

北角衛理堂幼兒園

<輕鬆學英語>計劃

計劃背景

一位外國駐港官員接受傳媒訪問時說：「我來香港前，以為香港也曾是英國的殖民地，人們的英語水平一定很高，可是我發現這裡能用英語溝通的人非常少。」在 2009 年 8 月<政經風險論壇>所作的調查顯示，香港的英語水平在十二個亞洲國家和地區之中只排名第六，與日本差不多，同被居首位的新加坡遠遠拋離。此外，<明天更好基金>剛進行一項商業信心調查，更有高達六成的外商不滿香港英語水平。香港英語水平越來越差，經濟競爭力也必大大減低。

教育局也認同教育對提升學生的英語水平起着關鍵作用，因此，教育局推行了一籃子改善語文教師質素的措施，規定所有語文教師須達至指定的語文能力要求。此外，為了營造豐富的英語學習環境，教育局每年動用超過 5 億元，為全港中小學提供九百多名外籍英語教師，以活化教學及提升學生學習英語的效能。可是，教育是一脈相連，環環相扣；打好語文根基豈不應在學前階段開始嗎？學前教育正是學期最關鍵的時期，也是日後學習的根基；中國人也有云：「萬丈高樓從地起」；也有醫學報告顯示，六歲前孩子腦部發展最快，他們的腦部神經突觸在這時期會快速成長起來，若提供合宜的刺激，這時學習語言也是最佳的時刻。

我們盼望在學前階段就讓孩子學習英語，為日後打穩根基；這正配合課程發展議會於二零零六年編定之《學前教育課程指引》內容中指出「英語」是讓幼兒有機會接觸不同的語言，可以豐富幼兒的語言經驗，擴闊幼兒對不同文化的接觸和認識。但我們也洞悉到老師並不如中小學教師的專科專教，老師的英語能力參差；若要改善幼童英語基礎能力，我們必先提高老師的英語水平，正謂：「工欲善其事，必先利其器」，有高素質的

語文教師，才有好的示範，也是這個意思。這也配合《學前教育課程指引》中指教師作為幼兒語言學習的榜樣，必須發音準確，並能正確地運用語言。

故此，我們申請〈輕鬆學英語〉計劃，我們先提升教師的英語能力，再帶領孩子進行英語活動，使孩子能在輕鬆環境下學習英語。此外，我們也教導家長如何在家跟孩子閱讀英文圖書和以簡單英語對話；盼在種種有趣、輕鬆的氣氛下學習英語，使孩子學習英語之興趣和水平也有所提高。

學校背景

北角衛理堂幼兒園創校已二十五年，本園一貫為港島東區 2 至 6 歲之幼兒提供全面及優質的幼兒服務。本園一向重視學生從遊戲中學習，活動以綜合課程形式設計，類型多樣化，更有參觀和節日活動，深獲家長的支持和信任。在 2001 年更成立家長教師會，讓家長更能參與及支持本園之活動，更能發揮家教合作的精神。本園李慧敏老師獲行政長官卓越教學獎嘉許狀(2009)，可見本園老師用心教學且獲得外界所認同。

近年本園學生不少來自新移民家庭(福建)，他們大多較小機會接觸英語。而本園只有一位外籍英語老師，每班每週只得個多小時之學習英語時間，實在不足。有見及此，本園盼通過教師培訓來提昇本地教師的英語根基及教學能力，使課堂上能有較良好之英語學習環境；使本地教師也能多跟孩子用英語對話或通過英語故事來提昇孩子學習英語之興趣。

語常會於二零零五年為七所幼稚園合共四十二名教師進行英語支援倡導計劃，本園有幸被獲挑選，而被獲選培訓之老師表示說英語之信心及英語之表達能力大大提高。而去年本園亦進行校本老師培訓，由本園的外籍英語老師為本校所有老師進行故事分享

技巧(Shared Reading)及語音訓練(Pronunciation & Speech Technique)，希望通過活動能提升老師的水平及教學技巧。

本園盼延續有趣活動來提昇孩子學習英語之興趣及能力；若本園能獲撥款支持，我們定能更有系統地借助各界的參與，在校內和校外提供多元化的英語運用機會，以使計劃得以推廣，使老師、家長及學生在語文上、表達力及自信心上也得改善，更能接觸外界，更能擴闊視野。

計劃方向

我們會運用英語圖書分享(Shared reading)來讓學生聆聽英語及建構英語知識；此外，我們也通過故事中的劇情來刺激學生的想像力和創造力，並引發學生獨立思考，留心觀察周遭事物，學習懂得分析和解決問題。更重要的是擴闊學生的生活經驗，不局限於個人的狹小天地，並引導學生接觸社會、大自然、全人類，甚至不可測的宇宙和未來。

在老師培訓上，我們希望提升老師之基本英語能力外，也學習如何在輕鬆環境下分享圖書。「大圖書分享閱讀法」主要以利用大圖書，老師以正確的字母發音和詞彙讀出文字，再以學生生活經驗為基礎，引用故事情節來啟發學生創意和思考。

計劃內容

目的

1. 培養學生閱讀英文圖書的興趣。
2. 提高學生語文能力、思考及創造力。
3. 通過接觸英文圖書，能增強學生在詞彙及文法上的認識。
4. 在故事講述及備課中，老師認識故事裏的語音及語意(phonological and semantic awareness) 以提升老師之英語技巧。

直接受惠對象及預期人數

本園園長及主任	: 2 人
本園 K1 至 K3 班主任	: 14 人
本園 K1 至 K3 學生	: 135 人
本園助教老師及文職人員	: 18 人
家長(以每個家庭 2 人計算)	: 270 人

推動方案

由學校老師去年成立的「英語發展」小組，於 6 月至 7 月期間，收集老師問卷及去年培訓的前後測數據，以商討來年的計劃推行細則及各項準備事項。而計劃共分為三個部份。

一)老師培訓

在老師培訓上，我們希望提升老師之基本英語能力外，也學習如何在輕鬆環境下分享圖書。此外，通過老師六節培訓，每節兩小時之課程後，讓老師更能進一步提昇英語教學質素，且更能以正確的字母發音和詞彙讀出文字，再以學生生活經驗為基礎，引用故事情節來啟發學生創意和思考。

二)家長培訓及親子活動

家長方面則通過四節，每節兩小時的工作坊後，家長更能學會一些互動的英語學習方法，讓家長知道如何在輕鬆的環境下，培養出孩子對英語的興趣。此外，亦透過一次講座後，家長得悉如何替子女選擇合宜的課外讀物，從而培養出孩子的閱讀習慣及興趣。此外，家長也舉行親子舊曲新詞比賽---【Sing Sing 相識】，目的在輕鬆旋律下，讓親子共同創作英文詞彙，以提升英語能力及創作力。

三)學生英語活動

除正常每週由外籍老師帶領之兩節英語課外，也加插老師於每月利用一本特大英文圖書 (Big Book) 跟學生一起閱讀當中之故事。通過「閱讀分享」(Shared Reading) 的方式讓學生懂得「閱讀」(Reading) 的技巧，藉以提高閱讀興趣。待學生明瞭故事內容後，配合相應的跟進活動如角色扮演、寫作訓練、語音認識等，以鞏固其語文之知識及記憶。

此外，於低班和高班下學期起舉行〈孩子閱讀計劃〉，每週讓孩子輪流介紹自己心愛的英語圖書，並每星期互相借閱；盼在交流中，讓孩子多接觸英文圖書、多加閱讀英語以提升對英語的興趣及能力。

同時，為鼓勵孩子多〈朗讀〉、多〈繪畫〉，我們也進行〈每週朗讀〉計劃。老師先選取合宜之字句或短詩並印在畫紙上，孩子回家繪畫有關之內容後，便朗讀給家人及親戚聽，親人聆聽後便在畫紙上簽名。回校後，老師將「簽名」變成印花，集齊印花後便可獲贈孩子喜愛之讀物作為獎勵。

計劃進行期：2010年10月至2011年7月

時間表

月份	內容
2010年10月	選購圖書
2010年11月至4月	老師培訓及進行大英文圖書計劃
2010年12月至2011年2月	家長培訓及工作坊
2011年1月至2011年6月	進行〈每週朗讀〉計劃
2011年4月	親子舊曲新詞比賽---【Sing Sing 相識】
2011年2月至2011年6月	進行〈孩子閱讀〉計劃
2011年7月	展示學生的學習成果及頒獎禮及檢討

預期產品及成果

1. 提高學生閱讀英文圖書的興趣。
2. 學生能掌握閱讀英文圖書的技巧。
3. 通過跟老師一起閱讀故事，學生能認識當中的語法、語意及語音的特色。
4. 提高學生語文能力、思考和創意能力。
5. 提高老師之英語水平及教學技巧
6. 提高家長對英語的興趣及能力

評鑑參數及方法

1. 通過〈每週朗讀〉檔案及家長問卷調查，有 80%學生的英文聽、講能力比前進步。
2. 通過〈大英文圖書計劃〉，有 80%學生對閱讀英文圖書技巧及興趣有所提升。
3. 通過小組定期召開會議，檢討各活動推行情況及檢討兒童之表現。
4. 各項活動檢討、教師及家長問卷，以檢視計劃的成效。
5. 調查學生借閱英文圖書的情況及觀察學童閱讀態度的改變。

預算概要項目

組別	項目	費用	優質教育基金資助
設備	英文特大圖書	\$250x30 本= \$7,500	\$7,500
	親子借閱之英語圖書	\$5,000	\$5,000
	教師參考書籍	\$4,000	\$4,000
	圖書架	2,000x3 個= \$6,000	\$6,000
服務	老師培訓活動	\$40,800 (學校承擔)	0
	家長工作坊	導師費每小時五百元, 基金只提供半額支助 (家長承擔半費)	\$12,000
	家長講座	\$500x2 小時= 1,000	\$1,000
一般開支	<每週朗讀>計劃材料、色紙及印刷	\$3,000	\$3,000
	親子舊曲新詞比賽印刷及宣傳	\$2,000	\$2,000
	親子舊曲新詞比賽及<每週朗讀>之獎品	\$1,000	\$1,000
	展覽製作及宣傳	\$3,000	\$3,000
		優質教育基金總資助	\$44,500

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
辦公室家具	圖書架	3 個	\$6,000	繼續放於親子資源中心，給家長、學生及老師使用

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/10/2010 - 31/3/2011	30/4/2011	中期財政報告 1/10/2010 - 31/3/2011	30/4/2011
計劃總結報告 1/10/2010 - 31/7/2011	31/10/2011	財政總結報告 1/4/2011 - 31/7/2011	31/10/2011

計劃成效及延續

1. 加添資源中心資源及大圖書，供園內師生日後循環借用。
2. 家長教師在培訓學生英語能力方面，彼此達至共識，為學生語文能力奠定基石。
3. 計劃完成後，老師已能掌握〈大圖書分享閱讀法〉，故會延續圖書教學，並成為日後校本課程的一部份。

宣傳及推廣方法

1. 將計劃與本會循道衛理會轄下之學校推廣及分享
2. 放上網頁供有關人仕作參考