

丙部－計劃詳情

學校背景

本校於1979年由博愛醫院歷屆總理聯誼會創辦，是一所政府資助的全日制男女中學。現在全校中一至中七有29班，學生有約1100人，教職員共77位。

本校以校訓「博愛行仁，省善修德」為基，以德、智、體、群、美五育為本，推行反璞歸真的教育：教師熱心投入教學，對學生有很高的期望，關心學生成長，課後留校支援學生，讓他們養成持續學習的習慣；同時，鼓勵學生參加適當的課外活動、培養刻苦耐勞的精神和腳踏實地的處世態度，使他們成為有良好品德和文化修養的青年，能立足立社會，為香港特區政府和國家服務。

需要評估

- (一) 配合新高中學制改革 3-3-4 開始實施，教統局繼續將更多科目引入校本評核，如中國語文及英國語文的校本評核部分，學校需要為每位應考生準備他們校內的日常課業及活動匯報，呈交考评局作為公開考試的評分資料。
- (二) 為迎合全世界全人教育的發展，香港學界積極改革評估學生表現的機制，學校會收集及整理每位學生的多元化學習歷程。除了校內成績及活動參與資料，學生的校外獎項、社會服務紀錄及學生作品等大量資料都需要學校行政人員協助處理。
- (三) 學校多年儲存的學生資料、測驗考試紀錄及教材資料等重要文件，囤積於倉庫內，難以翻查資料。
- (四) 本校一直採用 WebSAMS 記錄學生成績，又有自己編寫的各式各樣的系統記錄學生的操行，活動成就等表現，資料較為散亂，老師或家長難於掌握學生全面的資料。
- (五) 硬件配套方面，由於每個學生都要儲存由入學到畢業的資料，所以學校必須要加一台伺服器才能應付。一台工作站，手提電腦及印表機給行政人員輸入資料及列印報告之用。

目標

- (一) 透過網上學生學習檔案系統，老師或家長可以方便地搜尋學生的資料，學生的成績、健康記錄、操行記錄、活動成就等記錄，可一目了然。
- (二) 學生學習檔案系統加入了學生、家長參與的部分，可以直接將校外參與過的活動及獎狀等資料輸入系統，無需親手呈交資料給學校，再由校方核實，跟著由行政人員將重點記錄於電腦內。免卻部分重複的行政工作。
- (三) 系統更備有報告匯出及統計分析圖功能，校方可以按年度，之後再按班級，班別或學生來匯出報告。匯出後的所有報告會以一個壓縮檔的形式儲存，方便校方管理及減少文件的容量。以.doc 檔匯出報告，方便老師存取以及作檔案微調之用。

計劃編號：2009/0546 (修正版)

新科技系統的預期功能

學生學習檔案系統

為配合新高中學制改革，校方希望能透過學習檔案系統管理及存取學生資料：包括學生個人資料、校內外活動及得獎紀錄、服務紀錄及總時數、健康及體健紀錄、圖書館閱讀紀錄、考勤及操行紀錄、學業成績、課外活動紀錄、多元化學習經歷紀錄及學習歷程檔，取代傳統以紙張記錄。相關資料可以多年度同時顯示，並能共享給指定用戶。協助學校全面了解學生的學習成績及校內外的活動表現。資料可以大量匯入系統，減少老師及行政人員輸入資料的時間。老師亦可透過系統搜尋學生歷年參與的校內外活動資料及獎項、「其他學習經歷」的服務紀錄及總時數。校方亦可因需要匯出及列印學生報告。

學生成績報告系統 (須能從 WebSAMS 直接匯入資料)

支援與 WebSAMS 系統匯入數據，自動化顯示每年的測驗及考試成績、整體表現排名表及進行數據分析，使學生學習檔案資料更詳細，亦能大量減省老師在報表製作上的工作量。不論學生或家長都可檢視歷年的成績，增加透明度。

計劃編號：2009/0546 (修正版)

推行方案

本校將成立一個專責小組負責推行學生學習歷程檔案系統統計劃，成員名單如下：

校內職位	角色
副校長	顧問
資訊科技主任	統籌
電腦科教師及技術支援員(TSS)	技術支援

為讓計劃得以順利推行，專責小組將定期對計劃進行檢討。以下乃專責小組草擬的推行計劃表：

施行時間表：開始時間: 2011年1月 結束時間: 2011年12月

推行時間表	內容
2010年8月	申請優質教育基金
2010年11月	獲優質教育基金批准申請
2011年3月	向供應商購買方案的相關軟硬件
2011年4月至2011年5月	供應商進行安裝系統工作
2011年5月至6月	測試及引入系統
2011年6月至12月	檢討使用行政管理系統之成效

計劃編號：2009/0546 (修正版)

預算案

設施／服務開支	單價	數量	金額(元)
學生學習檔案系統	HK\$28,000	1	HK\$28,000
學生成績報告系統 (須能從 WebSAMS 直接匯入資料)	HK\$15,000	1	HK\$15,000
伺服器	HK\$30,000	1	HK\$30,000
手提電腦	HK\$8,500	1	HK\$8,500
工作站	HK\$6,000	1	HK\$6,000
印表機	HK\$1,000	1	HK\$1,000
合計：			HK\$88,500

人力開支：職位 技術員 1 名	
固定薪金+強積金供款	HK\$40,320
合計：	HK\$40,320

費用分擔	學校承擔額		優質教育基金資助額
	金額	來源	
設施／服務開支	HK\$44,250	擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)	HK\$44,300
員工開支	HK\$320	擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)	HK\$40,000
合計：			HK\$84,300

計劃編號：2009/0546 (修正版)

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
電腦硬件	伺服器	1	HK\$30,000	計劃完結後留校使用
	手提電腦	1	HK\$8,500	計劃完結後留校使用
	工作站	1	HK\$6,000	計劃完結後留校使用
	印表機	1	HK\$1,000	計劃完結後留校使用
電腦軟件	學生學習檔案系統	1	HK\$28,000	計劃完結後留校使用
	學生成績報告系統	1	HK\$15,000	計劃完結後留校使用

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Final Report 計劃總結報告 1/1/2011 - 31/12/2011	31/3/2012	Interim Financial Report 中期財政報告 1/1/2011 - 30/6/2011	31/7/2011
		Final Financial Report 財政總結報告 1/1/2011 - 31/12/2011	31/3/2012

評鑑

學校自評：

(一) 透過觀察教職員日常系統使用的情況，及查閱校方輸入的數量，了解對系統的使用度

(二) 設計問卷，收集各方對計劃的支持程度和對系統的滿意程度，作為計劃成效的評估指標

(三) 透過定期會議，校內老師有意見交流的機會及搜集家長及學生的意見作出修正和檢討系統的推行步伐

(四) 透過監查學生的學習歷程檔，了解他們對系統的使用度

成效評鑑的基準是：

系統的使用率

減省行政工作的有效度

教職員對計劃的支持度

教職員對系統的滿意程度

教職員對系統穩定性的滿意程度

教職員對系統功能的滿意程度

家長/學生對計劃的支持度

家長/學生對系統的滿意程度

家長/學生對系統穩定性的滿意程度

保養方案

本校初步選定的軟硬件供應商，須能提供首年的保養。保養期後，本校亦會運用本校的經常性撥款支付相關的保養費用。

為了讓系統運作順暢，我們將聘請懂電腦操作的技術員，協助本校處理大量的文書工作。另外，本校之資訊科技支援員(TSS)亦會每日監測系統伺服器之運作，確保整個系統操作正常。