

優質教育基金申請書

內容大綱：

1. 計劃名稱：活力國民

2. 計劃目標：

- a. 以中國時事、文化、成就為起點，探討各科之中「國民知識」重要議題，製成恆常設置的展板，可以豐富本校中三、中四級的中國語文、中國歷史、地理、通識等科教學內容，亦會成為上述各科學習延伸活動的主要參考。
- b. 完成相關學習活動後，製成教材套、展覽品、學習光碟等重要資源，協助日後教學。
- c. 成功開拓中國為各科組活生生學習內容，充實「國民教育」內涵，有助提昇同學對中國的認識和歸屬感。
- d. 豐富教學內容，將課程與中國知識結合，有利提昇教學質素和吸引力。
- e. 讓學生見證中國文化博大精深，近年經濟成就，有助規劃人生未來。

3. 計劃理念：

- a. 計劃理念由來：香港自 1997 年回歸中華人民共和國，國民身份認同便日復一日見得重要和理所當然。誠然。香港絕大部分居民均為華人，而華人認識中國歷史文化、近世發展和成就，可謂理所當然。因此，本校希望以此「活力國民」計劃申請優質教育基金，藉此推動一連串學習活動，並以此為起點，並得「優質教育基金」資助，讓年輕一代體驗朝氣有活動的中國，改善本校之學習經驗，促進同學合作關係和溝通技巧。
- b. 學術根據及政府關注：
 - i. 國民身份認同的重要，
《國史大綱》嘗言：「欲其國民對國家有深厚之愛情，必先使其國民對國家已往歷史有深厚的認識。欲其國民對國家當前有真實之改進，必先使其國民對國家已往歷史有真實之了解。」因此，歷史認識之同時，與其相連發展的文化知識亦需探討。誠然，要通盤認識中國，培養感情與歸屬感，中國文化、時事、發展亦不可忽視。
 - ii. 香港特別行政區長官
亦曾多次提到政府會加倍重視推動本港的「國民教育」。他在 2007 年度《施政報告》說：「香港回歸十年，市民的國家認同不斷提高，我們要進一步深化對國家發展……特區政府會不遺餘力推行國民教育，尤其要重視對青少年進行國民教育的認識、對民族文化的認同，為下一個十年作準備……我們會繼續透過現行中小學課程及新高中課程架構，加強與國民教育有關

的學習元素，進一步提高學生對國家的認識以及對國民身份的認同」。他在 2009 年度《施政報告》再次強調「國民教育」的重要。他說：「推行國民教育，任重而道遠，政府一向不遺餘力。我們會加強中小學各學習領域中的中國元素，組織學生參加配合國民教育課程的內地交流活動，將學習經歷結合課程宗旨和內容，從而達到深化國民教育的目標。」。由此可見，國民教育實在有其重要性和必要性。

- c. 本校具備有利是項計劃之條件：
- i. 本校近年均在中三級推動「專題研習」，成效日見顯著，同學均掌握資料搜集、整理、解說等技巧。老師亦累積了豐富的指導專題研習的經驗。
 - ii. 隨著近年學制改革，引進校內評估及新高中學制推行，通識教育科及其他新高中科目均注重校內成績評估(school base assessment)，學生亦已建立主動學習風氣。而新高中學制選科不設限制，打破傳統文、理分科學習的模式，學生多元學習經驗亦隨之增長。
 - iii. 本校歷年「國民教育」工作：本校自 2007 年成立「國民教育小組」，推動「國情知識」、「時事直擊」、「德育栽培」等教育工作。3 年以來，已經舉辦多項教育工作，並與本校各科組合辦多項學習活動。現試臚列如下：

日期	工作項目	協辦科組	工作內容
10/07 至 06/08	馬中迎奧運 向同學灌輸奧運相關知識，從動員接受長時間訓練，以及當中經歷的挫敗，教導學生堅毅不拔的德育課題。讓學生成為高質素的欣賞者。	家政科 圖書館 體育科	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「奧運知多少」問答比賽、「運動與營養」專題講座、康文署展板「奧運由來與馬術奧運」 ➢ 參加教育局德育及公民組舉辦之專題研習比賽，並以「北京的藍天」奪得優異獎。 ➢ 晨讀文章小冊子(12 篇)：利用閱讀，讓學生明白運動員面對的各種挫敗與成長經歷。
10/07 至 06/10	加強同學國民身份認同 讓學生認識中國歷史，從理性角度瞭解中國人的過去與現在	中史科 中文科 升學及 就業輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 07 年：出席「香港歷史與國民身分認同」講座。 ➢ 粵劇推廣 ➢ 09 年：高中同學觀賞電影「建國大業」。 ➢ 09 年：參加教育局「建國六十周年」專題研習比賽。 ➢ 09 年：中四同學觀賞「百年中國」展覽。

計劃編號：2010/0160(修訂版)

09/07 至 07/10	向學生報道中國最新大事 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 報道中國發生重大事件，講解事件的來龍去脈。 ➢ 舉辦各種活動，引導同學瞭解和關心中國。 	學生會 地理科 家政科 學展組 圖書館 家教會 訓導組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 四川地震教育及籌款工作。共籌得款項超過 4 萬元，悉數由中聯辦轉交災區政府。 ➢ 12/2009：華南旱災，呼籲同學節約用水。 ➢ 青海地震募捐，籌得款項 13407.8 元，悉數經路德會轉送內地賑災機構。 ➢ 6/2010：帶領 9 名同學到四川參觀地震遺址，瞭解災區重建工作，與當地學生交流。
09/08 至 07/10	改革開放三十年 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 講解中國改革三十年來的成就與桎梏，引發同學對前途有準確的規劃。 	升學就業輔導組 科學科 中文科 訓導組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2009：展板介紹改革開放背景 / 高中問答比賽「國情知識」 / 參觀東莞企業。 ➢ 推薦中六兩名同學參加青協「上海世博專列」，參觀世博園區及上海最新建設。 ➢ 03/2010：安排領袖生參觀廣州本田車廠，瞭解中國工業現代化。
09/09 至 07/10	自愛自重 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 勉勵同學莊敬自強，潔身自愛 ➢ 包容尊重，留意時事 	中文科 輔導組 圖書館	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加禁毒標語創作比賽，並勇奪多個獎項。 ➢ 03/10：初中周會邀請吳振智牧師演講「貞潔校園」，宣揚潔身自愛訊息。 ➢ 05/10：話劇「毒死你」宣揚禁毒訊息 ➢ 07/10：話劇「巾幗揚眉」宣揚兩性平等。

- d. 改變學校文化：是項計劃若能在本校推行，相信可以為本校帶來多方面正面和積極的果效，包括：
- 加強老師境內、外安排考察團的經驗。
 - 學生建立主動探索精神，結合考察、分析、總結、建立個人觀點的歷程。

4. 預期受惠人數

		2010-2011	2011-2012	
直接受惠人數 ¹	中三	115	126	計劃受惠人數總數
	中四	159	115	
	總數	274	241	
間接受惠人數 ²	全校	497	600 ³	1097
	同區學校	300 ⁴	300	約 1700

¹ 受惠人數根據學校 2010 年 9 月 30 日公布之「最新註冊學生人數」。

² 間接受惠人數已減除直接受惠人數。

³ 上述人數以 2010-2011 年度中一收生人數為參考，減除中七畢業生人數。

⁴ 上述人數只計算本校恆常舉行之開放活動，例如「美國文化攤位遊戲日」及「中學生活試驗日」，如展板於其他學校或社區中心展出，則受惠人數會更多。

5. 學校背景

a. 成立年分、辦學宗旨：

本校創辦於 1998 年，是香港路德會營辦的全日制第 6 所津助中學。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

b. 學生水平：本校學生水平偏低，學習動機較弱，單向講授的教學形式成效未必太大，抽象的學術理論也不易掌握。故此，靈活多變、引導學生主動探研的方式有助本校學生鑽研課題，進而提昇學習興趣。

6. 計劃特色：

a. 配合本校教育理念：「活力國民」計劃由本校中三、中四同學參與，並以中國語文、中國歷史、通識、地理科為起點。上述科目均較多和直接探討中國時事、歷史文化等範圍。學生可以嘗試多角度瞭解中國最新發展，配合本校「全人教育」、「均衡發展」的宗旨。

b. 突破傳統科組隔膜：新高中學制破除傳統文、理分科的限制，讓學生可以靈活多變組合高中課程，俾便學生有更廣闊的學科選擇。配合新高中學制精神，是項計劃由中三及中四級同學參加，有助同學適應跨科研習及主動學習精神。

c. 具延續效果及同學廣泛的參與：是項計劃指導同學有系統就中國時事及國民應有知識和重要課題做專題研習，並將成果整理成展板及教材套，清晰向本校及外校同學展示其各主要課題及相關研習成果。由於本校計劃由連續兩個學年之中三及中四級同學參與，故此工作委員會可以追跡參與同學之學業成績，以評估是項計劃的成效。

7. 校長及教師之參與計劃程度

計劃參與人士	計劃參與程度
校長	1. 指導及審視計劃之推行及進度。 2. 提供改善改善建議。 3. 協調各科之間工作進展及配合。 4. 全面支援整個計劃 5. 聘請臨時技術工作人員
國民教育小組組長 (計劃負責人)	1. 統籌整項計劃之推展 2. 聯絡各科主任 3. 統籌相關行政工作 4. 推動計劃評估

計劃編號：2010/0160(修訂版)

相關科目主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與委員會工作 2. 設計各科考察活動 3. 帶領學生進行考察，指導學生完成報告。 4. 推動計劃評估 5. 設計教材套
參與老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計考察活動 2. 帶領學生進行考察，指導學生完成報告。
專責文員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集及整理各科文件及考察資料 2. 聯絡製作公司。 3. 跟進各項設計及展板製作。

8. 工作進度、活動詳情、參與人員

時間	工作進度	活動詳情	參與人員
5/2011	展開籌備工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立專責委員會，跟進各項工作 2. 設計相關考察工作， 3. 聯絡專家、學者，安排教師專業培訓 4. 向所有有關科目老師講解是項計劃內容及目標。 5. 協調科內人手 6. 開始製作考察活動內容及教材套。 	校長 委員會
5/2011 - 8/2011	國民教育小組 各科目 開始考察活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中三及中四同學開始考察，並於考察完成後評估成效、總結心得。 2. 舉辦第一次三天廣州學習考察團，範圍包括計劃內各科目。活動有參觀內地企業、與內地學生交流、瞭解內地最新民風。學生回港後須將內容撰寫成報告。 3. 所有活動完成後馬上做問卷調查。 4. 第一次教師專業發展工作坊 5. 安排成立升旗隊事宜 	委員會 參與老師 中三 中四同學
9/2011	第一階段完結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次評估 2. 搜集專題研習資料 3. 檢討考察內容之主題、深度，修訂教材套、工作紙，以備第二階段使用。 	校長 委員會 參與老師
8/2011	第二階段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次籌備會議：部署新一輪工 	校長

	籌備工作	作，協調人手安排，根據第一階段評估建議修正調整。 2. 舉行第二次教師專業發展工作坊：邀請學者，與老師探討跨科研習與新高中學習的關係與幫助。	委員會 參與老師
10/2011 - 4/2012	第二階段 工作展開	1. 各科專題研習開始。 2. 第二次廣東省學習考察團 3. 北京考察：以歷史、通識、語文科為主要研習範圍。 4. 完成後馬上評估	委員會 參與老師 中三 中四同學
4/2012 - 9/2012	聘請專責文員	聘請專責文員，職責： 1. 搜集及整理所有是項計劃的資料 2. 跟進展板製作及聯絡設計公司，定時向籌委會報告進度。 3. 分類儲存專題研習資料，將不同科目老師編寫教材套加以整理，以備日後使用。	校長 委員會 專責文員 科主任 參與老師
6/2012 - 10/2012	第二階段完結 總結	總結及檢討整項計劃：包括 1. 各科研習成效 2. 老師所得經驗 3. 各科研習內容與經驗如何應用於新高中學制 4. 探討國事知識轉化為民族認同的關係 5. 展出成果作品，並向區內中、小學及社區宣傳，由參與研習的同學組成工作小組，負責介紹展板內容，推廣國民教育。	校長 委員會 專責文員 科主任 參與老師

交流行程大綱

廣州	北京
1. 參觀大型企業	1. 參觀天安門及重要博物館
2. 與內地學生交流	2. 觀賞北京市大型書店
3. 參觀歷史名勝，學習中國歷史文化與偉人事蹟	3. 參觀歷史名勝，學習中國歷史文化與偉人事蹟
4. 走訪街頭，體驗城市建設	4. 走訪街頭，體驗城市建設

d「活動國民」各科與考察與科目課題關係

	中文	通識	地理	中史
廣州	1. 新高中卷五：綜合寫作、專題報告。 2. 各種文體寫作：新聞稿、考察、演講辭	現代中國	珠江三角洲工業發展	1. 辛亥革命百周年 2. 改革開放：參觀外資企業
北京	1. 文化專題研究：飲食文化及禮儀 2. 參觀博物館禮儀 3. 初中各種文體寫作：通告、書信、啟事。	1. 現代中國 2. 今日香港	1. 長城：地形、地貌 2. 地理形勢與名稱、建都關係。	1. 中華人民共和國建政、定都 2. 明清史 3. 長城：古代的文化與軍事建設。

9. 預期產品及成果

a. 具體：

I 教材套：將各科內容整合成具校本特色之教材套，包括光碟、工作紙、簡報，以供日後本校及其他學校使用。

ii 展板：將本計劃歷次專題研習的搜集所得內容及學生心得，交由設計公司製作成精美展板，以供校內及校外使用。

b. 教育成效：

I 以科目為出發點，對中國進行不同範圍的專題研習，可以加深同學對祖國的認識，建立民族認同感和歸屬感。

ii 學生進行研習時，可以學習與人溝通及合作的技巧，有助成長及升學。

iii 「活力國民」計劃讓不同科目老師參與，並安排境外學習，有助老師發展跨科專業技能及累積境外學習經驗。

IV 有助本校老師探討跨科專題研習對新高中學習方法的效益。

10. 評鑑：

a. 評鑑原則：

- i. 知識評鑑：測量學生有關於國情知識之增長。
- ii. 成績追蹤：以今學年中三級及來年中四級參與同學之表現比較，分析是項計劃的成效。

B 評鑑方法：

- i. 成效量度：於每次活動前及活動後均讓學生填寫問卷，計算學生國事知識之增長。
- ii. 老師評鑑：由參與老師於活動完結後填寫問卷，紀錄及討論學生表現。
- iii. 統計歷次展覽活動出席人數、問答比賽分數等。

10 財政預算

開支分類	項目	內容及開支	基金資助
一般開支	行政	文具、書籍 2,000	2,000 元
服務開支	參觀活動 開支	廣州考察團(兩次) 學生：1000x30 人 x50%(基金資助半額)=15,000 老師：1000x3 人=3000 元(由學校津貼) 小計：15,000 元 x2=30,000 元 北京學習團 學生：4,000x20 人 x50%(基金資助金額)=40,000 老師：4,000x2 人=8,000 元(由學校津貼)	70,000 元
一般開支	成立升旗 隊	費用(成立費用、聘請導師、訓練學生隊員等等)	2,000 元
電腦器材	器材	攝影機(包括攝錄功能)：4,500 元 彩色列印機及耗材：3,000 元 電腦記憶碟：600 元	8,100 元
服務開支	教師及 學生培訓	學者演講：600x2 小時 x2 人=2,400 元	2,400 元
一般開支	展覽品製 作	5x3x1,000=15,000 元	15,000 元
一般開支	教材套	5,060 元(紙張、列印費用、文件匣、製作教具 等等)	5,060 元
員工薪金	專責文員	7,800 元 x6 個月 x1.05=49,140 元	49,140 元
	總數	總開支：237,700 元： 學生收費：70,000 元 學校津貼：14,000 元	153,700 元

12. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視聽器材	攝影機	1	4500	留校繼續協助教學
電腦硬件	彩色列印機	1	3000	留校繼續協助教學

13. 遞交報告時間表：

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
---	---	中期財政報告 1/5/2011 - 31/10/2011	30/11/2011
計劃進度報告 1/5/2011 - 30/4/2012	31/5/2012	中期財政報告 1/11/2011 - 30/4/2012	31/5/2012
計劃總結報告 1/5/2011 - 31/10/2012	31/1/2013	財政總結報告 1/5/2011 - 31/10/2012	31/1/2013

14. 計劃完成後的成效延續

a. 學生

- i. 學生因著不同專題研習而對國家特定課題有深刻而全面的認識，有助提昇國家認同和民族感情。
- ii. 連續兩屆中三及中四級學生就國家文化、歷史、地理、時事進行專題研習探討，可以有效追蹤學生水平變化，有效評估相關學習用處之成效。
- iii. 參與計劃的中三級及中四級同學為香港第二屆及第三屆新高中學制的考生，面對全新考試形式、打破文理科之新課程安排，學生要經歷的變化不少。「活力國民」計劃有助學生適應文理兼備、跨科研習的要求。
- iv. 「活力國民」計劃就中華人民共和國多個重要議題進行專題探索，足跡則遍及北京、廣東、東莞、香港等地方，可以系統而全面認識中華人民共和國實況，並將作品內容製成精美展板，於校內及校外

按時展出，有助長時間教導學生認識中國政府成立背景與成就。

a. 老師

- i. 學校推行是項計劃有助給多老師累積多方面經驗：策劃境外交流、指導跨科研習、成績追蹤、出席經驗分享會等。使日後可以推動更多海內外學習活動。
- ii. 是次計劃可以成為全校大規模跨科研習的試點，有助日後舉辦更大規模的學習活動。

15. 推廣及宣傳方法

- a. 製作之展板及教材套可借予區內中、小學、區內社區中心使用，並可以由本校老師講解使用方法。
- b. 老師出席教師發展活動，分享心得。
- c. 我校將會出席由「優質教育基金」舉辦的交流會及展覽會，與同儕交流、分享心得。

16 附注：

b. 本校以往獲「優質教育基金」資助項目

年分	編號	項目名稱	批獲金額
1999	1999 / 3196	《學習新紀元 - 多媒體學習中心》	930,000
2000	2000 / 0986	《媒體科技研習中心》	656,704
2006	2006 / 0209	《馬陳端喜紀念中學生態教室》	199,300
2007	2007 / 0066	《簡化學校行政工作計劃》	115,000