

## 計劃主題—綠色校園

### 「關愛自然、尊重生命」生態保育推廣計劃

#### 背景

環保觸覺是本港一非牟利環保團體，致力於以透過調查、監察，點出社會有違環保的現象，並把分析結果傳遞予大眾，以提高香港市民環保意識及觸覺，從而達至一個更環保的社會，令下一代的生活及生態環境得到保障。本會舉辦大型活動的經驗豐富，包括「綠色節日系列活動」、「袋袋相傳、生生不息系列活動」、「少用冷氣，讓香港更美」、學界熄燈活動等等。

隨著人類科技發展一日千里，大自然環境已被人工的建築物日漸取代，以至大量野生動物失去棲息地，瀕臨滅絕的邊緣；另一方面，隨著人類對生活質素的提高，很多野生動物亦因此淪為食物，或因為人類一己私慾而慘遭殺害。

#### 目的

現時世界各地對保護環境的關注日漸提高，因此我們希望能透過此項目，在學校加強保護環境及野生動物的教育，培養學生尊重生命及關愛自然的品德及思想、加強學生的批判能力及責任感，使保護環境及關愛生命的種子在學生的心中發芽生長。

另一方面，透過此計劃培訓學校與教師積極在校推廣環保教育，以提升學校及教師在環保教學的質素，為學生提供多元的教學及全人發展。

#### 目標

本計劃的短期目標：

##### (i) 對學生

1. 透過此計劃提高學生對自然環境及野生動物的認識及關注，並主動參與環保活動。
2. 引領學生反思日常生活對環境及野生動物的影響，從而改變生活習慣，以及向身邊的人宣傳推廣保護環境的重要。
3. 提升學生對環境問題的認識層面，深入了解自然與人類活動的緊密聯繫，養成對環境及動物的責任。

##### (ii) 對教師及學校

1. 透過此計劃向教師提供資源，協助教師將環保及野生動物的知識融入於所有課堂或教學活動之中。同時於生命教育課及通識課教育學生有關保護環境、尊重生命的重要性。
2. 提升學校及教師在保護自然生態中的地位，主動向學生灌輸多元化的環保知識，以最新的資訊作為教材，以多元教學的方法引領學生全面發展、與時並進。

3. 提升學校及教師生態教育的質素及水平。除了現有的資源外，鼓勵及協助教師發掘創新意念，提升教學趣味。

本計劃的長期目標：

(i) 對學生

1. 培養學生對自然生態的興趣，加強學生德育發展、正確的道德觀及提高學生批判思考的能力，以及建立對自然環境的尊重、責任感及可持續發展的價值觀。
2. 透過整個活動的推動，引導學生改變生活習慣，開始綠色及關顧自然的生活。
3. 鼓勵學生發揮其創意，主動對環境問題提出解決方法，或協助社會改善環境問題，盡其公民責任。
4. 學生在其家庭中發揮宣揚推廣環保及自然生活的角色，影響其家人及朋友。

(ii) 對教師及學校

1. 加深教師對保護環境工作的了解，培訓一批對保護環境及野生動物有專業知識的老師，在學校切實地推行環保教育的工作。
2. 長遠及持續地在學校進行環保教育，把保護環境、愛護動物等元素加入常規教學之中。
3. 學校及教師利用已有的資源加以創新，豐富教學內容並鼓勵提升教學質素。
4. 學校之間互相交流環保教學的方法，互相取長補短，建立有效率及多元化的教學環境。

## 對計劃的需要

自然教育在現時的社會之中仍然未受重視，在各中小學的常規課程中環保教育的元素及資料質素參差不齊，教師或學校在教授學生保護大自然的理念時可能會遇到障礙，或不理解環保教育對學生全人發展的重要性。因此本會針對現時的環保教育質素邀請了幾位現職教師進行深度訪問，發現他們對現時的自然教育有以下憂慮：

- ① 教學資源不足：  
現成的教材不足，教師要花額外的時間預備教材，加重教師工作
- ② 資料的準確性：  
一般的網上資訊真確性參差不齊，影響教學質素。
- ③ 學生的興趣及態度：  
學生對大自然是有興趣的，但不知道如何透過日常生活保護大自然及瀕危動物。
- ④ 缺乏專業培訓：  
教師們在保護瀕危動物及引發學生正行動缺乏專業培訓，難以提升學生的水平。

## 申請人的能力

環保觸覺是本港一非牟利環保團體，致力於以透過調查、監察，點出社會有違環保的現象，並把分析結果傳遞予大眾，以提高香港市民環保意識及觸覺，從而達至一個更環保的社會，令下一代的生活及生態環境得到保障。本會舉辦大型活動的經驗豐富，包括「少用冷氣，讓香港更美」系列活動、「袋袋相傳、生生不息」系列活動、「綠色節日」系列活動、學界熄燈活動等等。

本會曾獲邀出席及主持不同有關環保及生態保育的研討會、商業機構和公務員內部培訓及公共圖書館分享會。多年來曾舉行數十次到校環保講座：受眾包括大學生、中小學幼稚園師生達過萬人次；本會訓練的生態導賞員帶領超過三十團生態遊，讓公眾及學生親身接觸大自然，透過知識及情感提升關愛自然的認知。

本會的幹事成員中有多位教師，在自然教育的領域中有豐富經驗。他們在此計劃中擔任顧問角色，為此計劃提供最專業的教學意見。

## 受惠對象

直接受惠：全港共 1100 間中小學學生及教職員，

預期直接受惠約 3 萬名學生、約 650 位中小學教師

- ① 教材套：全港共 1100 間中、小學學生、全港共 1100 間中、小學教師
- ② 學界《香港生態記趣》比賽：參賽中學約 200 間、中學生共 800 人、專題網頁瀏覽者
- ③ 在學校進行保護海洋生態推廣：中、小學各 50 間，人數約共 25000 人
- ④ 保護動物團體代表到校工作坊：中、小學各 5 間，人數約共 2500 人
- ⑤ 實地考察：《中華白海豚》生態遊參加學生人數共 100 人
- ⑥ 自然教育實務工作坊：中、小學教師共 150 人
- ⑦ 到校老師培訓：中、小學各 5 間，共 250 人
- ⑧ 環保教育老師分享區：全港共 1100 間中、小學教師、專題網頁瀏覽者
- ⑨ 網上模擬遊戲：中、小學學生及網頁瀏覽者

間接受惠：教育界及學生家長

## 教師及校長參與計劃的程度

此計劃極需要教師及校方的配合，在課程的安排及活動的進行，也需要學校的支援及配合。如安排負責老師帶學生參加活動、在學校推廣本計劃的各項內容、對教材套認真閱讀及使用，再進行意見回饋，以便在日後改進教學內容等。

## 時間表

計劃開始日期為 2011 年 4 月 1 日，完成日期為 2012 年 3 月 31 日（時間表另見附頁(1)）

## 推行方案及預期成果

計劃推行策略：培訓活動的對象及內容，必須有明確的焦點；鼓勵學校參與多個計劃活動，以持續接連的活動鞏固成果，對學生與教師皆有深化作用。申請人將按參與者的需要，提供針對性活動內容。申請人會提供支援予參與學校及教師，包括按個別活動需要而提供筆記及工作紙等等。

## 計劃主要內容：

### (I) 針對學生：

#### 1. 學界《香港生態記趣》比賽

- ① 對象是全港中學生，以文字、相片及／或影片，介紹及展示香港城市或自然生態環境，作實地考察及記錄；並以專題報告形式，提出可行及具創意的保育該處的方法，由專業的評審評分別選出冠亞季軍三名及優異獎二名。
- ② 以比賽方式鼓勵學生多元思考、培養創意、加深了解城市及自然生態、野生動物及人類之間的關係。
- ③ 全港中學生可以學校名義自由組隊參加，每4人一隊，每間學校參加隊伍不限，隊名可自由設計，只要能清楚識別即可。每校該有最少一名指導老師擔任指導工作。
- ④ 得獎學校將會獲頒證書／獎狀或書券以示鼓勵外，所有得獎者可優先參與由環保觸覺提供的生態遊（詳見3. 實地考察）。

#### 2. 保護動物團體代表到校工作坊

- ① 邀請香港的非牟利保護動物團體，到學校安排工作坊。
- ② 由機構負責人帶同受虐動物到學校提供探訪及講座，對香港現時的流浪動物問題加以講解，以喚起對動物及生命的尊重，不要因為一時衝動飼養寵物或在街上棄置動物，更不應做出對動物殘暴的行為，幫助學生建立正確的道德及價值觀。
- ③ 中學工作坊主要透過動物成為寵物與野生動物的對比，反思人類在自然界的地位及如何尊重城市及野生生態，從而帶出保育的重要性。
- ④ 小學工作坊則以輕鬆手法，與到校動物的互動，強調愛護動物及珍惜生命，感受人與自然的密切和互為影響。
- ⑤ 中小學名額各5名，以先到先得方式接受報名。

#### 3. 實地考察

- ① 到野外進行實地考察、觀賞香港本地及外來的動植物，學習本地生態系統
- ② 舉辦觀賞中華白海豚，介紹中華白海豚的生活習性及棲息地，帶出人類活動對野生動物的影響
- ③ 派發生態遊手冊，讓學生更能了解考察內容，及後與家人或師生分享
- ④ 《香港生態記趣》比賽得獎學生獲優先參與資格
- ⑤ 其他學校可以先到先得形式報名參加，中小學名額共10間，每間學校名額10位
- ⑥ 本機構會安排參觀時間、租船事宜、當日行程及生態導賞

#### 4. 在學校推廣保護海洋生態

- ① 保護海洋生態題材包括進行無翅護鯊活動，正視海洋生態失衡，及海洋污染問題等
- ② 鯊魚因為人類過度捕殺以用作魚翅買賣及食用，數量急降，很多鯊魚品種已瀕臨滅絕。因此，計劃透過電影分享會的方式在學校進行無翅推廣，以加強學生及老師對此問題的認識
- ③ 以全球暖化及海洋污染問題點出人類活動造成海洋生態失衡，透過電影分享會的方式，並提供工作紙、教師專用課堂討論重點及教學活動建議，進一步提高師生對保護海洋生態的意識

- 參與學校會獲發電影影碟一張，供學校在不同班級播放，最少要有一級學生（最少 200 人）完成電影觀賞
- 完成電影觀賞後學生會被要求寫下觀後感（中學生約 300 字、小學生約 150 字），喚起學生正視此問題及反思食魚翅對生態的禍害，教師再挑選 3 份觀後感交回予本會
- 觀後感會上載至專題網頁之網上資源中心，供公眾查閱。
- 由於程度不同，中小學會使用不同電影，計劃中學會使用《海豚灣》，小學則使用《海洋新世界-今日之海》。
- 中小學名額各 50 名，以先到先得的方法接受報名。

## 5. 網上模擬遊戲

- 設立一個網上遊戲平台(手機版及網上版)，以遊戲方式展示各項人類活動對地球生態的影響。以遊戲過程將保護野生動物及生態的資訊傳播，使玩家在遊戲的同時接收保護野生動物及生態的資訊。
- 玩家登入遊戲平台即化身成各種野生動物如企鵝或北極熊，各種動物需要應付遊戲中人類所造成的破壞如製造大量垃圾，溫室氣體排放。
- 「人類」由遊戲系統控制，會造成世界性的破壞，如伐木會使森林消失，動物失去棲息地，玩家需要糾正人類的問題，如見到「人類」伐木要加以阻止，如果沒有正確處理問題，玩家的生命力會下降，最後死亡。多個玩家可以組成群落一起解決問題，生命力會增強，可以繁殖。人類造成的問題會愈來愈難應付，玩家要與各種動物合作以提昇力量對付問題。
- 遊戲設計將盡量貼近現實世界，當中及包括各種不同動物的真正飲食、生活習慣，玩家需要為自己選擇合適的食物及棲息地，如同真正的野生動物世界。
- 由於網上遊戲的普及，通過網上遊戲及當中知識從而提高學生對問題的關注，更能使沒有參與上述各活動的學生都能吸收相關知識。

## (II) 針對老師及學校

### 1. 製作教材套

- 針對中小學的程度，製作老師用教材套。內容包括提供教學資源給老師在環保課及通識課使用，教師可以此教材套作為教育指南，以設計合適的環保教育課程予自己所屬學校。
- 教材套包括一本環保教育指南及環保堂幻燈片範本，另於專題網頁開設網上資源中心提供不同內容的資源供教師下載作教學用途。
- 全港每間中小學均獲發一本環保教育指南，針對不同課程及程度，設計共兩款，分別適合用於小學及中學：小學教材套主要集中講及香港不同生態及動植物，人類的生活模式及污染對自然環境的禍害；中學教材套重點講授全球生態問題，特別提及全球暖化與城市化帶來的自然轉變與災害。兩者皆會滲入海洋生態的保育課題。

### 2. 自然教育實務工作坊

- 邀請有關團體專業人士，講授自然教育的重要性，並分享最新資訊及工作心得，讓老師更容易掌握。
- 邀請相關經驗專業人士分享在校推動環境教育的實務心得，如何關注我們的生活與自

然環境的關係，將自然教育實踐在學校及生活當中。

- ④ 教材套將於工作坊當日即場派發，並進行講解及示範使用方法，既方便老師在工作坊完結後使用，又能減少行政開資。
- ⑤ 於平日舉行工作坊，減少教師工作量，工作坊歷時約為 3 小時。
- ⑥ 全港每間中小學老師均受邀請，每間中小學名額不限，共有 150 人名額，以先到先得的方式報名參加。

### 3. 到校教師培訓

- ④ 安排專人在教師發展日到學校對老師進行培訓，指導他們如何在學校教育保護自然及野生動物環節。
- ⑤ 對教材套的資料進行講解及示範使用方法，特別配合未能參與上述工作坊之老師。
- ⑥ 各中小學名額各 5 名，以先到先得的方式報名參加。

### 4. 環保教育老師分享區

- ④ 在網上資源中心開設一個區域予各校老師上載其學校的教育成果或分享環保教育心得，以增強校方的參與度、鼓勵更多學校參與及持續在學校舉辦環保教育活動。
- ⑤ 本會會於每星期一整合過去一星期有關野生動物及自然生態的新聞，方便教師課堂與學生分享和討論。
- ⑥ 在計劃結束後網上資源中心仍然會繼續開放。

## 評鑑參數及方法

1. 學界《香港生態記趣》比賽優勝隊伍需接受本會訪問，闡述得獎作品及當中得著，以供本會評估活動成效。訪問內容會以影片形式簡報於專題網頁，方便公眾及教師查閱。
2. 參加保護動物工作坊、實地考察及電影分享會的學生需完成工作紙，以加深學生對內容的了解，當中的感想環節將用作評估活動成效。
3. 參加學校會被要求在完成單一項目後填回教師評估活動問卷，以便了解相關活動是否達到一定成效。問卷內容包括：學生參與度、教師參與度、可持續教學度、內容趣味性及內容實用性等，透過評估了解學生或學校在推行環保教育上的感受及改進以後的教學方針。
4. 為比較各參加學校學生參與活動的成效，參與兩次或以上活動的學生需作個人基準評估，項目統籌職員按時到校評審，並能鼓勵學校參加多個活動，提高學生對野生保育的意識。個人基準評估目標期望 70-80% 學生表示更關注愛護自然及實踐保育野生生態。
5. 為比較各參加學校教師對提升教學的成效，參與兩次或以上活動的教師需作個人基準評估，項目統籌職員按時到校評審，並能鼓勵學校參加多個活動，提高教師對野生保育的認知。個人基準評估目標期望 70-80% 教師表示在課堂更易掌握保育及生態，鼓勵灌輸更多相關資訊。
6. 網上資源中心的人流可間接評估計劃成效，透過教師下載本會提供的資訊及互相分享，增加本計劃的資訊性和互動性。

## 計劃成效延續

- ⊙ 在計劃完成後校方仍能使用既有的資源及指引在往後學年繼續環保教育
- ⊙ 受培訓的老師能與其他老師分享其教學方法及成果
- ⊙ 網上資源中心仍然會繼續運作，藉此鼓勵學校能長遠及持續地在常規課程中加入保護自然及愛護動物的教學元素

## 推廣／宣傳方法

- ⊙ 電郵予全港中小學，宣傳有關活動及詳情，包括：
  - I. 宣傳 自然教育實務工作坊、到校教師培訓及到校講座服務
  - II. 宣傳 學界《香港生態記趣》比賽及保護動物團體代表到校工作坊
  - III. 宣傳 在學校推廣保護海洋生態及實地考察白海豚之旅
- ⊙ 設計海報及宣傳單張，在學校內張貼及派發
- ⊙ 發信連同海報寄予全港中小學，宣傳有關活動及詳情，包括自然教育實務工作坊、到校教師培訓、到校講座服務、學界《香港生態記趣》比賽、保護動物團體代表到校工作坊、在學校推廣保護海洋生態及實地考察白海豚之旅
- ⊙ 建立網頁及網上遊戲，定期更新活動資料及提供資源下載
- ⊙ 在環保觸覺網頁、Facebook 專頁宣傳活動

## 預算

預算表另見附頁(2)

### ⊙ 人力資源

負責項目的職員（計劃統籌）需具備大專或以上學歷程度，以處理教材及協助教職員使用教材套等；具良好組織能力及溝通技巧，能妥善安排各活動的時間及各參與學校的需要，同時需處理各活動的宣傳安排及聯絡工作；邀請相關機構安排探訪、定時更新網上資料庫的教材資料、與講者安排到校講座；及日常行政工作；提供支援予參與學校的教職員，解答各活動資料詳情等等。

### ⊙ 資產

#### 手提電腦

計劃統籌職員會使用此手提電腦處理日常工作，亦會借出予客席講者在到校講座之中。在計劃完成後此手提電腦會留在環保觸覺供員工繼續有關推廣生態保育之用。

#### 打印機

此打印機會用作計劃中一般文件或信件的打印工作，在計劃完成後此打印機會留在環保觸覺供員工繼續有關推廣生態保育之用。

## 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	--	--	--	--
書籍及 視像光碟	--	--	--	--
電腦硬件	手提電腦	1	\$8500	保留在本會繼續推廣生態保育用途，及供本會其他優質教育基金項目使用(如有)
	打印機	1	\$1000	保留在本會繼續推廣生態保育用途，及供本會其他優質教育基金項目使用(如有)
電腦軟件	--	--	--	--
樂器	--	--	--	--
辦公室器材	--	--	--	--
辦公室家具	--	--	--	--
體育器材	--	--	--	--
其他	--	--	--	--

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

## 遞交報告時間表

本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/4/2011 – 30/09/2011	31/10/2011	中期財政報告 1/4/2011 – 30/09/2011	31/10/2011
計劃總結報告 1/4/2011 – 31/3/2012	30/06/2012	財政總結報告 1/10/2011 – 31/3/2012	30/06/2012



		單位	數量	單位	金額 (HK\$)
i	計劃統籌人員薪金 (\$15000 x 12個月) + 強積金 5%	職員薪洲			189,000
ii	一般文件打印/影印	一般開支	2,500	1	2,500
iii	建立網頁及維護	一般開支	3,500	1	3,500
iv	購買手提電腦	設備	8,500	1	8,500
v	購買打印機	設備	1,000	1	1,000
vi	勞工保險	一般開支	1,200	1	1,200
vii	海報設計及印刷	一般開支	4,500	1	4,500
viii	宣傳品摺工及郵寄	一般開支	5	1,100	5,500
				小結	215,700
<b>2. 獎狀及獎品</b>					
i	獎狀設計及印刷	一般開支	10	10	100
ii	獎品	一般開支	2,000	1	2,000
				小結	2,100
<b>3. 工作坊講員費</b>					
i	工作坊講員費 (每次約1小時)	服務	300 / 次	10次	3,000
				小結	3,000
<b>4. 生態遊</b>					
iii	白海豚生態遊租船 (基金資助半費)	一般開支	4800 x 50%	2	4,800
iv	生態遊手冊印刷	一般開支	5	100	500
v	生態遊保險	一般開支	1,200	1	1,200
				小結	6,500
<b>5. 購買及郵寄影碟</b>					
i	購買電影影碟	一般開支	100	100	10,000
ii	郵寄影碟費用	一般開支	5	100	500
				小結	10,500
<b>6. 製作網上遊戲</b>					
i	製作網上遊戲 (適用於手提電話及網頁)	服務	6,000	1	6,000
				小結	6,000
<b>7. 教材套編寫及印刷</b>					
i	教材套編寫 (中、小學各一套) 及版權費	服務	850	2	1,700
ii	教材套印刷	服務	15	1,100	16,500
iii	郵寄教材套	一般開支	4.4	1,100	4,840
iv	建立網上資源中心	一般開支	1,100	1	1,100
				小結	21,140
<b>8. 場地及設施租用</b>					
i	場地及設施租用	一般開支	3,000	1	3,000
ii	客席講員費 (每次約1小時)	服務	500 / 次	2次	1,000
iii	場地佈置及安排	一般開支	500	1	500
				小結	4,500
<b>9. 客席講員費</b>					
i	客席講員費	服務	300 / 次	10次	3,000
				小結	3,000
<b>10. 網頁維護費用</b>					
i	網頁維護費用	一般開支	1,000	1	1,000
				小結	1,000
申請總額					276,440
申請總額上調至百位					276,500