
Time	5 mins
Frequency	Once a month

1.4 Music in BLKT (兩文三語)

活動計劃	
Objectives	1. To expose pupils to different genres 2. To learn English in a fun way 3. To create a language rich environment 4. To enjoy the beauty of English
Content	1. Teacher Sam will play the folk songs with his guitar. Pupils will be invited to sing the songs together. Also our pupils can post some messages to their schoolmates.
Teacher-in-charge	English Panel Team
Time	5 mins
Frequency	Twice a month

1.5 Rhymes appreciation (兩文三語)

活動計劃	
Objectives	1. To expose pupils to different rhymes 2. To learn English in a fun way 3. To create a language rich environment. 4. To enjoy the beauty of English
Content	1. Pupils who participate in the Speech Festival will be invited to read the poem through the campus TV.
Teacher-in-charge	English Panel Team
Time	5 mins
Frequency	Twice a month

1.6 Drama in BLKT (兩文三語)

活動計劃	
Objectives	1. To expose pupils to different genre 2. To learn English in a fun way 3. To create a language rich environment 4. To enjoy the beauty of English
Content	1. The drama team will perform drama shows.
Teacher-in-charge	English Panel Team
Time	10 mins
Frequency	Twice a year

1.7 Book sharing (兩文三語)

活動計劃	
Objectives	1. To enhance pupils' interest in reading 2. To develop reading culture 3. To create an authentic environment to learn English
Content	1. School staff, pupils, parents are invited to recommend English books through our campus TV. They will share the content of the stories and their feelings.
Teacher-in-charge	English Panel Team
Time	5 mins

Frequency	Once a month
-----------	--------------

圖書組

1.1 故事哥哥姐姐計劃(兩文三語)

活動計劃	
目標	1. 增強高年級同學們的自信心。 2. 提高同學們的講故事技巧。 3. 提高同學們的閱讀興趣。
內容	1. 故事哥哥姐姐會為低年級同學講故事。
統籌老師	圖書館主任
時間	5 分鐘
次數	每星期一次

主題二：環境教育

常識科：

1.1 環保小錦囊(環境教育)

活動計劃	
目標	1. 提示學生在日常生活中如何保護環境
內容	1. 提供環保相關的小知識
統籌老師	常識科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每月 1 次

1.2 環保校園(環境教育)

活動計劃	
目標	1. 告訴同學在校內的環保設施和活動
內容	1. 建設環保校園
統籌老師	常識科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每月 1 次

音樂科

1.1 環保樂器(環境教育)

活動計劃	
目標	1. 提倡循環再用 2. 發揮學生創意
內容	1. 教導學生如何利用身邊的物品製作小樂器
統籌老師	音樂科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每月 1 次

視藝科

1.1 廢物再造(環境教育)

活動計劃	
目標	1. 提倡循環再用

	2. 發揮學生創意
內容	1. 教導學生如何利用身邊的物品製作小飾物
統籌老師	視藝科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每月 1 次

數學科

1.1 數學與環保(環境教育)

活動計劃	
目標	1. 培養學生節約使用的態度
內容	1. 統計我們日常生活中所使用的能源和資源，讓學生明白如何節約使用
統籌老師	數學科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每月 1 次

主題三：校事國事天下事

課程發展組

1.1 中國的英雄人物(國民教育)

活動計劃	
目標	1. 讓學生認識中國的偉人，包括文學家、數學家、科學家、藝術家、音樂家、運動家等。 2. 讓學生了解中國偉人成功背後所付出的努力。
內容	1. 以短劇的方式介紹中國英雄，讓學生認識他們並學習他們，為祖國作出貢獻。
統籌老師	課程發展主任及各科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每月 1 次

課外活動組

1.1 交流小先鋒(國民教育)

活動計劃	
目標	1. 加深學生對祖國現時發展的興趣 2. 讓學生親身體驗祖國不同的文化
內容	1. 由交流小先鋒向同學們分享他們交流時的所見所聞和感受，並且讓學生透過交流時拍下的短片和影片，讓同學認識祖國的發展。
統籌老師	課外活動組組長
時間	5-10 分鐘
次數	每次交流一次

音樂科

1.1 中國樂器(國民教育)

活動計劃	
目標	1. 讓學生認識不同的中國樂器。 2. 讓學生欣賞中國樂器演奏的樂曲。
內容	1. 學生介紹不同的中國音樂，並向同學介紹樂器的特色。
統籌老師	音樂科科主任

時間	5-10 分鐘
次數	每月 1 次

視藝科

1.1 中國的民間藝術(國民教育)

活動計劃	
目標	1. 讓學生認識不同的中國民間藝術。 2. 讓學生欣賞中國民間藝術的作品。
內容	1. 學生介紹不同的中國民間藝術，並向同學展示。
統籌老師	視藝科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每月 1 次

訓輔組

1.1 助人助己(公民教育)

活動計劃	
目標	1. 培養學生要有公德心，建設和諧的健康校園。
內容	1. 以短劇的形式表達公德心的重要。
統籌老師	訓輔組組長
時間	5 分鐘
次數	每月一次

1.2 我應怎樣做?(公民教育)

活動計劃	
目標	1. 讓學生明辨是非。 2. 培養學生的免疫力。
內容	1. 以短劇的形式，主角於故事結尾時會面對困境，節目播放後，邀請學生說出他們會如何面對或解決困難。
統籌老師	訓輔組組長
時間	5 分鐘
次數	每月一次

常識科：

1.1 時事特攻隊(公民教育)

活動計劃	
目標	1. 提高同學們對時事的觸覺。 2. 提升同學的說話技巧及自信心
內容	1. 時事特攻隊隊員在三星期內將每天的本地新聞、國際新聞、中國新聞、教育及世界趣聞等搜集並剪下，並張貼到壁報上供全校同學閱讀。三星期後，隊員須撰寫一份 600-800 字的新聞講稿，然後根據講稿於午間時段報導新聞。
統籌老師	常識科科主任
時間	5 分鐘
次數	每月一次

體育科

I. I 我們的運動員(健康生活)

活動計劃	
目標	1. 提高同學參與體育活動的興趣 2. 提高同學對學校的歸屬感 3. 提高同學對校隊的認識 4. 提升學校體育運動的風氣 5. 培養學生堅毅不屈的精神
內容	1. 拍攝各項比賽花絮。 2. 拍攝運動員訓練時情況。 3. 運動員賽前賽後的心聲分享。 4. 報導校隊在各比賽中的表現。
統籌老師	體育科科主任
時間	5分鐘
次數	不定期(每逢有體育比賽時)

特別節目

「校園電視台」會把學校大型的活動如運動會、畢業禮、全方位計劃活動、嘉年華會等錄像或照片，此外亦會把一些學生參加歌詠、朗誦、音樂比賽、運動比賽前後的花絮及得獎表演片段，剪接成特備節目播放。

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	08:25-8:45	體藝台	語文台	生活台	語文台	體藝台
一	08:45-9:20					
二	09:20-9:55					
小息	09:55-10:15	語文台	生活台	語文台	生活台	語文台
三	10:15-10:50					
四	10:50-11:25					
五	11:25-12:00					
午膳	12:00-13:00	生活台	語文台	語文台	語文台	生活台
六	13:00-13:35					
七	13:35-14:10					周會
小息	14:10-14:20	語文台	綜合資訊台	語文台	綜合資訊台	語文台
八	14:20-14:55					
九	14:55-15:30					課外活動

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟及上載本校網頁。

6.2 成效

- 一個實用而設備齊全的「校園電視台」，透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 提升學生對國民身份的認同。

- G. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要。
H. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$10,080	1	\$10,080
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A4	22"拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$2,980	3	\$8,940
	A5	4路影音一進四出分配放大器	\$800	1	\$800
	A6	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A7	18位元數碼體聲混音器	\$3,980	1	\$3,980
	A8	手提麥克風和站立式腳架	\$260	1	\$260
	A9	麥克風和站立式腳架	\$280	2	\$560
	A10	監製專用耳筒	\$250	1	\$250
	A11	音頻訊號放大器	\$1,580	1	\$1,580
	A12	耳機音頻訊號放大器	\$1,280	1	\$1,280
	A13	立體聲擴音器(一對)	\$1,590	1	\$1,590
	A14	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A15	數碼視像儲存伺服器	\$29,000	1	\$29,000
	A16	影像擷取盒	\$1,500	1	\$1,500
合計:				\$154,000	
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點 接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$26,500	1	\$26,500
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$65,000	1	\$65,000
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,500	1	\$9,500
	合計:				\$101,000
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400
	合計:				\$4,800
總計:				\$259,800	

項目	金額
(A) 器材	\$154,000
(B) 工程	\$101,000
(C) 服務	\$4,800
總計:	\$259,800

8. 資產運用計劃

計劃完成後，所有資產將繼續留校使用，作教學用途。

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視聽器材	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$10,080	計劃完成後，所有資產將繼續留校使用，作教學用途。
	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	1	\$720	
	虛擬演播系統(VR PRESENTER)	1	\$89,500	

22" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	3	\$8,940	計劃完成後，所有資產將繼續留校使用，作教學用途。
4路影音一進四出分配放大器	1	\$800	
影像接線及分線系統	1	\$1,980	
18位元數碼體聲混音器	1	\$3,980	
手提麥克風和站立式腳架	1	\$260	
麥克風和站立式腳架	2	\$560	
監製專用耳筒	1	\$250	
音頻訊號放大器	1	\$1,580	
耳機音頻訊號放大器	1	\$1,280	
立體聲擴音器(一對)	1	\$1,590	
音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
數碼視像儲存伺服器	1	\$29,000	
影像擷取盒	1	\$1,500	

9. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/6/2011 - 31/5/2012	30/6/2012	Interim Financial Report 中期財政報告 1/6/2011 - 31/5/2012	30/6/2012
Final Report 計劃總結報告 1/6/2011 - 31/10/2012	31/1/2013	Final Financial Report 財政總結報告 1/6/2011 - 31/10/2012	31/1/2013

10. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

(i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，能提升學生的環保意識及兩文三語的能力，並加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮，達到宣傳環保教育的訊息及提升兩文三語的能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生提升環保的意識及兩文三語的能力，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣，60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、副校長、課程主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開定期

會議，透過有關數據作檢討，並監督是項計劃的進度與成效。

11. 計劃的延續性

- 11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 11.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 11.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

12. 推介及宣傳計劃

- 12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 12.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 12.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 12.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

13. 成員

「校園電視台」成立小組：

校長、副校長、課程發展主任、資訊科技組組長、電腦科科主任

「校園電視台」核心成員：

資訊科技組組長、電腦科科主任、技術支援人員、教學助理

本校資訊科技組及本校資訊科技系統管理組：

科組統籌：

教務組組長、訓育組組長、學生輔導組組長、課程發展組組長、活動組組長、資訊科技組組長、中文科科主任、英文科科主任、(數學科科主任、常識科科主任、音樂科科主任、視藝科科主任、體育科科主任、圖書科科主任、普通話科科主任、電腦科科主任、佛學科科主任