

計劃撮要

【修訂版】

| | |
|--|--------------------|
| 計劃名稱：以互相促進、互相補足為本的新高中中國語文科選修單元課程設置(Linking up the compulsory and elective modules for Senior Secondary Chinese Language- A School-based project on the development of elective modules.) | 計劃編號： 2009/0527 |
|--|--------------------|

機構名稱：中華基督教會協和書院

(1) 目的：

本計劃採用行動研究的方式，探究有效的選修單元學與教模式，如何體現落實選修單元與必修單元互補互惠的課程目標。本計劃旨在透過規劃校本中國語文科初中與高中課程重點銜接，新高中課程中國語文科必修部分與選修部分的互補架構，以編撰兩個選修單元教材套為範例，落實促進學習評估的理念，並藉著與大學教研人員的協作，探索中學與大學教研單位協作的科本教研模式；同時透過邀請不同組別學校參與觀課、評講及試教，建立專業教學網絡，推廣跨校協作及交流的文化。

目標：

- 1) 根據課程文件擬定適切的校本中國語文科初中與高中課程重點銜接規劃，新高中課程中國語文科必修部分與選修部分的互補架構，編撰兩個選修單元課程的教學材料及評估工具範本。
 - 2) 研發符合促進學習評估理念的評估工具，以落實促進學習評估的理念。
 - 3) 發展一套由中學與大學協作的科本教研模式，提升中學教師教研水平。
 - 4) 建立專業教研網絡，推廣跨校協作及交流的文化。
 - 5) 成立教研網絡，通過電子平台分享資訊及討論教學。
- (2) 對象：直接受惠對象為本校及參與計劃學校中文科教師及計劃期間中五及中六級學生約 680 人；間接受惠對象為全港中五、中六級學生(新高中學制)及中文科教師。
- (3) 推行方案：
- 1) 年期：18 個月(由 2011 年 2 月至 2012 年 7 月)
 - 2) 程序：計劃前準備階段(2010 年 7 月至 2011 年 1 月)：選修單元一「新聞與報道」校本試驗；第一階段(2011 年 2 月至 2011 年 5 月)：選修單元一「新聞與報道」(中五級)跨校協作；第二階段(2011 年 6 月至 2011 年 8 月)：選修單元一「新聞與報道」及單元二「文化專題探討」優化與開拓；第三階段(2011 年 9 月至 2012 年 2 月)單元二「文化專題探討」(中六級)跨校協作；第四階段(2012 年 3 月至 2012 年 7 月)總結與分享。
 - 4) 產品：1)網上電子平台(上載「新聞與報道」、「文化專題探討」兩個選修單元教學示例及學習成果顯例)；2)出版物(「新聞與報道」選修單元學習教材套【切合高、中、低能力教材套各 1 套及 DVD】、「文化專題探討」選修單元學習教材套【切合高、中、低能力教材套各 1 套及 DVD】、1 本研究報告)
 - 5) 預算：港幣\$590,400【上調至百位數】(職員薪金\$326,660；服務\$120,000；設備\$54,000；一般開支\$82,000；應急費用\$7,680)
 - 6) 評鑑：1)參與計劃的教師及學生問卷調查數據；2)計劃成果發佈會出席教師人數及問卷調查數據；3)學術顧問計劃評審報告。