

計劃名稱：我是我的身體(第二階段)

乙部：計劃撮要

計劃名稱：我是我的身體——在生命身體性下的健康生活與生命教育（第二階段）

機構名稱：香港中文大學文化及宗教研究系

(1) 目的及目標：以身體為切入點，探討與當下社會文化互動下，對生命身體性的認識，從而建立和設計生命教育的內容，以此支援學校對學生的生命價值與生命技能之培育。第一階段主要探討消費身體、飲食身體、靈性身體及情緒身體，而作為第二階段的本計劃將探討性別身體、政治身體及死亡身體。例如，其中的課題包括性教育與性倫理、國民身分與社會公民、暴力與生存。

(2) 對象及預期受惠人數：初中學生及中學老師

教學教材：全港中學。特約種籽學校：10間—學生約2400人次、老師約70人次。

(3) 推行方案：

a. 進行時期：2011年8月1日至2012年7月31日

b. 過程/時間表：計劃統籌：2011年8月至10月；教師教材：2011年11月至2012年7月；

學生活動：2012年1月至7月；網站建設：2011年10月至2012年7月

c. 與其他機構/伙伴協作：

宗教及社區組織—

香港天主教教區、香港孔教學院、香港道教聯合會、香港回教信託基金、香港基督教協進會、香港佛教聯合會

大專學術機構—

香港中文大學文化及宗教研究系、崇基學院神學院優質生命教育中心  
中學—

港九潮州公會馬松深中學、孔教學院何郭佩珍中學、長沙灣天主教英文中學、恩主教書院、香海正覺蓮社佛教梁植偉中學、基督教香港信義會心誠中學、陳瑞祺(喇沙)書院、聖公會曾肇添中學、天主教培聖中學、聖公會李炳中學及佛教覺光法師中學

(4) 產品：

(i) 產品/成果：我是我的身體——在生命身體性下的健康生活與生命教育教材(二)

(ii) 產品/成果的推介：A. 以老師為主：提供合適教材套，作為對教學的支援；提供生命教育培訓課程及相關活動，促進教師智性及身心健康。B. 以學生為主：設計和提供不同經驗學習，如劇場、廣告短片創作、服務等等，讓學生們對性、國民身分和暴力有正確認識；培養學生如何以身體表達和建立其自主性，並尊重他者的身體。

(iii) 產品/成果商品化潛力：建立大學與中學合作關係，讓大學的研究成果可轉化為對中學的貢獻。教材套會在全港中學發行，並設立教材套支援網絡，提供諮詢服務。

(5) 預算：

	a 職員薪酬	b 設備	c 服務	d 工程	e 一般開支	總計
開支	412,200	87,600	229,500	144,920	80,690	954,910
QEF 撥款	264,000	8,000	168,000	0	37,000	477,000
本系撥款	148,200	79,600	61,500	144,920	43,690	477,910

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：統計參加本計劃活動人次(約)及各界評價

(ii) 成效衡量：RE-AIM、問卷調查、內部監察、網頁瀏覽人次評語、學校及學生報告

