

計劃名稱：

計劃編號 2010/0035 (修訂版)

幼兒美藝課程校本發展計劃

機構名稱：香港聖公會東涌幼兒學校

(一)目的：支援課程發展，為學生提供以「心靈藝術教育」為核心的學習經歷，建構校本特色的美藝課程。

- 目標：
- (1) 提升教師在編訂及推行幼兒藝術課程之能力。
 - (2) 尊重幼兒的個別差異，編定一套適合他們成長節奏的校本課程，鼓勵幼兒運用多元物料，發展個人創作空間，積極表達感受和思維。
 - (3) 建設校園藝廊，肯定幼兒的創作，並學習互相欣賞及啟發彼此的想像力。
 - (4) 加強家長對校方推行美藝教育的認同程度及教導家長欣賞子女的創作。

(二)對象： 預期受惠人數：本校學生(100人)、教師(17人)、家長(200人)
全機構屬校教師：100人
總人數約：417人

(三)推行方案：計劃為期8個月(2011年1月至2011年8月)

2011年3月-2011年5月	教師培訓(16小時)	學習心靈藝術教育融入課程
2011年1-8月	建設校園藝廊	教育藝術裝置兼備陳展功能
2011年3-6月	建立校本美藝課程	建立適切的四級美藝課程
2011年3-7月	師徒式教師訓練40小時	導師親身示範教師從中學習
2011年1-8月	三級幼兒美藝全方位學習	文化藝術之旅，實地觀賞
2011年3-7月	導師到校支援(觀課)16小時	觀課指導
2011年7月	校內美藝展覽	展示師生作品及計劃成果
2011年7月	親子藝術工作坊(8小時)	讓幼兒及家長學習及創作藝術作品
2011年8月	推廣計劃	向機構內教師分享學習成果

(四)產品/成果：

- (1) (學生) 幼兒成為主動學習者，能勇於表達，樂於參與多元類型的創作。
- (2) (教師) 提升教師以「心靈藝術教育」為重心的教學能力。
- (3) (課程) 教師能建立以「心靈藝術教育」為重心的校本美藝課程初模。
- (4) (家長) 認同學校推行美藝教育，支持子女參與各類創作活動。
- (5) (學校) 校園藝廊：教育藝術裝置，成為學校美藝展覽中心。

(五)計劃預算： 總金額：\$151,100
薪金\$37,800 + 設備\$12,000 + 服務\$52,800 + 一般開支\$48,500

(六)評鑑：

- (1) 透過觀察紀錄及作品收集，以評定幼兒樂於參與多類型的美藝創作。
- (2) 教師透過個人教學反思及課程會議，讓三級美藝課程得以適當的微調並定立可持續發展的方針及策略。
- (3) 以問卷調查，收集家長對以「心靈藝術教育」為中心的校本課程的認同程度。