

乙部 (計劃撮要)

計劃名稱：【培養閱讀心·栽種閱讀樹】

機構名稱：德望學校(幼稚園)

1. 目標：

- (一) 激發學生閱讀興趣，培養主動閱讀習慣，從而提升孩子聽、講、讀、寫及語文能力。
- (二) 透過講座、工作坊、小組學習，鼓勵家長實踐親子伴讀，建構學習型的家庭並促進親子共融。
- (三) 透過家校合作，發展學校的家長伴讀義工計劃，協助照顧學生個別差異、組織親子讀書會、推動親子共讀。
- (四) 透過培訓教師，提昇教師閱讀教學知能，增進閱讀學習素質，貫徹終身學習的理念。
- (五) 提升圖書館書籍的質量、豐富圖書館的資源，支授師生及家長，持續親子伴讀計劃。

2. 對象及受惠人數：

直接受惠對象及人數

幼兒至高班人數約 600 人 家長參與計劃為 1200 人 全校老師參與專業培訓約 50 人

3. 時間：2011 年 2 月至 2012 年 6 月

過程：

階段	月份	項目
壹	2011/2	召開籌備工作會議，商討此計劃內容及工作分配 購買圖書、家長及教師參考書、適合孩子閱讀的繪本及故事 CD 微型音響，以多元方式培養閱讀樂趣。 制作借書證、親子借書證、設計趣味閱讀工作紙、購買獎品
二	2011/3-6	教師工作坊舉辦培訓工作坊【繪本悅讀—怎樣帶學生進入繪本世界】 開始【栽種閱讀樹】、【從開心故事天…出發】、【我是故事小天使…】、 【親子共讀—共建學習型家庭】及【爸媽讀書會(基礎篇)】。 中期檢討、以問卷調查，收集意見
三	2011/9- 2012/4	【栽種閱讀樹】、【從開心故事天…出發】、【我是故事小天使…】、 【從共讀中培養品德】、【爸媽讀書會(進階篇)】、籌備【故事小天使嘉年華】
四	2012/5-6	舉行【故事小天使嘉年華】及頒獎禮，總結及展望

4. 預算：設備：\$34,300 服務：\$10,000 一般開支：\$7,000 申請撥款總額：\$51,300

5. 計劃成效準則：

1. 教師掌握說故事技巧並把說故事技巧活用於日常教與學及多元化閱讀。
2. 家長掌握親子閱讀與說故事技巧及同時能照顧孩子的學習差異並促進親子共融。
3. 提升圖書館書籍的質量、使圖書館物盡其用及伴讀計劃每年得以繼續。

6. 評鑑方式：

整個計劃以獎勵(推動和激勵)方式來正面誘導孩子閱讀，以孩子閱讀分享表演、親子閱讀及借閱紀錄作評鑑。

閱讀技巧專題講座問卷作評鑑。

讓孩子在課堂間分享閱讀，以孩子參與程度評估。

親子閱讀分享比賽參與家庭多寡作成功指標。