

乙部 計劃撮要

計劃名稱：科學·幼兒·生活

計劃編號：2009/0515(修訂版)

機構名稱：中華基督教禮賢會香港區會--學前教育

1. 目的：透過專業培訓和實踐，提升幼兒教師策劃、設計和施行合適幼兒科學活動的能力，以增強幼兒對科學的興趣和好奇心。

目標：

- (i) 加強幼兒教師對科學的認識、提升教學技巧、培養對科學的興趣。
 (ii) 增強幼兒對科學的認識，提升解難和探究方法的能力，加強對科學的興趣和好奇心。
 (iii) 鼓勵家長在日常生活中與幼兒進行科學活動，加強親子溝通和互動，促進親子關係。

2. 對象：本會屬下五間幼兒園的教師、幼兒及家長

預期受惠人數：校長及教師(60名)、K1-K3 幼兒(450名)及家長(1000名)

3. 推行方案：

(i) 進行時期：2010年11月1日 - 2011年10月31日

(ii) 時間表：

第一階段	預備及培訓期	2010年11至12月
第二階段	實踐期：主要透過三項目 項目 <1>：「科學角」設置 項目 <2>：「試教科學專題活動」 項目 <3>：「繽紛科學同樂日」	2010年12月至2011年8月
第三階段	結束及總結期	2011年9月至10月

4. 產品：

- (i) 設計一系列不同主題的科學活動，輯印成《科學活動教案光碟》，派發予學前教育機構。
 (ii) 製作《家中趣味科學實驗》小冊子，教導家長如何利用周遭的事物與孩子共同探索科學及提高他們對科學的興趣。

5. 預算：

員工開支	\$113,400
服務	\$85,950
設備	\$25,000
一般開支	\$60,000
撥款總額(上調至百位)	<u>\$284,400</u>

6. 評鑑：

- (i) 表現指標：在教師方面，預期80%以上的老師，表示計劃有效提升科學知識及教學技能。至於家長方面，預期有60%以上參加同樂日之家長，表示於日後會繼續與幼兒進行科學探索活動。
 (ii) 成效衡量：透過教師及家長問卷調查、與教師面談會晤、觀察幼兒的表現和行為等不同方法以評估幼兒、家長及教師在計劃中的得益和推行成效。