

## 計劃名稱：運用校園電視台提升學生國民身份認同及環保教育

機構名稱：佛教陳榮根紀念學校

### 計劃詳情

#### 1. 學校背景

本校是香港佛教聯合會興辦的第八間津貼小學，原名為佛教榮茵學校下午校，於 2008 年 11 月遷往元朗馬田攬口村路新校舍上課，新校命名為「佛教陳榮根紀念學校」。本校秉承會方辦學宗旨，培育學生慈悲博愛精神，致力將基礎教育均衡發展，使學生能學以致用，成為社會良材。

本校一直致力提升學與教的效能，校本課程一直深受教育界同工的認同，更曾獲「優質教育基金」連續四年撥款資助，使校本課程能順利推展(2004-2005 年度「百變教室」、2005-2008 年度「校本全班式資優培育課程」)，兩項計劃更獲「優與教育基金傑出計劃優異獎 2008」。校本課程的重點在於積極擴闊學生各學習領域，發展學生九種共通能力及多元智能。

#### 2. 校內需求

##### 2.1 提高學生學習和創意能力

早於 2005 年，學校已成立了「校園小記者」課外活動，藉以訓練學生的創意及表達能力。於二零零八年十一月，本校遷往新校舍。新校舍設施完備，可使用空間較多，具備建立「校園電視台」的條件。在本校規劃中，學校將改建一個室別(三樓電腦室)，建立「校園電視台」。

「校園電視台」給學生提供了一個創作空間，讓學生在幕前幕後擔當不同的角色，透過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以身在學校而置身不同的環境進行學習，甚至透過科技使學生更容易發揮創意。

##### 2.2 提升學生國民身份認同及環保教育

本校致力提升學生的國民身份認同及環保教育，除了校內進行專題研習外，更在學科活動及學校環境下營造有關氛圍。校園電視台確實能提供一個媒體讓有關訊息有效地植根學生的公民意識，令學習更有趣及多樣化。

##### 2.3 加強學生兩文三語的能力

本校近年來積極地配合教育局在學校推行兩文三語政策，由 2006/2007 學年開始，本校不但試行在一年級其中一班推行以普通話教授中文課，至 2010/2011 學年已推展至四年級；更於 2009/2010 年度聘請母語為普通話的教師協助普通話教授中文課。學生使用普通話的機會增加，效果理想。與此同時，本校除聘請外籍英語教師教授學生英文外，還積極參加教育局的 PLPR/W 計劃，還運用學校資源額外聘請外籍英語教師教授高年級學生的英文拼音。

在中、英、普等各科的同工努力下，學校為學生提供不少多元化活動，如中華文化日、英語日(Halloween)、普通話才藝表演日、科技探究日等，讓學生在校內能有更多機會接觸及運用兩文三語以促進學習。

另一方面，本校亦透過不同的資助，讓學生到國內外不同城市，如北京、廣州、新加坡等地進行文化交流活動。然而能到外地參與文化交流活動的學生只佔少數，大部分的學生並不能親身體會不同地方的風土文情，故本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，除了能有效地營造一個良好的語言環境去推行多元化的聆聽、說話訓練(普通話、英語和粵語)活動外；更能透過影像，讓學生認識及體會不同的地方文化。

##### 2.4 製作校本多媒體教材的需要

現時本校的教師進行國民教育及環保教育時，只能利用出版社或網上的視訊資料進行授課，但這些視訊資料時常出現不配合校本所需的情況。所以，本校期待「校園電視

台」的成立能讓教師有人手及資源，製作具質素及適合校本所需的各科目多媒體教材，增強學與教的成效。

## 2.5 大型活動現場直播

本校現時共 24 班學生人數，有 680 多人，由於受學校的場地所限，未能安排全校學生觀賞在禮堂或操場進行的活動。若可以作現場直播，學生或到場嘉賓在課室內均能同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。

## 2.6 興趣小組的發展

自 2005 年開始，本校的「校園小記者」興趣小組一直在資源缺乏下運作。小記者雖然只能使用普通攝錄機、普通數碼相機或手提電話學習各種拍攝技巧，但同學仍對此項課外活動保持興趣。

另一方面，本校的「戲劇小組」課外活動雖然歷年來在校外比賽中取得不少佳績，但學校卻缺乏資源去保留這些精彩片段，供同學欣賞或作教學之用，此實為師生的憾事。若學校具有「校園電視台」的資源，不但可以促進學生的文化藝術創意發展，更能令學校的課外活動得到良好的互動發展。

## 3. 計劃如何配合發展

### 3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。在新校舍，學校投放二百多萬元作為校內的資訊科技設備的基礎建設，如購買全校的軟件和硬件，以提高教學效能。

在 2008 年，本校成功申請「優質教學基金——運用新科技處理學校行政工作」之撥款，利用智能咭處理學生的考勤及繳費，精簡行政流程。故此，本校熱切期望能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，提升學生對媒體創作的興趣，讓學生發揮潛能。

### 3.2 校本課程發展

本校的校本課程——「百變教室」(一至三年級)及「校本全班式資優培育課程」(四至六年級)已實踐多年，現踏入優化階段，期望能更融合資訊科技的發展，國民教育與環保教育，令校本課程更完備地發展。因此，本校擬申請「優質教學基金」撥款，發展「校園電視台」，將硬件與課程更有效地結合起來。

本校於校本課程內優化學科的推廣活動，有關計劃如下：

- (1) 在國民教育方面，各科組舉行不同類型的學習活動，如中文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中文科的「節日小博士」、「古詩賞析」；英文科的「Chinese festival」；普通話科的「普通話小主播」，宣揚國民教育，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。
- (2) 在環境教育方面，常識科可透過校園電視台拍攝宣傳片段，亦時推行環保的活動，在校內廣泛推廣環保教育。
- (3) 其他學科亦計劃發展多媒體教材，如數學科的「偉大的中國數學家」；常識科的「國事國是」；體育科的「運動與我」和音樂科的「音樂快線」，都能提供觀摩、學習和欣賞的機會；視藝科的「中華藝粹」能擴闊學生的藝術視野；訓練組等透過歌曲點播、戲劇、講故事或訊息分享等，傳達「愛國」、「愛校」、「關愛別人」、「環保」等訊息給每一個學生。

### 3.3 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校學生歷年來在各類對外比賽表現均獲得優異的成績，備受外界及家長的肯定。本校每年的「綜合匯演」節目除讓參加各種課外活動有具出色表現的學生有一展所長的機

會，更可讓全校學生學習，成為生活教材，令學生潛移默化，形成學校文化，提升生活質素。

### 3.4 公民教育的發展

「建立關愛的校園文化」為本校發展計劃重點之一。本校積極推行關愛教育，如校內送贈心意咭活動，提升學生接納他人及互相幫助的心智模式。此外，透過與校外團體合作，舉辦一系列活動，如「義工訓練」、「探訪老人中心」、「伴讀計劃」、「中國情、赤子心之旅」等，讓學生接觸不同界別、不同層面，懂得與人溝通、學會尊重別人及體諒他人。「校園電視台」的成立，讓學校借助視像拍攝，製作「關愛」為題材的節目，營造關懷的氣氛，培養學生樂於助人和責任心的良好品德。

## 4. 學校就推行計劃作好準備

- 4.1 在新校舍，學校投放大量資源鋪設電腦網絡及購買電腦設備，現時校內的電腦網絡已可達至串流播放高清影片的要求。
- 4.2 本校已利用簡單的器材自行製作了一些多媒體教材，所以教師們和資訊科技助理也有製作教材的經驗。
- 4.3 本校為全日制上課，有足夠的時間播放節目，如早上廣播、小息廣播等，以確保學生可在校內觀賞到校本製作節目。現時本校學生均在班內午膳，學校會在午膳時段透過電腦網絡轉播電視台的午間新聞節目，令學生了解時事。
- 4.4 在資訊科技的能力上，本校 85% 以上的教師達中級程度或中上級程度，1 位教師達高級程度，而且有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。目前，各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。
- 4.5 由於推行小班教學，本校原本的三樓電腦室可騰空一半，作改建「校園電視台」之用。
- 4.6 學校已成立「校園電視台」籌備小組，小組骨幹成員曾參觀友校的校園電視台，及出席有關校園電視台工作坊，並從中了解到校園電視台的運作情況。
- 4.7 本校已得到友校(佛教林金殿紀念學校和佛教榮茵學校)的答允，為本校成立「校園電視台」提供協助。
- 4.8 本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的公司進行建立「校園電視台」的可行性研究。

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

目的：

- (1) 以「校園電視台」作為一個實作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。
- (2) 學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強培養學生各種共通能力。
- (3) 教師能透過科技的協助，讓學生突破時空限制，在影像中領略不同地方的風土文情
- (4) 能提升學與教的質素，並能照顧學生的不同需要，啟發學生的潛能，以達致更有效的學習。

短期目標：

- A. 透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。
- B. 提高學生的學習興趣和動機，培養主動學習的精神。
- C. 透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，以期照顧學生的不同需要。
- D. 提升教學質素，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- E. 提高學生的公民意識及國民身份的認同。
- F. 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- G. 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- H. 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果。

長遠目標：

- A. 讓學生持續發展個人興趣及多元智能，建立終身學習的基礎。
- B. 利用活動方式，讓學生從偏重學科學習轉變為多元化的學習。
- C. 讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力。
- D. 透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感。
- E. 增強教師、學生及家長對學校的歸屬感。
- F. 利用自行製作校本影像教材，培養學生的創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習技能的能力，有助提高教學素質，以達致有效學習。
- G. 學生能掌握資訊科技的應用，充分發揮潛能，擁有「資訊素養」的特質。
- H. 家長關心子女的成長，共同分享生活細節。

## 2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 650 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校全體教師約 50 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課本以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長超過 2000 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：本校計劃成立校友會。校友可在網上收看活動情況，知悉母校的最新發展，並能觀看學弟學妹在節目內的演出，保持與母校的聯繫。
- 2.6 公眾人士：「校園電視台」的節目能讓公眾人士瞭解學校的情況，加深了解。

## 3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校會採用全校參與模式。教師與學生一同觀賞節目時，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

## 4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立策劃小組 (2011年3月)	1. 等候審批; 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表, 以免各組製作時間過分集中, 影響人手安排;
		1. 尋找適當的承辦商; 2. 報價、招標, 購買器材及軟件, 以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作; 3. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2011年3月)	1. 按年度安排組內活動時間表, 製訂一年的相關工作及拍攝節目內容; 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2010年9月至2011年4月)	1. 在四至六的課外活動課程中, 加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程, 使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作; 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓, 以便擔任台前幕後各種崗位, 包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2011年4月)	1. 以四至六年級的學生為骨幹進行招募, 讓學生參與電視台的製作工作, 並推動學生應用所學為學校服務; 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2011年4-8月)	1. 進行各種形式的試播, 包括直播節目; 2. 各小組按照既定的進度, 製作所需的節目; 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2011年9月開始)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後, 將有能力推出更多更佳質素的節目, 所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2012年5月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結; 2. 對整個計劃進行檢討, 並展望未來發展路向。

## 5. 「校園電視台」架構

職責	校內職位	主要工作
總監	校長	監督電視台運作
統籌	「校園電視台」統籌小組	統籌電視台成立事宜
節目策劃	課程主任及各科科主任	策劃節目
技術顧問及支援	校園電視台技術員	提供技術支援
台長及副台長	資訊科技主任及電腦科科主任	統籌學生培訓事宜
學生拍攝隊	學生	節目製作

6. 節目的內容及播放時間表

6.1 節目內容

中文科節目：

主題一：中國文化展姿彩

1.1 節日小博士

活動計劃	
目標	1. 讓學生認識中國傳統節日及風俗 2. 訓練學生的資料搜集及整理的能力 3. 訓練學生的說話技巧
內容	學生就不同的中國傳統節日如：中秋節、重陽節、新年、清明節及端午節等先作資料搜集及整理，後以整理好的資料製作短片向同學介紹相關的節日
統籌老師	中文科科主任
時間	(每輯短片)3-5分鐘
次數	3次/年

1.2 古詩賞析

活動計劃	
目標	1. 讓學生學懂朗讀及欣賞古詩 2. 培養學生欣賞中華文化精華
內容	由中文資優學之成員透過電視台帶領同學朗讀及賞析古詩
統籌老師	中文科科任及普通話科科主任
時間	3-5分鐘
次數	3-5次/年

1.3 中國文化日

活動計劃	
目標	1. 藉跨學科活動提昇學生對中國文化之認識 2. 營造濃厚的文化氣氛
內容	1. 「花生騷」示範表演 2. 由校園電視台轉播「中華英雄擂台」、「中華民族服裝花生騷」及直擊報導同學進行攤位遊戲的盛況
統籌老師	中文科科長
時間	10分鐘
次數	1次/年

1.4: Chinese festival

活動計劃	
Objectives	1. To introduce Chinese festival to pupils 2. To enhance pupils' interest in learning English 3. To encourage pupils to respect and praise our culture
Content	English ambassadors are responsible for introducing stories about Chinese festival
Teacher-in-charge	English Panel
Time	2-5 mins
Frequency	2 times/year

## 1.5 中華藝粹

活動計劃	
目標	1. 讓學生認識中國傳統藝術文化 2. 認識中國著名的藝術家 3. 擴闊學生的藝術視野
內容	透過電視台向全校師生介紹中國傳統藝術如:剪紙、國畫等、中國著名的藝術家及其作品欣賞
統籌老師	視藝科科主任
時間	2-5 分鐘
次數	3 次/年

## 1.6 音樂快線

活動計劃	
目標	1. 讓學生認識及欣賞歷代著名中國音樂家的作品 2. 讓學生認識不同中國傳統樂器
內容	1. 介紹音樂家的生平及作品 2. 分析及聆聽中樂
統籌老師	音樂科科主任
時間	10 分鐘
次數	2 次/年

## 主題二:愛國愛校愛家愛己

## 2.1 偉大的中國數學家

活動計劃	
目標	1. 讓學生認識中國史上偉大的數學家 2. 提昇學生對學習數學之興趣
內容	由數學資優學會的成員透過電視台向同學介紹數學家小故事
統籌老師	數學科科主任
時間	2-5 分鐘
次數	3 次/年

## 2.2 國是國事

活動計劃	
目標	1. 加強學生對祖國時事之認識 2. 提昇學生對國民身份之認同
內容	製作一系列短片介紹國旗、升旗禮及國慶等
統籌老師	常識科科主任長及訓輔組組長
時間	2-5 分鐘
次數	2-3 次/月

2009/0531 (修訂版)

## 2.3 關愛小先鋒

活動計劃	
目標	1. 宣揚關愛訊息 2. 培養學生的愛國情懷
內容	1. 由普通話話劇組之成員透過普通話劇場---好人好事、國家大事向全校師生傳達愛國愛家的訊息 2. 由訓輔組關愛之星透過電視台報導校內外推行義工、關愛長幼計劃的情況及宣傳籌款賑災，並通過歌曲和心意卡表關懷等環節向全校師生傳達對己對人的關愛之情
統籌老師	普通話科科主任 訓輔組組主任 總務組組主任
時間	2-5 分鐘
次數	因應需要

## 2.4 文化大使縱橫遊

活動計劃	
目標	1. 讓學生有體驗中國各地文化的機會 2. 加深學生對祖國之認識
內容	由參與境外交流的文化大使透過電視台向校師生分享境外交流的心得
統籌老師	負責交流的帶隊老師
時間	2-5 分鐘
次數	每項交流計劃一次

## 2.5 中國人的驕傲

活動計劃	
目標	1. 通過專題研習讓學生透過閱讀圖書及互聯網搜集資料以了解中國歷史上值得驕傲的事件 2. 透過研習分享一些中國歷史上值得驕傲的歷史事件，加強學生國民身份之認同
內容	由專題研習優勝的組別透過電視台分享研習成果
統籌老師	課程發展主任
時間	3-5 分鐘
次數	一次性(專題研習活動)

## 2.6 環保小精英

活動計劃	
目標	提昇師生環保及愛護校園的意識
內容	由校環組成員透過電視台向全校師生介紹校園環保措施資訊、環保小貼士及宣揚愛護校園環境的訊息
統籌老師	常識科科主任 輔訓組組主任
時間	2-5 分鐘
次數	3 次/月 (配合本校綠化天台計劃)



## 2.7 健康至叻星

活動計劃	
目標	1. 培養學生健康的生活及飲食習慣 2. 學會要關愛別人，先要愛護自己
內容	透過電視台向全校師生宣傳及介紹健康校園計劃，並播放短片如：書包要減肥、護脊有方法、護齒大行動、水果日及素食日等向全校師生宣揚健康校園訊息
統籌老師	學生事務組組長 常識科科主任
時間	2-5 分鐘
次數	因應需要

## 2.7 運動與我

活動計劃	
目標	1. 讓學生認識運動對健康的重要性 2. 提高學生對體育運動的興趣
內容	透過電視台介紹：運動與健康、進行運動的要注意的事項、拍攝各項比賽花絮、運動員賽前賽後的心聲分享及報導校隊在各比賽中的表現
統籌老師	體育科科主任
時間	5 分鐘
次數	2 次/年

## 主題三：創設優質三文兩語的學習環境

## 3.1 普通話小主播

活動計劃	
目標	1. 營造良好語境 2. 培養學生聽說普通話的能力 3. 提昇學生學習普通話之興趣
內容	在午膳時間，由“小主播”為全校同學報導新聞和天氣。
統籌老師	普通話科科主任
時間	2 分鐘
次數	每週一次

## 3.2 普通話才藝比賽

活動計劃	
目標	1. 培養學生聽說普通話的能力 2. 提昇學生學習普通話之興趣及自信心
內容	收錄才藝表演的精彩片段播放
統籌老師	普通話科科主任
時間	10 分鐘
次數	1 次/年

## 3.3 語言通

活動計劃	
目標	1. 培養學生聽說英、普的能力 2. 提昇學生學習英、普之興趣及自信心 3. 營造學習英普的氛圍
內容	由普通話及英語大使透過電視台介紹及主持有關語言通的活動
統籌老師	英語科科主任 普通話科科主任
時間	2-3 分鐘
次數	每週 1-2 次

## 3.4 Halloween Costume show

活動計劃	
Objectives	1. To introduce Halloween (Western festival) to pupils 2. To enhance pupils' interest in learning English 3. To help pupils of different backgrounds, abilities and interests to enjoy learning English and Visual Arts, and to build a positive attitude towards the subjects 4. To enhance learners' creativity 5. To encourage pupils to respect other culture(s) 6. To enable pupils to develop an appreciation of the beauty of English 7. To help learners to acquire sensitivity towards sounds and rhythms
Content	1. Divide the class into groups. 2. Teach each group how to design a costume. 3. Encourage pupils to make their costumes unique and interesting.
Teacher-in-charge	English Panel
Time	5-10 mins
Frequency	Theme-based Project

## 3.5 Good Books Sharing

Project	
Objectives	1. To sustain pupils' interest in reading and develop a reading culture 2. To enhance pupils' interest in learning English 3. To widen pupils' experience in the use of English language and create an authentic situation for them to use English
Content	Teachers are requested to nominate one to two pupils each class to recommend their favourite books to their schoolmates in the assembly.
Teacher-in-charge	English Panel
Time	5-10 mins
Frequency	Once a term

### 3.6 Reader's Theater

Project	
Objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To enhance pupils' interest in learning English</li> <li>2. To widen pupils' experience in the use of English language and create an authentic situation for them to use English in a pleasurable atmosphere</li> <li>3. To develop generic skills e.g. communication skills</li> <li>4. To arouse pupils' interest in reading</li> <li>5. To help pupils build up their confidence by giving them a chance to speak English in public</li> <li>6. To create a caring atmosphere.</li> </ol>
Content	1. p.4-p.5 pupils are advised to project their voices appropriately in order to convey the characters' feelings. They perform on the stage.
Teacher-in-charge	P.4-P.5 English Teachers
Time	5-10 mins
Frequency	Theme-based project

### 3.7 中英文故事演講比賽

活動計劃	
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生聽說英、普的能力</li> <li>2. 提昇學生學習英、普之興趣及自信心</li> </ol>
內容	收錄故事演講比賽優勝者的精彩片段播放
統籌老師	圖書館主任 英文科科主任 普通話科科主任
時間	10 分鐘
次數	1 次/年

## 四.其他節目

### 4.1 才藝匯演

活動計劃	
目標	讓學生盡展所長，提升自信
內容	透過電視台把才藝匯演的精彩片段拍攝下來與全校師生分享
統籌老師	課外活動主任
時間	15 分鐘
次數	每學期 1 次

### 4.2 書香滿校園

活動計劃	
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生良好的閱讀習慣，提高閱讀興趣</li> <li>2. 通過閱讀不同分類書籍，開闊視野</li> <li>3. 從閱讀中建立自我學習基礎，培養思考及創作能力</li> <li>4. 營造校園閱讀風氣</li> </ol>
內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拍攝廣告——學生就所選圖書拍攝約一分鐘的廣告短片</li> <li>2. 老師好書推介——老師推介圖書，有關內容同時在學校網頁上供學生閱讀</li> <li>3. 新書初體驗——學生介紹圖書館新添置的館藏</li> <li>4. 電台讀後感——給同學在齊讀完某本書後抒發自己對該書的意見和感受</li> <li>5. 姐姐哥哥講故——訓練 5-6 年級學生成為故事大使，每星期向同學說故事</li> <li>6. 報導閱讀日進行各項活動的情況。</li> </ol>
統籌老師	圖書館主任

2009/0531 (修訂版)

時間	5 分鐘
次數	因應需要

## 特備節目

「校園電視台」會把學校大型的活動如校慶典禮、運動會、畢業禮、開放日、全方位計劃活動、嘉年華會等錄像或照片一些學生參加歌詠、朗誦或音樂比賽前後的花絮及得獎表演片段，剪接成特備節目播放。

## 6.2 計劃播放時間表

節數	星期 時間	一	二	三	四	五
		升旗禮/德育台	語文台	語文台	語文台	周會/綜合資訊台 成長課/德育台
1	8:50-9:25 (35 分鐘)					
2	9:25-10:00 (35 分鐘)					
	10:00-10:20 小息(20 分鐘)	體藝台	體藝台	體藝台	體藝台	體藝台
3	10:20-11:00 (40 分鐘)					
4	11:00-11:35 (35 分鐘)					
5	11:35-12:10 (35 分鐘)					
	12:10-12:55 午膳(45 分鐘)	德育台	德育台	綜合資訊台	綜合資訊台	德育台
	12:55-1:05 小息(10 分鐘)					
6	1:05-1:40 (35 分鐘)					
7	1:40-2:15 (35 分鐘)					
	2:15-2:25 (10 分鐘)	語文台	語文台	語文台	語文台	語文台
8	2:25-3:00 (35 分鐘)					課外活動
9	3:00-3:35 (35 分鐘)	導修/輔導/加輔				(70 分鐘)

## 7. 產品及成效

## 7.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

## 7.2 成效

- A. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- D. 提升學生對國民身份的認同及環保意識。
- E. 提高學生的學習興趣和動機。
- F. 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

## 8. 預算

項目		單價	數量	總額
(A) 人力開支	A1 校園電視台技術人員(7,500x8monthsx1.05 mpf)	\$63,000	1	\$63,000
	合計：			\$63,000
(B) 器材	B1 高清攝錄機 (連外景袋、專用腳架)	\$6,500	2	\$13,000
	B2 三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$700	2	\$1,400
	B3 實時 3D 虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$49,500	1	\$49,500
	B4 22" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$3,130	2	\$6,260
	B5 22" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$2,980	1	\$2,980
	B6 4 路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	B7 影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	B8 18 位元數碼立體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	B9 手提麥克風和站立式腳架	\$250	2	\$500
	B10 專業指向性收音咪	\$1,980	2	\$3,960
	B11 監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	B12 監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	B13 攝影師及演員專用耳筒	\$200	2	\$400
	B14 音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	B15 耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	B16 立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	B17 音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	B18 數碼視像儲存伺服器及	\$20,000	1	\$20,000
	B19 互聯網影像管理平台	\$9,800	1	\$9,800
	B20 標清數碼廣播系統	\$17,000	1	\$17,000
	B21 實時數碼影像剪接軟件	\$2,560	1	\$2,560
合計：			\$140,000	
(C) 工程	C1 禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點 接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$20,000	1	\$20,000
	C2 「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$60,000	1	\$60,000
	C3 「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$10,000	1	\$10,000
	合計：			\$90,000

(D) 服務	D1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	D2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,400	1	\$2,400
				合計:	\$4,800
				總計:	\$297,800

項目	金額
(A) 人力開支	\$63,000
(B) 器材	\$140,000
(C) 工程	\$90,000
(D) 服務	\$4,800
總計:	\$297,800

資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值 (預算)	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	高清攝錄機 (連外景袋、專用腳架)	2	\$13,000	在計劃進行時，會放置於校園電視台內以推行計劃。 在計劃完結之後，會撥歸本校資訊科技組管理，並繼續存放於校園電視台內，用作興趣小組教學及教具製作用途，以延伸計劃的效益。
	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	2	\$1,400	
	22" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	2	\$6,260	
	22" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,980	
	4路影音一進四出分配放大器	1	\$640	
	18位元數碼立體聲混音器	1	\$1,880	
	手提麥克風和站立式腳架	2	\$500	
	專業指向性收音咪	2	\$3,960	
	監製專用麥克風	1	\$500	
	監製專用耳筒	1	\$200	
	攝影師及演員專用耳筒	2	\$400	
	音頻訊號放大器	1	\$1980	
	耳機音頻訊號放大器	1	\$1980	

類別	項目 / 說明	數量	總值 (預算)	建議的調配計劃 (註)
	立體聲擴音器 (一對)	1	\$1500	
電腦硬件	實時 3D 虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$49,500	在計劃進行時，會放置於校園電視台內以推行計劃。 在計劃完結之後，會撥歸本校資訊科技組管理，並繼續存放於校園電視台內，用作興趣小組教學及教具製作用途，以延伸計劃的效益。
	數碼視像儲存伺服器	1	\$20,000	
	標清數碼廣播系統	1	\$17,000	
	互聯網影像管理平台	1	\$9,800	
電腦軟件	實時數碼影像剪接軟件	1	\$2,560	在計劃進行時，會安裝於校園電視台內的影像剪輯電腦，以推行計劃。 在計劃完結之後，會撥歸本校資訊科技組管理，並繼續安裝於校園電視台內的影像剪輯電腦，用作興趣小組教學及教具製作用途，以延伸計劃的效益。
其他	影像接線及分線系統	1	\$1,980	在計劃進行時，會安裝於校園電視台內以推行計劃。 在計劃完結之後，會撥歸本校資訊科技組管理，並繼續安裝於校園電視台內，用作興趣小組教學及教具製作用途，以延伸計劃的效益。
	音訊接線及分線系統	1	\$1,980	

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/3/2011 - 31/8/2011	30/9/2011	Interim Financial Report 中期財政報告 1/3/2011 - 29/2/2012	31/3/2012
Progress Report 計劃進度報告 1/9/2011 - 29/2/2012	31/3/2012	Final Financial Report 財政總結報告 1/3/2011 - 31/5/2012	31/8/2012
Final Report 計劃總結報告 1/3/2011 - 31/5/2012	31/8/2012		

9. 評鑑參數及方法

分階段以問卷調查方式，在計劃推行的不同階段進行評估，檢討計劃的成效。成立評鑑小組，定期及在每一階段進行檢討會議，檢視電視台的運作、節目的質素及計劃的成效。

10. 計劃的延續性

10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。

10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。

10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

11. 推介及宣傳計劃

11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。

11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。

11.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。

11.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。



## 12. 成員

「校園電視台」成立小組：

校長、副校長、課程主任、資訊科技主任、電腦科科主任

「校園電視台」核心成員：

資訊科技主任、電腦科科主任、電腦技術支援人員(tss)

本校資訊科技組：

資訊科技組各組員

科組統籌：

資訊科技主任、電腦科科主任、校務主任、訓輔主任、駐校社工、課程發展主任、課外活動主任、中文科科主任、英文科科主任、數學科科主任、常識科科主任、音樂科科主任、視藝科科主任、體育科科主任、圖書館主任、普通話科科主任、倫宗科科主任