

計劃名稱：(請在空格內填寫)

計劃編號 2009/0533(修訂版)

「正向情緒·健康生活」校園推廣計劃

機構名稱：香港傷健協會 賽馬會沙田青少年綜合服務中心

1) 計劃的目的：

- ✧ 本計劃將聯同社工、精神健康急救導師、臨床心理學家、精神科護士及大學教授等專業，共同攜手向教師及學生灌輸正向情緒的健康知識，建立一個正向情緒的生活模式及正確處理生活壓力的技巧；同時，教師藉瞭解精神健康及有關藥物的知識，更懂得協助有情緒問題或患有精神健康問題的學生適應校園生活。

2) 計劃的目標：

- ✧ 結合社工、精神健康急救導師、臨床心理學家及大學教授的專業，共同發展一套以加強小學及中學生認識正向情緒及精神健康的教材套
- ✧ 透過學校課堂、訓練課程和校園推廣活動，讓中小學生學習正向心理學或精神健康急救法，處理自己及同學的負面情緒，得以正向發展
- ✧ 結合社工、精神健康急救導師及精神科護士的專業，推行中小教師工作坊，增加認識精神健康及有關藥物的知識，更懂得協助有情緒問題或患有精神健康問題的學生適應校園生活；
- ✧ 在校園內營造正向情緒的氣氛，以增加老師及學生的樂觀感。

3) 計劃的對象：

預期受惠人數：沙田區 20 間小學及中學(約 20,000 名學生及約 1,000 名教師)

4) 計劃的推行方案：

4.1) 進行期：2011 年 1 月至 2012 年 12 月

4.2) 過程及時間表：

- ✧ 2011 年 1-2 月與參與學校聯絡及討論行政安排，包括課堂安排、課程編排及製作相關教材。
- ✧ 2011 年 3 月至 2012 年 9 月舉行「認識精神健康」老師工作坊、「正向情緒」中小學生課程、「開心大使」小學生訓練、「情緒健康大使」中學生訓練課程及「正向情緒」校園推廣計劃。
- ✧ 2012 年 10 月至 12 月修定「正向情緒·健康生活」課程教材套，並寄發全港中小學。

5) 計劃的成效：

5.1) 成果的推介：

- ✧ 10 次「認識精神健康」老師工作坊、20 次「正向情緒」中小學生課程、15 次「開心大使」小學生訓練或「情緒健康大使」中學生訓練課程及 15 次「正向情緒」校園推廣計劃。

5.2) 產品：「正向情緒·健康生活」課程教材套 500 份、「正向信念」及「快樂招式」心意咭及指南針 5000 套

5.3) 產品/成果商品化潛力：如計劃成果及產品—教材及宣傳品得到認同，將考慮 12-13 學年推展更多學校參與。

6) 預算：

6.1) 項目支出：a) 服務物資 \$40,500.00；b) 一般開支 \$220,800.00

6.2) 總支出：\$261,300.00

7) 評鑑：

7.1) 表現指標：

7.1.1) 參加者的主觀評估指標：

- ✧ 70% 參加者對活動內容及工作人員的觀感屬正面
- ✧ 70% 參加者認為在參加活動後，能增加對正向情緒或健康生活的認識
- ✧ 70% 的老師表示有興趣以此教材作為藍本於校內使用

7.1.2) 服務數量指標：

- ✧ 10 次「認識精神健康」老師工作坊、20 次「正向情緒」中小學生課程、15 次「開心大使」小學生訓練或「情緒急救大使」中學生訓練課程及 15 次「正向情緒」校園推廣計劃。

7.2) 成效衡量：

- ✧ 以客觀評估的方法，各參與計劃的學生進行前測或後測量問卷，評定活動成效評鑑方法
- ✧ 以活動問卷調查、老師出席人數作評估教師活動的成效